



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0113222 การอ่านภาษามลายู
Malay Reading

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113222 การอ่านภาษามลายู

3(2-2-5)

Malay Reading

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กลวิธีการอ่าน หลักการใช้พจนานุกรมภาษามลายู เพื่อความเข้าใจความหมายของคำในประโยคและข้อความในย่อหน้าถูกต้องตามบริบท ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ และฝึกอ่านวิเคราะห์บทความคัดสรรประเภทต่าง ๆ

Reading strategies; principle usage of Malay dictionary for understanding word definitions in sentences and messages in paragraphs according to correct contexts; practice reading for main ideas and critical reading of various selected texts

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้และสามารถอ่านออกเสียงภาษามลายูได้ถูกต้อง (PLO1, TQF2)
- 1.2 รู้จักกลวิธีในการเพิ่มพูนคำศัพท์และเดาความหมายของคำศัพท์และสำนวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน (PLO1)
- 1.3 รู้จักใช้พจนานุกรมภาษามลายูในการค้นความหมายของคำได้ถูกต้องตามบริบท (PLO1)
- 1.4 สามารถหาหัวเรื่อง (topic sentence) ใจความหลัก (main idea) ใจความเสริม (supporting ideas) และการเก็บรายละเอียดในย่อหน้าของเรื่องที่อ่านเพื่อความเข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและเหมาะสม (PLO1,TQF2,3)
- 1.5 มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เนื้อหาบทอ่านประเภทต่าง ๆ ได้ (PLO1,TQF2,3)
- 1.6 ใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1,2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมมลายูเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

2.

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อรับคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคลสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ได้ ณ ห้องทำงาน 13610 หรือผ่านการติดต่อทางโทรศัพท์ โลกไลน์หรืออีเมล nureeyan@yahoo.com หรือ nureeyan@tsu.ac.th ได้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. อธิบายสังเขปเนื้อหาวิชา แนว ทางการเรียนการสอน การวัดผลการ เรียนและข้อตกลงต่าง ๆ 2. บทที่หนึ่ง: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การอ่าน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</u> 1. แจกมคอ.3 2. ผู้สอนอธิบาย มคอ.3 แนวทางการเรียนการสอน ข้อตกลงเรื่องเกณฑ์ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ 3. แนะนำการใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตสืบค้นบท อ่านที่เหมาะสมที่นิสิต สามารถนำมาใช้ในการ ฝึกทักษะการอ่านด้วย ตนเองตามที่สนใจ และ การฟังเจ้าของภาษาอ่าน ออกเสียงจากการ บรรยายสารคดี อ่านข่าว หรือร้องเพลง ฯลฯ 4. นิสิตฝึกฟัง และอ่าน ออกเสียง 5. นิสิตร่วมกันอภิปราย และสะท้อนความ บกพร่องของตนเองใน การอ่านและต้องการ พัฒนา <u>สื่อที่ใช้</u> 1. มคอ. 3 2. ตำราการอ่านภาษา มลายู 3. อินเทอร์เน็ต	ผศ. ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ
2	บทที่สอง: กลวิธีการเดาความหมาย และเพิ่มพูนคำศัพท์	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษามลายู	
3	บทที่สาม: การเดาความหมายของคำศัพท์จากโครงสร้างของคำ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษามลายู	
4	บทที่สี่: เครื่องหมายวรรคตอน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษามลายู	
5	บทที่ห้า: การใช้พจนานุกรม	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษามลายู 2. พจนานุกรมฉบับเดวีน	
6	บทที่หก: การฝึกอ่านจับใจความสำคัญในย่อหน้า	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษามลายู	
7	บทที่เจ็ด: การฝึกทักษะการอ่านกลวิธีการอ่านเร็ว (skimming and scanning)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษามลายู	
8	บทที่แปด: การอ่านเพื่อเก็บรายละเอียด (Reading for Information)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
9	บทที่เก้า: การหาข้อเท็จจริงและข้อ แสดงความคิดเห็น (Fact and Opinion)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
10	บทที่สิบ: การบ่งชี้อารมณ์ น้ำเสียง และเจตนาของผู้เขียน (Identifying an author's emotion and tone)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
11	บทที่สิบเอ็ด: การอ่านข้อความนัย (Making Inference)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
12	บทที่สิบสอง: การอ่านงานเขียนที่เป็น เหตุและผล (cause and effect)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
13	บทที่สิบสาม: การอ่านเปรียบเทียบ และต่าง (comparison and contrast)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
14-15	บทที่สิบสี่: การอ่านงานเขียนบันเทิง คดี - บทกวีนิพนธ์ - เรื่องสั้น	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษามลายู 2. บทกวีนิพนธ์ pantun, sajak 3. เรื่องสั้น	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม					

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	1.1,1.2	การสังเกตพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน เช่น ความสนใจในการเรียน ความสม่ำเสมอในการส่งงาน ความร่วมมือในการประกอบกิจกรรมในชั้น	1-15	10

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
		เรียน การใช้วาจาในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้น		
2	4.1, 4.2, 5.1,5.2	ผลงานกลุ่ม	2-15	20
3	2.1,2.2,2.3, 3.1,3.2,3.3	ทดสอบย่อย	40	40
4	2.1,2.2	สอบปลายภาค	16-17	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

นุริยัน สาแล๊ะ. ตำราภาษามลายู. สงขลา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2567.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แผ่นปลิวประกอบการสอนที่ผู้สอนคัดสรรจากหนังสือวารสารภาษามลายู และบทอ่านจากสื่ออินเทอร์เน็ต