



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0111422 ภาษาไทยต่างสมัย
Thai Language of Different Periods

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0111422 ภาษาไทยต่างสมัย

3(3-0-6)

Thai Language of Different Periods

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภาษา ลักษณะภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ปัจจุบัน

Fundamental knowledge in changes of language; characteristics of Thai language in Sukhothai period, Ayutthaya period and Rattanakosin period

2. หลักสูตรและ

ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ / วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงคม

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 6 มิ.ย. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นด้านภาษาเชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงของภาษา

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและลักษณะภาษาไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ กับสมัยปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นด้านภาษาเชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและลักษณะภาษาไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ กับสมัยปัจจุบัน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1.CLO1 อธิบายความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นด้านภาษาเชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบได้ การเปลี่ยนแปลงของภาษาอย่างเบื้องต้นได้

2. CLO2 อธิบายลักษณะภาษาไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ กับสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
3x15 =45			6x15 = 90

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ผ่านช่องทาง Line E-mail และโทรศัพท์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (PLO Curriculum Mapping) (นำข้อมูลจาก ข้อ 3.4 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (PLO Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	PLO1		PLO2			PLO3		PLO4			PLO5		PLO6			PLO 7	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B	4C	5A	5B	6A	6B	6C	7A	7B
0111422 ภาษา ไทยต่างสมัย	●					○					○						

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- 1.CLO1 อธิบายความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นด้านภาษาเชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบได้ การเปลี่ยนแปลงของภาษาอย่างเบื้องต้นได้
2. CLO2 อธิบายลักษณะภาษาไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ กับสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้

3. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 2 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (นำข้อมูลจากมคอ.2)

ผลการเรียนรู้ PLO/CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 อธิบายลักษณะภาษาและวรรณกรรมไทย วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องได้		
Sub PLO 1A อธิบายลักษณะ ธรรมชาติของภาษาไทย ภาษาศาสตร์ วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้		
CLO1อธิบายความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นด้านภาษาเชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบได้ การเปลี่ยนแปลงของภาษาอย่างเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 2. ผู้เรียนอธิบายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องจากการทบทวนเรื่องที่เกี่ยวข้องที่เคยศึกษาและอธิบายความรู้ใหม่ได้ 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์	1. แบบฝึกหัด 2. การทำข้อสอบ 3. การจัดทำรายงาน 4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 6. การมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ สุภาพ ขยัน อ่อนน้อมถ่อมตน
PLO 3 วิเคราะห์ภาษา วรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรมได้		
Sub PLO 3A วิเคราะห์ภาษาที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรมได้		
CLO2 อธิบายลักษณะภาษาไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ กับสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนสืบค้นความรู้ด้านภาษา วิเคราะห์และนำเสนอ 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งอธิบายภาษาต่างสมัยที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรมได้	1. แบบฝึกหัด 2. การทำข้อสอบ 3. การจัดทำรายงาน 4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 6. การมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ

ผลการเรียนรู้ PLO/CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณภาพ ขยัน อ่อนน้อมถ่อมตน		
PLO 5 สังเคราะห์ความรู้ในศาสตร์ภาษาและวรรณคดีไทยเพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		
Sub PLO 5A สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับภาษา วรรณกรรมและวรรณคดีไทยได้		
CLO2 อธิบายลักษณะภาษาไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ กับสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนสืบค้นความรู้ด้านภาษา วิเคราะห์และนำเสนอ 3. ผู้เรียนได้ฝึกใช้แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัย และฝึกทักษะการวิเคราะห์และ สังเคราะห์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. แบบฝึกหัด 2. การทำข้อสอบ 3. การจัดทำรายงาน 4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 6. การมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ สุภาพ ขยัน อ่อนน้อมถ่อมตน

