



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง
(Japanese Intermediate Reading)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง

3(2-2-5)

Japanese Intermediate Reading

บูรพวิชา : 0110222 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น-กลาง

ควบคู่ : ไม่มี

การจับใจความสำคัญ (5W1H) ฝึกอ่านและสรุปความงานเขียนภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมชั้นกลางที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อนมากขึ้น ตลอดจนทำความเข้าใจระดับประโยคและย่อหน้า บอกวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้ เน้น การอ่านด้วยตนเองโดยใช้พจนานุกรม

Getting main idea using 5W1H; practice reading and summarizing intermediate Japanese writing work related to language, society and culture with complicated sentences including comprehending sentence level and paragraph; informing writers' principles focusing on self-reading using dictionaries

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 นิสิตสามารถจับใจความสำคัญ (5W1H) ของปริจเฉทภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (A2/B1) ได้ (PLO2)

CLO2 นิสิตอ่านแล้วเข้าใจวัตถุประสงค์ของผู้เขียนตามบริบททางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ (PLO2, 3, 4)

CLO3 นิสิตซื้อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9)

CLO4 นิสิตมีความขยัน แสวงหาความรู้ พัฒนาการอ่านด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO7)

CLO5 นิสิตเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม (PLO8)

CLO6 นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออ่านปริจเฉทภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (A2/B1) ได้ (PLO6)

CLO7 นิสิตสามารถอ่านและสรุปความพร้อมนำเสนอ และสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้บัณฑิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นิสิตในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. ทดสอบก่อนเรียน 3. สำนวณประสบการณ์การอ่านของนิสิต 4. นิสิตแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์การอ่าน	2	2	กิจกรรม 1. อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3 2. ให้นิสิตพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับเนื้อหา และวิธีประเมิน 3. ทดสอบก่อนเรียน 4. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธ์การอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 5. นิสิตเรียนรู้และใช้กล ยุทธ์การอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 6. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				7. อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการอ่าน 8. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. ตำราหลัก 3. สไลด์คอมพิวเตอร์ 4. แบบทดสอบก่อนเรียน	
2	เรื่องอ่านที่ 1	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธ์การอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริเฉท 2. ใบงาน	
3	เรื่องอ่านที่ 2	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธ์การอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทประพันธ์ 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทประพันธ์ 2. ใบงาน	
4	เรื่องอ่านที่ 3	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธ์การอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทประพันธ์ 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
5	เรื่องอ่านที่ 4	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธการอ่านและกลยุทธ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
6	เรื่องอ่านที่ 5	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธการอ่านและกลยุทธ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
7	เรื่องอ่านที่ 6	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธ์การอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
8	เรื่องอ่านที่ 7	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธ์การอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
9	สอบประมวลความรู้กลางภาค	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. สอบกลางภาค 2. ผู้สอนเฉลยและให้ ข้อมูลป้อนกลับ พร้อมสรุป เรื่องที่สอบ <u>สื่อการสอน</u> 1. แบบทดสอบ	
10	เรื่องอ่านที่ 8	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธ์การอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจฉา 2. ใบงาน	
11	เรื่องอ่านที่ 9	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธการอ่านและกลยุทธ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจฉา 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจฉา 2. ใบงาน	
12	เรื่องอ่านที่ 10	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธการอ่านและกลยุทธ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจฉา 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
13	เรื่องอ่านที่ 11	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธการอ่านและกลยุทธ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
14	เรื่องอ่านที่ 12	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธการอ่านและกลยุทธ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
15	เรื่องอ่านที่ 13	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบาย/สาธิต กล ยุทธการอ่านและกลยุทธ์ การเรียนรู้ 2. นิสิตอ่านบทปริจเฉท 3. นิสิตนำเสนอผลการ อ่าน 4. นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ อ่าน 5. ผู้สอนแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อมูล ป้อนกลับ พร้อมสรุปเรื่อง ที่อ่าน <u>สื่อการสอน</u> 1. บทปริจเฉท 2. ใบงาน	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO4, 5	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO3	การตรงต่อเวลาและการส่งงาน	1-15	5
3	CLO5	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
4	CLO6-7	งานกลุ่ม	1-15	10
5	CLO6-7	งานเดี่ยว	1-15	15
6	CLO1-2	สอบกลางภาค	9	25
7	CLO1-2	สอบปลายภาค	17-18	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เทพ น้อมสวัสดิ์. 2541. ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิกซ์อักษร.

Group Jammassy. (2554). รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語文型辞典 (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริต ธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.