



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115255 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน

English for Standard Testing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115255 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน

3(2-2-5)

English for Standard Testing

ชนิดและตัวอย่างข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในประเทศไทยและระดับนานาชาติโครงสร้าง และลักษณะข้อสอบแต่ละชนิด เทคนิคการทำข้อสอบ คำแนะนำในการเตรียมตัวสอบ การฝึกปฏิบัติ สอบ ข้อสอบจำลอง การสอบข้อสอบมาตรฐานจริงอย่างน้อยหนึ่งชนิด

Types and examples of Thailand and international standardized English tests;

Test structures and formats; test-taking techniques; guidelines for test preparation;

the practice of doing modeled tests; at least one real testing of any type of the standardized tests

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ กฤติยา สิทธิเชนทร์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ กฤติยา สิทธิเชนทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษา

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. อธิบายโครงสร้าง ส่วนประกอบ รูปแบบข้อสอบ ประเภทคำถามของข้อสอบมาตรฐานชนิดต่าง ๆ
2. อธิบายหลักการและเทคนิคการทำข้อสอบในการทำข้อสอบมาตรฐานชนิดต่าง ๆ
3. ฝึกทำตัวอย่างข้อสอบมาตรฐานชนิดต่าง ๆ
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่น และไม่ทุจริตในการสอบ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. อธิบาย โครงสร้าง ส่วนประกอบ รูปแบบข้อสอบ และประเภทคำถามของข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
2. อธิบายและประยุกต์ใช้ หลักการและเทคนิคการทำข้อสอบมาตรฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำข้อสอบจริง
3. ฝึกปฏิบัติและประเมินผล ตนเองจากการทำแบบฝึกหัด ตัวอย่างข้อสอบ และข้อสอบจำลอง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐานจริง
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและคุณธรรมจริยธรรม โดยมีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์ในการสอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่ม S101 วันพุธ เวลา 13.00-17.00 น.

ห้องพัก อาจารย์กฤติยา สิทธิเชนทร์

13418 อาคาร 13

Group Line ID:

0115255 S101 1-2568

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนทาง Group Line ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะของผู้เรียนสำหรับรายวิชา

อาจารย์ ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทาง Group Line เพื่อรับคำปรึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course orientation	2	2	Discussion	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
2	Listening Part 1: Photographs เทคนิคดูภาพและจับคำสำคัญ จากเสียง (Listening + Vocabulary)	2	2	Lecture Worksheet (Matching picture & sentence)	อ. ก ร ุ ตี ย า สิทธิเชนทร์
3	Listening Part 2: Question- Response ฟังคำถาม-คำตอบ → ผูกเคา logic	2	2	Lecture Worksheet (Mini test + Dictation)	อ. ก ร ุ ตี ย า สิทธิเชนทร์
4	Listening Part 3: Conversations (ฝึกจับ keyword และวิเคราะห์เจตนา)	2	2	Lecture Worksheet (Answering inference questions)	อ. ก ร ุ ตี ย า สิทธิเชนทร์
5	Listening Part 4: Talks (ฟังประกาศ/บรรยาย/ เทคนิค จับ main idea)	2	2	Lecture Worksheet	อ. ก ร ุ ตี ย า สิทธิเชนทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Quiz 1			(Listening + Summarizing /Multiple- choice practice)	
6	Incomplete Sentences (Grammar) ทบทวนโครงสร้างประโยค & Tense	2	2	Lecture Worksheet (Grammar gap-fill worksheets)	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
7	Incomplete Sentences (Grammar) ทบทวนโครงสร้างประโยค & Tense	2	2	Lecture Worksheet (Grammar gap-fill worksheets)	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
8	Reading Part 1: Vocabulary & Sentence Completion เทคนิคเดาคำศัพท์จากบริบท (Lexical knowledge)	2	2	Lecture Worksheet (Cloze test practice)	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
9	Reading Part 2: Text Completion เติมคำในบทความสั้น → โครงสร้างภาษา	2	2	Lecture Worksheet (Grammar + Cohesion)	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
10	Reading Part 3: Single Passage (อ่านจับใจความ → เทคนิค Skimming/Scanning)	2	2	Lecture worksheet	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
11	Reading Part 7: Double Passage วิเคราะห์ข้อความเปรียบเทียบ 2 เรื่อง	2	2	Lecture Worksheet (Logical reasoning/ Matching + Inference)	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12	Common TOEIC Topics Vocabulary set: Business, Office, Travel, Health, etc.	2	2	Lecture Worksheet	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
13	TOEIC Test Strategies เทคนิคการเดา การตัดข้อยั่ว	2	2	Lecture Worksheet (วิเคราะห์ข้อผิด)	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
14	TOEIC Mock Test (Full- length) Time management วิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็ง	2	2	Lecture Worksheet (Listening + Reading แบบ เต็มชุด)	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
15	Quiz 2	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์
16	<u>Final exam</u>				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	Assignment	assignment	1-15	20
2.	Quiz 1 การทดสอบย่อย	Multiple choices	5	20
3	Quiz 2 การทดสอบย่อย	Multiple choices	9	20
4	Final	Multiple choices	16	40
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Handout 0115255 English for Standard Testing compiled by Krittiya Sittichane

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

<http://toeic-testpro.com/>

<http://www.pass-the-toeic-test.com/>