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0111422 ภาษาไทยต่าง สมัย				/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		/		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	รายละเอียดของรายวิชา แนวทางการศึกษา จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3	-	1.แจกเอกสารรายละเอียดของรายวิชา ทำความเข้าใจเรื่อง ขอบเขตเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา การวัดและประเมินผล ทำงานเพื่อนำเสนอผลงานในสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ในรายวิชานี้ : เอกสารประกอบการสอน (แจ้งให้นิสิตทราบว่านิสิตจะได้รับฟังการบรรยายจากวิทยากร 1 ครั้ง ผ่านระบบออนไลน์ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม)	
2-3	1. ให้นิสิตทบทวนความรู้เรื่องภาษาศาสตร์ที่เคยเรียนมา 2. ความหมายของภาษาเชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ	6	-	1. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความหมายของภาษาศาสตร์เชิงประวัติ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาต่างสมัย	
4-6	ความรู้ทั่วไปเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษาเป็นความรู้ที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาทางด้านภาษาศาสตร์เชิงประวัติและภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ	9	-	1.ผู้สอนบรรยาย นิสิตอ่านเอกสารประกอบการสอน 2.ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบเป็นช่วง ๆ ในประเด็นที่สำคัญ 3.ให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาบทเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-9	ศึกษาภาษาในสมัยสุโขทัยจากศิลาจารึกในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์จากตัวอย่างภาษาสมัยนั้น	9	-	1.ผู้สอนบรรยาย ผู้เรียนอ่านและทำความเข้าใจฝึกวิเคราะห์ภาษาในสมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์จากตัวอย่างในเอกสารคำสอน 2.ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบคำถามเป็นช่วง ๆ ในประเด็นที่สำคัญ	
10-12	ศึกษาภาษาในสมัยสุโขทัยอยุธยา และรัตนโกสินทร์ จากการอ่านผลงานที่ศึกษาภาษาทั้ง 3 สมัย วิทยากรบรรยายประสบการณ์ตัวอย่างการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานี้	9	-	ผู้เรียนจัดกลุ่มศึกษาค้นคว้าหัวข้อนี้ ทำรายงานกลุ่มนำเสนอรายงาน อาจารย์และนิสิตร่วมมือกันทำความเข้าใจ ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ ภาษาทั้งสามสมัย โดยผู้สอนอธิบายและชี้ให้เห็นประเด็นความแตกต่างของภาษาทั้งสามสมัย ผู้เรียนฟังการบรรยายในรายวิชานี้จากวิทยากร	
13-15	ผู้เรียนสังเกตภาษาในสมัยรัตนโกสินทร์สมัยใหม่จากสื่อ ตามความสนใจ	9	-	ผู้เรียนรายงานผลด้วยวาจาหรือการเขียน ตามความเหมาะสม	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1. วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน/สัดส่วนการประเมิน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	1.CLO1 อธิบายความรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นด้านภาษาเชิง ประวัติ ภาษาศาสตร์เชิง ประวัติ ภาษาศาสตร์เชิง ประวัติและเปรียบเทียบได้ การเปลี่ยนแปลงของภาษา อย่างเบื้องต้นได้ 2. CLO2 อธิบายลักษณะ ภาษาไทยสมัยสุโขทัย สมัย อยุธยา และสมัย รัตนโกสินทร์ กับสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตั้งใจในการเรียน การตอบคำถามผู้สอนในชั้นเรียน โดยประเมินจาก พฤติกรรม การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม 2.ทำข้อสอบปลายภาค	ผ่าน/ต้อง ปรับปรุง 40
2.	1.CLO1 อธิบายความรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นด้านภาษาเชิง ประวัติ ภาษาศาสตร์เชิง ประวัติ ภาษาศาสตร์เชิง ประวัติและเปรียบเทียบได้ การเปลี่ยนแปลงของภาษา อย่างเบื้องต้นได้ 2. CLO2 อธิบายลักษณะ ภาษาไทยสมัยสุโขทัย สมัย อยุธยา และสมัย รัตนโกสินทร์ กับสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้	1. การทำแบบฝึกหัด 2. การทำรายงาน	30 30
3.	สรุปภาพรวม	ทำแบบฝึกหัด รายงาน สอบปลายภาค	60 40
	รวม		100

หมายเหตุ

หมายเหตุ ในกรณีที่อาจเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนเป็นการเรียนการสอนออนไลน์(เช่น อาจเป็น ประเด็นเรื่องการปิดสถานศึกษาชั่วคราว เช่น กรณีโควิด) นิสิตสามารถเรียนออนไลน์ได้ หากไม่สามารถจัด สอบในชั้นเรียนได้ จะมีการปรับคะแนนเป็นการทำรายงานส่ง ซึ่งอาจเป็นรายงานกลุ่ม หรือเดี่ยว หรือทำ ข้อสอบปลายภาคมาส่ง ทั้งนี้ตามแต่สถานการณ์ และปรับคะแนนใหม่ตามแต่สถานการณ์ โดยอาจปรับคะแนน

เป็น 80 /20 หรือเป็นคะแนนการจัดทำรายงานผลการศึกษาโดยเป็นการจัดทำรายงานทั้งหมด เป็น 100% ทั้งนี้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป

2. การให้เกรด และการตัดสินผล

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้นโดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 หมวดที่ 5

เกรด	Fix
A	>= 80
B+	>=75
B	>=70
C+	>=65
C	>=60
D+	>=55
D	>=50
F	>=0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารหลัก

ประภัสสร ภัทรนาวิก. การเปลี่ยนแปลงของภาษา.สาขาวิชาภาษาไทย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2556. (อัดสำเนา)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กอบพร จันทนาคร. 2530. บทวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาในกฎหมายตราสามดวงและกฎหมายปัจจุบัน: กฎหมายครอบครัว. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กำธร สติกรกุล. 2530. ลายสือไท 700 ปี. กรุงเทพฯ: องค์การค้าคุรุสภา.

