



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

[0115321] [การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ]
[Academic Reading and Writing]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

[0115321] การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Academic Reading and Writing

รพวิชา 0115222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 0115341 การเขียนเรียงความ

Pre-requisites: 0115222 Analytical and Critical Reading 0115341 Essay Writing

รูปแบบ องค์ประกอบและโครงสร้างทางภาษาของงานเขียนเชิงวิชาการ บทคัดย่อ บทความ วิชาการ บทความวิจัย การค้นคว้างานเขียนเชิงวิชาการจากแหล่งต่าง ๆ การทำโครงงานวิจัยขนาดเล็กตามตัว แบบจากบทอ่าน การเขียนบทคัดย่อและบทความวิจัย

Forms, components and linguistic features of academic texts, abstracts, academic articles and research articles; searching for academic texts from different sources; conducting small-scale research projects using reading texts as a model; writing research abstracts and articles

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Irish Chan Sioson, Ph.D.

อาจารย์ผู้สอน Irish Chan Sioson, Ph.D.

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/ 1st semester/ S101

2568/ 1st Semester/ S102

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 May 2025

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 Students demonstrate knowledge of the forms, components, and linguistic features of academic reading texts
- 1.2 Students search, evaluate, and cite sources properly in different writing exercises
- 1.3 Students conduct a small-scale project with reading texts as models
- 1.4 Students write a research abstract and academic article
- 1.5 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสนองต่อตลาดแรงงานด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง
2 x 15 สัปดาห์	2 x 15 สัปดาห์	5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ /ห้องพักอาจารย์ /โทรศัพท์ /ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
1	● Introduction to academic reading texts ● Characteristics of academic reading ● The Writing Process	2	2	-Lecture -Group discussion -PPT	Irish Chan Sioson
2	● Evaluating sources ● Avoiding plagiarism	2	2	-Lecture -Practice exercises - Pair work	Irish Chan Sioson
3	● In-text citation (APA Style) ● Direct Quotation ● Paraphrase	2	2	-Lecture -Practice exercises - Pair work	Irish Chan Sioson
4	● Summary ● Reference list (APA Style)	2	2	-Lecture -Practice exercises - Pair work	Irish Chan Sioson
5	● Data collection (lecture) ● Guidelines for the small-scale project ● Proposal writing - brainstorming research topics	2	2	-Lecture -Practice exercises - Group brainstorming and consultation	Irish Chan Sioson
6	● Proposal writing - formulating research questions and objectives - surveying related literature	2	2	-Lecture -Group planning and consultation	Irish Chan Sioson
7	● Proposal writing - drafting related	2	2	-Group planning and consultation	

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	literature - drafting research Methods - Group consultation (library session)			- progress report (consultation)	
8	- Midterm exam	2	2	Examination	Irish Chan Sioson
9	Proposal Presentations Feedback	2	2	-group presentations - rubric for the presentations Feedback	Irish Chan Sioson
10	• Data Collection • Writing a data commentary	2	2	-Lecture -Practice exercises - Pair work	Irish Chan Sioson
11	• Writing a data commentary • Discussion and Conclusion (lecture)	2	2	-Lecture -Practice exercises	Irish Chan Sioson
12	• Research abstracts • Structure of journal articles	2	2	-Lecture - Practice exercises	Irish Chan Sioson
13	Preparation and consultation for the final presentation	2	2	- group preparation and consultation	
14	Final presentation Feedback	2	2	- group presentations - rubric - feedback	

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
15	Revision of final papers Submission of final papers	2	2	Revisions and finalizing the final papers Rubric	Irish Chan Sioson
16	Final Exam				
17					
Total hours		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
1	Course objectives:			
	1.1 Students demonstrate knowledge of the forms, components, and linguistic features of academic reading texts	Midterm Proposal presentation Final presentation Final paper	Week 8 Week 9 Week 14 Week 15	15 15 20 25
	1.2 Students search, evaluate, and cite sources properly in different writing exercises	Final exam	Week 16	15
	1.3 Students conduct a small-scale project with reading texts as models			

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
	1.4 Students write a research abstract and academic article			
2	Course objective: 1.4 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.	Attendance and Participation	Whole semester	10
Total score				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Handouts and practice exercises prepared by the instructor

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Bailey, S. (2018). Academic writing: A handbook for international students (5th ed.). Taylor & Francis Group.
- various online sources related to the course and activity topics