



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

[0115102] [การพัฒนาการอ่าน]
[Reading Development]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

[0115102] การพัฒนาการอ่าน 3(2-2-5)
Reading Development

หลักการอ่าน กลวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การตีความและการสรุปความ
ทักษะวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านประเภทต่าง ๆ

Reading principles; reading strategies; reading comprehension, interpretation, and summarization;
analytical and critical reading skills; analysis and criticism of texts in various fields

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Irish Chan Sioson, Ph.D.

Allan John M. Sarse

อาจารย์ผู้สอน

Irish Chan Sioson, Ph.D.

Allan John M. Sarse

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/ 1st semester/ S101

2568/ 1st Semester/ S102

2568/ 1st Semester/ S103

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 May 2025

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 Students demonstrate knowledge of reading principles and strategies
- 1.2 Students apply various reading strategies to understand different reading texts
- 1.3 Students summarize, analyze, and evaluate contents of various reading texts in various fields
- 1.4 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสนองต่อตลาดแรงงานด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง
3 x 15 สัปดาห์	0 x 15 สัปดาห์	5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ /ห้องพักอาจารย์ /โทรศัพท์ /ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturers
		Lecture	Practice		
1	Course Orientation Ice breaker activities Unit 1: Places (Key Reading Skills) - Scanning for numbers - Using a T-chart	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturers
		Lecture	Practice		
2	Unit 1: Places (Language Development) – Nouns, verbs, adjectives	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
3	Unit 2: Festivals and Celebrations (Key Reading Skill) – Previewing	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
4	Unit 2: Festivals and Celebrations (Language Development) – Prepositions of time and place – Adverbs of frequency	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
5	Unit 3: The Internet and Technology (Key Reading Skills) – Reading for main ideas – Making inferences	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
6	Unit 3: The Internet and Technology (Language Development) – Compound nouns – Giving opinions	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
7	Midterm Exam (Unit 4: Reading)	3	0	examination	Irish Chan Sioson
8	Unit 5: Sports and Competition (Key Reading Skill) – Scanning to predict content	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
9	Unit 5: Sports and Competition (Language Development) – Prepositions of movement	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
10	Unit 6: Business (Key Reading Skills) – Working out meaning from context – Annotating	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturers
		Lecture	Practice		
11	Unit 6: Business (Language Development) – Collocations with <i>business</i> – Business vocabulary	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
12	Unit 7: People (Key Reading Skill) – Using a Venn diagram	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
13	Unit 7: People (Language Development) – Noun phrases with <i>of</i> – Adjectives to describe people	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
14	Unit 8: The Universe (Key Reading Skill) – Identifying the author's purpose	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
15	Unit 8: The Universe (Language Development) – Giving evidence and supporting an argument – Infinitives of purpose Submission of Project	3	0	textbook PPT lecture/discussion pair/ group activities	Irish Chan Sioson Allan John M. Sarse
16	Final Exam				
17					
Total hours		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน
- โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
1	Course objectives: 1.1 Students demonstrate knowledge of reading principles and strategies 1.2 Students apply various reading strategies to understand different reading texts 1.3 Students summarize, analyze, and evaluate contents of various reading texts in various fields	Midterm Project Final exam	Week 7 Week 15 Week 16	30 30 30
2	Course objective: 1.4 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.	Attendance	Whole semester	10
Total score				100

- วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Adams, K., Ostrowska, S., Lewis, M., O'Neill R., Baker, L., Westbrook C., Kennedy, A. S., Sowton, C., & Williams, J. (2018). *Prism reading 1*. Cambridge University Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- various online supplementary sources related to the course and activity topics