ไชยศิริ ปราโมช ณ อยุธยา. 2529. การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำและความหมายของสำนวนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ สำนักนายกรัฐมนตรี. ประชุมศิลาจารึกภาค 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และ โบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี.

2510. ประชุมจดหมายเหตุสมัยอยุธยา ภาค 1. พระนคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.

ชวนพิศ อิฐรัตน์. 2518. การใช้คำและสำนวนในสมัยสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุชนิพร ชำนิโรคคานต์. 2526. ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและภาษาไทยเปรียบเทียบ. (อัดสำเนา)

เทพี พันธุมธธา. 2529. การใช้สำนวนในสมัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิตยา นิราศรพ. 2530. คำยืมภาษาอังกฤษในภาษาไทยระหว่าง พ.ศ. 2417-2453. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิธิตี มะปะวงค์. 2533. วิวัฒนาการศัพท์การเมืองการปกครองไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 ถึงรัชกาลที่ 7.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำทิพย์ ภิงคารวัฒน์. 2541. การเปลี่ยนแปลงของภาษา : ภาษาอังกฤษผ่านกาลเวลา. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัวหลวง วงศ์ภักดี. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบคำลักษณนามในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา กับสมัยปัจจุบัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แบรดเลย์ , แดนปีช. 2514. อักษรอาหรับศรียะ. กรุงเทพฯ : องค์การคำครุสภา.
- ประเสริฐ ญ นคร. งานจารึกและประวัติศาสตร์ของประเสริฐ ญ นคร. นครปฐม: โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริม
และฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน , 2534.
- ปราณี กุลละวณิช. 2533. ภาษาไทย 3 หน่วยที่ 14. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปราณี กายอรุณสุทธิ. 2526. คำยืมภาษาจีนในภาษาไทยปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. 2515. การใช้ภาษาร้อยแก้วในภาษาไทยสมัยอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ กิจสมบัติ. 2524. การใช้คำ ที่ ซึ่ง อัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ไพทยา มีสัจย์. 2540. การศึกษาคำช่วยหน้ากริยาที่กลายมาจากคำกริยาในภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มีชัย เอี่ยมจินดา. 2534. วิวัฒนาการของระบบคำบุรุษสรรพนามตั้งแต่สมัยสุโขทัย-สมัยปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ราตรี ธีนวารชร. 2541. การศึกษาคำในศิลาจารึกหลักที่ 1 ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ลีไทย , พระญา. 2515. ไตรภูมิพระร่วง. พิมพ์ครั้งที่แปด ธนบุรี : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ลินดา วิษิตากุล. 2528. การสร้างคำในภาษาไทยสมัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วราภรณ์ แสงสด. 2531. บุรุษสรรพนามในภาษาไทย : การศึกษาเชิงประวัติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลยา วิมุทลธพ. 2513. การเปลี่ยนแปลงความหมายของคำ สำนวน และลำดับของคำในภาษาไทยสมัย
รัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนนิสิตในบางกิจกรรม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 นิสิตสามารถร่วมอภิปรายโต้แย้ง ขอคำอธิบายเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาที่เรียน

2.2 นิสิตประเมินตนเองและประเมินการสอนของผู้สอนผ่านทางระบบสารสนเทศการประเมิน
ป้อนกลับซึ่งดำเนินการให้มีการประเมินและประมวลผลโดยหน่วยงานมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนระหว่างภาคเรียนโดยการสังเกต หรือการประเมินผลแต่ละกิจกรรมซึ่งมีการ
ดำเนินการต่อเนื่องทั้งภาคเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้สอนประเมินผลคะแนนเก็บซึ่งได้จากการทำแบบฝึกหัด รายงาน และคะแนนสอบปลายภาค

4.3 พิจารณาคำระดับชั้นนิสิต แล้วส่งให้อนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะกรรมการ
ประจำคณะให้ความเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวน
และปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป