



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115351 ประสบการณ์วัฒนธรรมนานาชาติ
International Exposure and Cultural Experience

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115351 ประสบการณ์วัฒนธรรมนานาชาติ

3(2-2-5)

International Exposure & Cultural Experience

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ศึกษาแนวคิดวัฒนธรรมนานาชาติ การสื่อสารภาษาอังกฤษในวัฒนธรรมนานาชาติ การนำเสนอรายงาน ประสบการณ์วัฒนธรรมนานาชาติเป็นภาษาอังกฤษ ทักษะศึกษา Study of international culture concepts; English communication in international culture; writing reports of international experience; presenting international experience report in English; overseas field trips

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดิฐะพร วิสุมิตนันท์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1/2568 กลุ่มผู้เรียน S.101

5. สถานที่เรียน

อาคาร 17 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา / ONLINE

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	- อธิบายแนวคิดวัฒนธรรมนานาชาติ และใช้หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในวัฒนธรรมนานาชาติได้ - เขียนรายงานและนำเสนอรายงานประสบการณ์วัฒนธรรมนานาชาติเป็นภาษาอังกฤษได้
ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)	- เข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติและความแตกต่างด้านวัฒนธรรมนานาชาติ - ใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์วัฒนธรรมนานาชาติ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลได้ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกับชาวต่างชาติได้
ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)	- แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง - รับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย - เคารพความคิดเห็น เข้าใจความแตกต่างของแนวคิดทางวัฒนธรรมและสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมนานาชาติ มีประสบการณ์การสื่อสารกับชาวต่างชาติและผู้มีประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศหรือกับผู้ที่ทำงานในองค์กรต่างประเทศ โดยนิสิตสามารถอธิบายแนวคิดด้านวัฒนธรรมนานาชาติ ปรับตัวให้เข้ากับคนต่างวัฒนธรรมได้

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 6 สัปดาห์	- จำนวน 6 ชั่วโมง/ สัปดาห์ x 6 สัปดาห์	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 6 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

Facebook: Diyaporn Wisamitanan

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Introduction to International Experience - Course overview and expectations - Importance of international exposure in today's world - Understanding cultural diversity and global perspectives	4	6	Introduction of the course / Ice-breaking activities / Sharing international experiences among classmates Materials: Song, YouTube clip, games Guest speakers: American guests	อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์
2	International Cultures Socializing with international friends	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share / Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) Materials: YouTube clips Guest speakers: Interchange Thailand staff	อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	Cultural Differences Etiquettes & Manners	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share / Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) Case studies on cultural misunderstandings Assignment: Interview foreigners (10%) Guest speakers: ONLINE	อ.ดิญะพร วิสะ มิตนันท์
4	Effective Cross-Cultural Communication - Verbal and non-verbal communication across cultures - Strategies to overcome language barriers	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.ดิญะพร วิสะ มิตนันท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	International Experiences through festivals & traditions	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) Materials: Netflix movie, guest speakers Assignment: Reflection sheet	อ.ดิญะพร วิสะ มิตนันท์
6	International Experiences through selected inspirational movies & books	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) Materials: Netflix movies, books, YouTube clips, guest speakers	อ.ดิญะพร วิสะ มิตนันท์
7	Global Business and Professional Etiquette • Business customs in different countries • Networking and relationship-building in global settings • Dress codes and workplace	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) Materials:	อ.ดิญะพร วิสะ มิตนันท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	behavior internationally			Guest speakers: Thai company owner in Australia	
8	International Education & Exchange Programs - Study abroad programs and scholarships - Student exchange opportunities - Academic expectations and classroom cultures abroad	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) brainstorming, think-pair-share, group work Guest speaker: Work & Travel agency / Alumni Guest speakers: Wildan, Dinosao, Global Undergraduate alumni	อ.ดิญะพร วิษะ มิตนันท์
9 11/08/25	Adapting to New Environments - Dealing with culture shock and homesickness - Strategies for adjusting to different lifestyles - Real stories from international students or travelers	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.ดิญะพร วิษะ มิตนันท์
10 18/08/25	International Career Opportunities Working abroad: job search	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	อ.ดิญะพร วิษะ มิตนันท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	strategies and qualifications • Internship and volunteer opportunities in different countries • Remote work and digital nomad lifestyles			4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	
11	Ethical and Sustainable Travel • Responsible tourism and cultural respect • Environmental impact of international travel • Voluntourism: Pros and cons of volunteering abroad	4	6	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์
12 1/09/25	Field trip	4	6	Field trip	อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์
13 8/09/25	Clip presentations	4	6	VDO clip presentation Field trip feedback	อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์
14 15/09/25	Revision	4	6	Lesson reviews Materials: Reflection sheet	อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์
Final Exam					
รวม		60			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา

- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	Quizzes	Quiz	5 8	20
2	Assignments - interviewing tourists (20 %) - News comprehension (5%) - Movie reflection (5%) - Book review (5%) - Group cooking / International Food exhibition (10) - Being a guide for international tourists (5%)	Assignments	Throughout the course	50
3	Participation	- Class participation (5%) - Attendance (5%)	Throughout the course	10
4	Final Exam	Exam (Open-ended questions & multiple choices)	6	20
	Total			100

- วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (Fixed-Rate)
- ☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Cumming, J & Martin, S. Lonely Planet: Thailand. 9th ed. Melbourne: Lonely Planet Publications.

North, P. Culture Shock! Cambodia A Survival Guide to Customs and Etiquette. Oregon: Graphic Arts Book

Stainton, H. (2019). TEFL Tourism. Gloucester: Severn

พิมพ์ไธโร ลิ้มปัทม์. 2546. ต่างจิตต่างใจ จะเอาอะไรกับคนต่างชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวสุดสัปดาห์

<https://www.tedtalk.com>

<https://www.facebook.com/nasdaily>

www.youtube.com

<https://www.youtube.com/@YakcuteTV>

https://www.youtube.com/results?search_query=tet+talk