



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115341 การเขียนเรียงความ

Essay Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115341

การเขียนเรียงความ

3 (2-2-5)

Essay Writing

รูปแบบ โครงสร้าง ภาษา และกลวิธีของการเขียนเรียงความ
การเขียนเรียงความประเภทต่างๆ

Forms, structure, language, and strategies of writing essays; writing
different types of essays

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Allan John Malabana Sarse

อาจารย์ผู้สอน Allan John Malabana Sarse

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2025 / Semester 1 / HUSO Eng Year 3 S101 and S102; EDU Eng Year 3 S101 and S102

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 May 2025

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 มีวินัยในการเรียน และมีความตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียนการเขียนเรียงความ

CLO2 อธิบายรูปแบบและโครงสร้างของเรียงความประเภทต่าง

CLO3 วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะทางภาษาของเรียงความประเภทต่าง ๆ

CLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านเขียนเรียงความในการเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้า สังคม วัฒนธรรม และพัฒนาเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้อง

กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อบริการวิชาการ

ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 x 15 สัปดาห์	2 x 15 สัปดาห์	4 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ /ห้องพักอาจารย์ /โทรศัพท์ /ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
1	Course Introduction - Introduce the course content, activities, tests, and scoring proportion - Do Ice-breaking activities to build up teamwork skills	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts	Allan John M. Sarse
2	Introduction to Essay Writing - The importance of academic writing - Overview of essay types and their purposes - Essay structure (introduction, body, conclusion)	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts - Writing Drills	Allan John M. Sarse
3	The Writing Process - Prewriting techniques: brainstorming and outlining - The importance of drafting and revision - Overcoming common writing challenges	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts - Writing Drills	Allan John M. Sarse
4	Crafting Strong Thesis Statements - What makes a good thesis statement? - Strategies for developing clear and focused thesis statements	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts - Writing Drills	Allan John M. Sarse

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
5	Writing Assessment (Quiz 1) - Theoretical Understanding - Practical Assessment	2	2	- Written Quiz 1 - Introductory - Writing Process - Thesis Statement	Allan John M. Sarse
6	Writing Effective Introductions - Hook strategies: engaging the reader - Connecting background information to the thesis - Creating an effective introductory paragraph	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts - Writing Drills	Allan John M. Sarse
7	Developing Well-Structured Body Paragraphs - Topic sentences and supporting details - Using transitions for coherence - Strengthening arguments with examples and explanation	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts - Writing Drills	Allan John M. Sarse
8	Writing Strong Conclusions - Summarizing key points without repetition - Making the conclusion impactful - Practice exercise	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts - Writing Drills	Allan John M. Sarse
9	Midterm Examination - Theoretical Understanding - Essay Structure Assessment	2	2	- Introduction - Body - Conclusion	Allan John M. Sarse

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
10	Incorporating Evidence and Citations ● Using credible sources ● Paraphrasing vs. quoting ● Avoiding plagiarism	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts - Writing Drills	Allan John M. Sarse
11	Common Grammar and Language Challenges for Thai EFL Students ● Sentence structure issues ● Common mistakes in vocabulary usage ● Editing technique Writing Assessment (Quiz 2) ● Knowledge Assessment ● Practical Assessment	2	2	- Lecture - Oral Recitation - Group Discussion - PPT - Handouts - Writing Drills - Written Quiz 2 - Citations - Plagiarism - Grammar Test	Allan John M. Sarse
12	Writing a Narrative Essay ● Types and Features ● Narrative Essay Structure ● Creating engaging stories ● Using sensory details effectively	2	2	- Lecture - Think-Pair-Share - PPT - Handouts - Writing Drills - Assignment 1	Allan John M. Sarse
13	Writing a Descriptive Essay ● Types and Features ● Descriptive Essay Structure ● Steps-by-Step in Writing ● Using sensory details effectively	2	2	- Lecture - Think-Pair-Share - PPT - Handouts - Writing Drills - Assignment 2	Allan John M. Sarse

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
14	Writing Expository Essays - Types and Features - Expository Essay Structure - Organizational Patterns - Steps and Strategies in Writing Expository Essays	2	2	- Lecture - Peer Feedback - PPT - Handouts - Writing Drills - Assignment 3	Allan John M. Sarse
15	Writing Argumentative Essays - Understanding argument structure - Language Elements - Supporting claims with reasoning and evidence - Outlining an Argumentative Essay	2	2	- Lecture - Peer Feedback - PPT - Handouts - Assignment 4 - Written Outputs Compilation - (Final Project)	Allan John M. Sarse
16	Final Exam				
17					
Total hours					

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

No.	Subject/Area of Concern	Assessment Methods/ Characteristics	Weeks of assessments	Scores
	Class Involvement	- Attendance - Punctuality - Participation - Academic Honesty	Whole Semester	10
	Quizzes	- Quiz 1 - Quiz 2	Week 5 Week 11	10 10
	Written Outputs	- Assignment 1 - Assignment 2 - Assignment 3 - Assignment 4	Week 12 Week 13 Week 14 Week 15	5 5 5 5
	Midterm Examination	- Assessment Rubrics - Midterm Exam Score	Week 9	20
	Final Examination	- Assessment Rubrics - Final Exam Score	Week 16	20
	Final Project	- Compilation of Written Output - (Book Binding)	Week 17	10
Total score				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Shiach, D. (2009). *How to write essays: a step-by-step guide for all levels, with sample essays*. Hachette UK.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kane, T. S. (2000). *The Oxford Essential Guide to Writing*. Berkley.

Murray, N. (2012). *Writing essays in English language and linguistics: Principles, tips and strategies for undergraduates*. Cambridge University Press.

Rao, V. (2007). *A visual guide to essay writing: How to develop and communicate academic argument*. Valli Rao.

Rohim, A. (2017). *Essay writing how to write an essay*. Deepublish.

Turley, R. M. (2015). *Writing essays: A guide for students in English and the humanities*. Routledge.