



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0113354 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ

Malay for Public Health Services

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113354 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ

3(2-2-5)

Malay for Public Health Services

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน ประโยคและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูที่ใช้สื่อสารเกี่ยวกับการให้และรับบริการในสถานบริการสาธารณสุข

Vocabulary, expression, sentences and practice communicating Malay listening, speaking, reading and writing skills to offer and receive services in Public Health Facility

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชมชียะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชมชียะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/1 นิสิตชั้นปีที่ 3 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงผู้ที่มีทักษะการฟังและพูดโต้ตอบบทสนทนาภาษาขามลายูได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาขามลายูที่ใช้ในด้านการบริการสุขภาพ

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความยึดมั่นในคุณธรรมตามกรอบวิชาชีพทางการบริการสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนารายวิชาภาษาขามลายูเพื่อการบริการสุขภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เนื้อหาและทักษะการสอนในรายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในด้านการให้บริการสุขภาพ นอกจากนี้ การปรับปรุงเนื้อหาและทักษะที่สอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ซึ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการในการบริการสุขภาพ เช่น การพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อที่สามารถใช้ภาษาขามลายูในการให้ข้อมูลและคำแนะนำทางสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษารายบุคคลหรือกลุ่ม ณ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรภาษามลายู 13619 โดย
 สามารถนัดล่วงหน้าได้ทางโทรศัพท์มือถือ หรือช่องทางการติดต่อแบบออนไลน์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และทำ ข้อตกลงร่วมกัน	1	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - แนะนำภาพรวมรายวิชา กำหนดการเรียนรู้การสอน การ ประเมินผลและชี้แจงข้อตกลงร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> - มคอ.3 - power point	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-3	การสื่อสารกับผู้ป่วย (แนะนำตนเอง ถามไถ่ อาการเบื้องต้น)	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการแนะนำตนเองและถามอาการเบื้องต้นพร้อมสาธิตการใช้ประโยคในสถานการณ์สมมติ - ผู้สอนเปิดตัวอย่างการสนทนาระหว่างแพทย์และผู้ป่วย - มอบหมายงานให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติให้แต่ละคนผลัดกันเป็นผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ (Role-play) สื่อที่ใช้ - power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	การให้คำแนะนำเบื้องต้น และการอธิบายอาการ	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ผู้สอนให้กรณีศึกษาสั้น ๆ เกี่ยวกับอาการผู้ป่วยเบื้องต้น เช่น ผู้ป่วยที่มีอาการปวดท้องหรือปวดหัว - ผู้เรียนแต่ละคนคิดคำถามและคำแนะนำเบื้องต้น - กิจกรรม Think-Pair-Share ในการอธิบายอาการและการให้คำแนะนำเบื้องต้นจากกรณีศึกษา โดยแบ่งกลุ่มเล็กและให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ <u>สื่อที่ใช้</u> - power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6-7	การให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพ	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ - ผู้เรียนฝึกออกเสียงและแปลคำศัพท์เพื่อความเข้าใจเบื้องต้น - ผู้เรียนคิดวิธีให้คำแนะนำและสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง จับคู่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรม Reflection and Feedback หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ผู้เรียนแชร์ประสบการณ์เกี่ยวกับความยากง่ายในการใช้คำศัพท์และการให้คำแนะนำ - ผู้สอนสรุปและให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา สื่อที่ใช้ - power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8-10	การติดต่อและรับบริการ ห้องจ่ายยา	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์และสำนวน ภาษามลายูในการรับบริการห้องจ่าย ยา - ฝึกทักษะการถามและตอบเกี่ยวกับ การใช้ยา เช่น ขนาดยา วิธีการใช้ยา ผลข้างเคียง - สาธิตประโยคคำถามและคำตอบที่ ใช้บ่อยในห้องจ่ายยา - กิจกรรม Reflection and Feedback ให้นักศึกษาแบ่งปันความ ยากง่ายที่เจอในการถามและตอบ คำถาม - ผู้สอนสรุปและให้คำแนะนำ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์และ โครงสร้างประโยค - ทดสอบย่อย (20%) ในสัปดาห์ที่ 9 <u>สื่อที่ใช้</u> - power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11-12	การบำบัดและการดูแล ผู้ป่วย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์และสำนวน ภาษามลายูที่ใช้ในการบำบัดและการ ดูแลผู้ป่วย - ฝึกทักษะการเชื่อมโยงคำศัพท์กับ ความหมายในบริบทการดูแลสุขภาพ - กิจกรรมจับคู่ศัพท์กับความหมายที่ ถูกต้อง โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนในชั้น เรียน - แบ่งกลุ่มและหาข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับการใช้ประโยคในสถานการณ์ จริง <u>สื่อที่ใช้</u> - power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-14	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ผู้สอนเริ่มด้วยการนำกรณีศึกษาจริงเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินเพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวน - ผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษามลายูในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน - กิจกรรม (Role-play) ผู้เรียนจำลองสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน สื่อที่ใช้ - power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ซัมซียะห์
15	ชนิดของโรคต่าง ๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์คำศัพท์ใหม่ บรรยาย - ผู้เรียนสัมภาษณ์ผู้ป่วยที่เป็นโรค โดยตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและการจัดการกับโรคที่กำลังเผชิญ - ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานพร้อมนำเสนอโดยใช้ภาษามลายู สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
2	การประเมินการใช้คำศัพท์และสำนวนในบทบาทสมมติ (Role-play)	การใช้คำศัพท์และประโยคที่ถูกต้องในการจำลองสถานการณ์	สัปดาห์ที่ 2-15	20%
3	การสัมภาษณ์และการนำเสนอผลการสัมภาษณ์	การตั้งคำถามที่เหมาะสมและการนำเสนอข้อมูลจากการสัมภาษณ์	สัปดาห์ที่ 15	10%

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
4	ผลงานกลุ่ม	ผลงานกลุ่มจากการนำเสนอและการอภิปราย	สัปดาห์ที่ 2-15	20%
5	ทดสอบย่อย		สัปดาห์ที่ 9	20%
6	ทดสอบปลายภาค		สัปดาห์ที่ 16-17	20%
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0113367 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