



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู

Malay Listening-Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู

3(2-2-5)

Malay Listening-Speaking

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-พูดภาษามลายู อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่านพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้น้ำเสียงกริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

Practice about listening and speaking Malay; read conversations aloud correctly according to reading principles; make conversations in different situations using language, tune, gestures appropriately according to social courtesy and culture of native speakers.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ซิมชียะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ซิมชียะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1. มีความรู้และเข้าใจการออกเสียงภาษามลายู CLOs1
- 1.2. ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ CLOs2
- 1.3. ใช้ภาษามลายูมาตรฐานได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการฟัง พูด อ่าน และเขียน CLOs3
- 1.4. ฝึกสนทนาโต้ตอบโดยใช้คำศัพท์และประโยคพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ CLOs4

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัยโดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องค้นหาเนื้อหาเพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้โดยการพูดคุย การฟัง การอ่าน และการเขียน ผู้เรียนมีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามลายูเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษามลายูของผู้เรียน อันนำไปสู่การพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ได้ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือ ณ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษามลายู ชั้น 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Liputan kursus perkenanlan sukatan pelajaran	2	2	<u>Aktiviti Pembelajaran</u> Menghuraikan tentang mata <u>Bahan Bantu Mengajar</u> 1. Power point 2. Rancangan pengajian	อ.ซิมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-3	Kenakan Diri Anda <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang memperkenalkan diri, keluarga dan Kawan <u>Tatabahasa</u> Kata nama	4	4	<u>Aktiviti Pembelajaran</u> 1. Pelajar menonton sambil mendengar video tentang “keluarga saya” 2. Pensyarah bersoal jawab dengan pelajar. 3. Pelajar melakukan aktiviti sumbang saran (Think- Pair-Share) dalam kelas supaya pelajar dapat menjanakan idea untuk menyelesaikan kepada masalah. 4. Pelajar membuat latihan. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 1 pada minggu yang ke-3. <u>Bahan Pengajaran</u> 1. Power point 2. Buku rujukan	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	Suasana dalam universiti <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang persekitaran dalam universiti <u>Tatabahasa</u> Rujukan diri dan kata Ganti nama	4	4	<u>Aktiviti Pembelajaran</u> 1. Pensyarah memperkenalkan satu persatu tentang persekitaran dalam universiti. 2. Pelajar ditayangkan gambar mengenai aktiviti yang dilakukan di universiti. 3. Pelajar akan menyebut aktiviti dengan sebutan yang jelas. 4. Pensyarah memberikan pelajar membentangkan aktiviti harian semasa di Universiti Thaksin. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 2 pada minggu yang ke-5. <u>Bahan Pengajaran</u> 1. Power point 2. Buku rujukan	อ.ชัยชัยะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6-7	Situasi Perbualan <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang situasi perbualan. <u>Tatabahasa</u> Kata tanya	4	4	<u>Aktiviti Pembelajaran</u> 1. Pensyarah menghuraikan tentang semua situasi perbualan dengan jelas. 2. Pelajar bertutur dengan menggunakan nada, intonasi yang jelas serta laras bahasa yang sesuai. 3. Pensyarah memberikan satu watak dan meminta mereka melakonkan situasi tersebut (Role- play). 4. Pelajar akan bertutur secara spontan mengikut watak yang telah ditetapkan. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 3 pada minggu yang ke-7. <u>Bahan Pengajaran</u> 1. Power point 2. Buku rujukan	อ.ซั่มซี่ยะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8-9	Bilangan dan ukuran, masa, bulan dan tahun <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang bilangan, ukuran, masa, bulan dan tahun. <u>Tatabahasa</u> Kata Adjektif	4	4	<u>Aktiviti Pembelajaran</u> 1. Pensyarah paparkan nombor, ukuran, masa, bulan dan tahun secara rawak. 2. Pelajar diminta menyebut atau terangkan perkataan itu dengan pantas. 3. Pensyarah memberikan satu watak dan meminta mereka melakonkan situasi tersebut (Role- play). 4. Pelajar akan bertutur secara spontan mengikut watak yang telah ditetapkan. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 3 pada minggu yang ke-9. <u>Bahan Pengajaran</u> 1. Power point 2. Buku rujukan	อ.ซัมซียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-11	Makanan dan Minuman <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang makanan dan minuman. <u>Tatabahasa</u> Kata kerja	4	4	<u>Aktiviti Pembelajaran</u> 1. Pelajar melihat gambar tentang nama-nama makanan, minuman, sayur-sayuran dan kuih-muih. 2. Secara berpasangan, pelajar akan berlatih menyebut perkataan, frasa dan ayat tentang makanan dan minuman. 3. Pensyarah memilih pasangan secara rawak untuk berkomunikasi didepan kelas dengan kuat serta sebutan dan intonasi yang betul (Role- play). 4. Perperiksaan midterm (20%) pada minggu yang ke-10. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 4 pada minggu yang ke-11. <u>Bahan Pengajaran</u> 1. Power point 2. Buku rujukan	อ.ซั่มซึยะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-13	Menjaga Keihatan <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang menjaga kesihatan. <u>Tatabahasa</u> - Kata adjektif tentang rupa paras. - Perwatakan. - Kata bantu.	4	4	<u>Aktiviti Pembelajaran</u> 1. Pensyarah menggunakan teknik Problem-Based Learning (PBL) dalam kelas tentang masalah kesihatan. 2. Pensyarah ditayangkan video tentang cara menjaga kesihatan. 3. Pensyarah meminta pelajar membuat rumusan tentang tajuk pembelajaran. 4. Pelajar membuat latihan. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 5 pada minggu yang ke-13. <u>Bahan Pengajaran</u> 1. Power point 2. Buku rujukan	อ.จัมชียะห์
14-15	Memberitahu jalan <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang Memberitahu jalan. <u>Tatabahasa</u>	4	4	<u>Aktiviti Pembelajaran</u> 1. Pensyarah menghuraikan tentang cara memberitahu jalan dengan tepat dan jelas. 2. Pelajar bertutur dengan menggunakan nada, intonasi yang jelas serta	อ.จัมชียะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- kosa kata tentang memberitahu jalan			laras bahasa yang sesuai. 3. Pensyarah meminta pelajar membuat rumusan tentang tajuk pembelajaran. 4. Pelajar membuat aktiviti (Role-play) dalam situasi memberitahu jalan. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 6 pada minggu yang ke-15. <u>Bahan Pengajaran</u> 1. Power point 2. Buku rujukan	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค

- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมและการแสดงออกของ นิสิต - การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - การแต่งกายเรียบร้อย - มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย	1-15	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทาง ปัญญา	- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน/สอบคำศัพท์ - สอบปลายภาค	2-17	80
3	- ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอชิ้นงาน	2-15	10
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
- ☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Abdul Hamid Mahmood. (2006). *Kursus menguasai bahasa Melayu mudah*. Tanjong Malim:

Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Abdullah Hassan. (2013). *Linguistik am*. Kuala Lumpur: BS Print (M) Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. (2016). *Sintaksis*. Selangor: PTS Publishing House Sendirian Berhad. Asraf.

(1995). *Tatabahasa*. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn. Bhd.