



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0111211 ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

Language, Logical Thinking and Reasoning

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111211 ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล 3(3-0-6)

Language, Logical Thinking and Reasoning

ความรู้เกี่ยวกับภาษาและความคิด ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด การใช้ถ้อยคำ
กับความคิดของผู้ใช้ภาษา ลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้างเหตุผลและการใช้ภาษาแสดง
เหตุผล

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / ภาคเรียนที่ 1/ ศศ.บ. ปี2

5. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด การใช้ถ้อยคำกับความคิดของผู้ใช้ภาษาได้

CLO 2 อธิบายลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้างเหตุผลและการใช้ภาษาแสดงเหตุผลได้

CLO 3 วิเคราะห์การใช้ภาษาแสดงเหตุผลและโครงสร้างของการอ้างเหตุผลได้

CLO 4 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล

CLO 5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	90

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

[จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์]

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. อธิบาย มคอ. 3 แนวทาง การศึกษา และการประเมิน 2. บรรยายเรื่อง “สมองกับการคิด”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. อภิปรายซักถาม 2. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อที่ใช้</u> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. Power point 3. แบบฝึกหัด	
2	บรรยายเรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิด”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “ภาษากับความคิด” 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
3	บรรยายเรื่อง “ภาษากับความคิด” “การใช้ถ้อยคำกับความคิด”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “ภาษากับความคิด” “การใช้ถ้อยคำกับความคิด” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. แบบทดสอบย่อย	
4-5	บรรยายเรื่อง “ลักษณะของเหตุผล” “โครงสร้างของการอ้างเหตุผล” ****สอบย่อยครั้งที่ 1 **** (10 คะแนน) “สมองกับการคิด”	6	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “ลักษณะของเหตุผล” “โครงสร้างของการอ้างเหตุผล” 2. ทำแบบทดสอบย่อย 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	“ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิด” “ภาษากับความคิด” “การใช้ถ้อยคำกับความคิด”			4. ทำงานกลุ่มสืบค้นข้อความที่ปรากฏ การใช้ภาษาเชิงเหตุผล เช่น ใน บทเพลง คำขวัญ โฆษณา ฯลฯ คนละ 3 ข้อความ ส่งและนำเสนอสัปดาห์ที่ 3 ในรูปแบบ Power point <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
6	ผู้เรียน นำเสนอ ผลการสืบค้น ข้อความที่ปรากฏการใช้ภาษาเชิง เหตุผล รายงานรายบุคคล (10 คะแนน)	3	0	ผู้เรียน : นำเสนอข้อความเชิงเหตุผล ใน บทเพลง คำขวัญ โฆษณา ฯลฯ ผู้สอน : วิเคราะห์วิจารณ์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
7-8	บรรยายเรื่อง “การอ้างเหตุผล” “ประโยชน์ตรรกวิทยา” “การเขียนแบบนิรนัยและอุปนัย”	6	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “การอ้างเหตุผล” “ประโยชน์ตรรกวิทยา” “การเขียนแบบนิรนัยและ อุปนัย” 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
9	บรรยายเรื่อง “การอ้างเหตุผลเชิงสถิติและ วิทยาศาสตร์” ****สอบย่อยครั้งที่ 2 **** (10 คะแนน) “ลักษณะของเหตุผล” “โครงสร้างของการอ้างเหตุผล”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “การอ้างเหตุผลเชิงสถิติและ วิทยาศาสตร์” 2. ทำแบบทดสอบย่อย 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. แบบทดสอบย่อย	
10	บรรยายเรื่อง “ความจริงกับความถูกต้อง” “ความสมเหตุสมผลกับความถูกต้อง”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “ความจริงกับความถูกต้อง” “ความสมเหตุสมผลกับความ ถูกต้อง” 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS สื่อและอุปกรณ์ 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
11	บรรยายเรื่อง “การโต้แย้ง” “การโน้มน้าวใจ” ****สอบย่อยครั้งที่ 3 **** (10 คะแนน) “การอ้างเหตุผล” “ประโยชน์ตรรกวิทยา” “การเขียนแบบนิรนัยและอุปนัย”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “การโต้แย้ง” “การโน้มน้าวใจ” 2. ทำแบบทดสอบย่อย 3. คิดหัวข้อเพื่อทำโครงงานกลุ่ม เรื่อง “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ ปรากฏในสื่อต่าง ๆ 4. ดูตัวอย่างหัวข้อเพื่อทำโครงงานกลุ่ม เรื่อง “ลักษณะการใช้ภาษาแสดง เหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ โดย ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS สื่อและอุปกรณ์ 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
12	นำเสนอหัวข้อ “ลักษณะการใช้ภาษาแสดง เหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	3	0	ผู้สอน : นำอภิปราย วิพากษ์วิจารณ์ ผู้เรียน : 1. นำเสนอหัวข้อโครงงาน 2. ร่วมอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ สื่อและอุปกรณ์ 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
13	นำเสนอความก้าวหน้าการศึกษา	3	0	ผู้สอน : ให้คำปรึกษา	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	“ลักษณะการใช้ภาษาแสดง เหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ			ผู้เรียน : 1. นำเสนอความก้าวหน้าของ การทำงาน 2. ร่วมอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
14-15	รายงานผลการศึกษา “ลักษณะการใช้ภาษาแสดง เหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ รายงานรายกลุ่ม (20 คะแนน)	6	0	ผู้เรียน : 1. นำเสนอโครงงาน “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” 2. ร่วมอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ ผู้สอน : อภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม					

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด การใช้ถ้อยคำกับความคิดของผู้ใช้ภาษาได้	1. ทำทดสอบย่อย	4-5	10
2	CLO 2 อธิบายลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้างเหตุผลและการใช้ภาษาแสดงเหตุผลได้	1. ทำทดสอบย่อย 2. ทำรายงานเดี่ยว	6	10 10
3	CLO 3 วิเคราะห์การใช้ภาษาแสดงเหตุผล และโครงสร้างของการอ้างเหตุผลได้	1. แบบทดสอบย่อย 2. โครงงาน	9-11 14-15	10 20
4	CLO 1 CLO 2 CLO 3	ทำข้อสอบปลายภาคเรียน	16-17	30
5	CLO 4 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล	1. แบบบันทึกการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	5
6	CLO5 ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง	1. แบบบันทึกการเข้าเรียน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน	5
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

[ระบุตำรา เอกสารหลักและข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการเรียนการสอน ตามรายละเอียดทางบรรณานุกรมของหนังสือ]

[ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กীরติ บุญเจือ. (2537). ตรรกวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงเปรียบเทียบ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. (2549). มนุษย์กับการใช้เหตุผล (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จำนง ทองประเสริฐ. (2548). ตรรกศาสตร์ : ศิลปะแห่งการนิยามความหมายและการให้เหตุผล.

(พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

บุญไทย, พระมหา. (2540). การใช้เหตุผลทางตรรกะในพระไตรปิฎก. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2549). มนุษย์กับการใช้เหตุผล. กรุงเทพฯ : โครงการจัดทำตำราเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ภาควิชาปรัชญา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). การใช้เหตุผล : ตรรกวิทยาเชิงปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 9).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมภาร พรหมทา. (2551). คิดอย่างไรให้มีเหตุผล. กรุงเทพฯ : สยาม.