



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110311 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5
(JAPANESE LISTENING AND SPEAKING 5)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110311 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5

3(2-2-5)

Japanese Listening and Speaking 5

บูรพวิชา : สอบผ่าน 0110212 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4

ควบคู่ : 0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5

การฟังและการพูดโต้ตอบบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางขั้นต้น (B1) โดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 5 ศัพท์พูดแสดงความคิดเห็นและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม วัฒนธรรมและสถานการณ์ในปัจจุบัน

Listening and conversing intermediate Japanese (B1) based on grammar in Japanese 1 to 5, vocabulary, speaking and exchanging opinions related to social, cultural and situational issues at present

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงผู้มีทักษะการฟังและพูดอภิปรายภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางได้ (PLO2 : 2.1, 2.2)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความเข้าใจทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการอภิปรายภาษาญี่ปุ่นเพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO4 : 1.4, 3.1)
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเพื่อการอภิปรายเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO6 : 5.1, 5.2, 5.3)
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม (PLO8 : 1.3, 4.1, 4.2, 4.3)
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีหลักคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ (PLO9 : 1.1, 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

#	Theme	Contents
1	オリエンテーション	多己紹介、他己紹介カード記入、授業の説明、Activity
2	苦情をいう 1	1, 店員が来ない 2, 料理が来ない 3, 来た料理がちがう
3	苦情をいう 2	4, パーティーがうるさくて眠れない 5, 音楽がうるさくてテスト勉強ができない 6, タバコは禁止です
4	お願い 1	1, 母を家に泊めてもいい? 2, 友だちを家に泊めてもいい? 3, つきあってください
5	お願い 2	4, 結婚してください 5, 1年海外に行くので家を管理して 6, 勉強を教えて
6	誘う 1	1, 旅行に行こう 2, 食事に行こう 3, カラオケに行こう
7	誘う 2	4, 温泉旅行に行こう 5, キャンプに行こう 6, デートに行こう
8	怒る (勘違いの言い訳)	1, 待ち合わせ時間をまちがえる 2, ねぼう

		3, 誕生日をわすれる
9	聞き出す	1, 君の出身地は何が有名? 2, どんな新婚旅行がいい? 3, 紹介してくれる人について教えて?
10	家をさがす	1, どんな街に住みたい? 2, どんな家がいい? 3, 引っ越しの準備をしよう
11	ペットを預かって	1, うちのネコをあずかって? いいよ 2, うちのペットをあずかって? 何? 3, うちのヘビをあずかって? いやだ
12	だめです	1, お酒の飲み過ぎはだめ 2, ゲームしすぎです。ちゃんと寝て 3, テスト前です
13	おしえる	1, 酔っ払ってたよ 2, さびしそうだったよ 3, 事故してたよ
14	ごめんなさい	1, 借りた自転車をこわした 2, 借りた iPad をなくした 3, デートに行くから遊べない
15	よかったね	1, 成績がよかった 2, 誕生日おめでとう 3, 卒業おめでとう
16	Final	

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ทดสอบย่อย	สอบปฏิบัติ	1-16	70
2	สอบปลายภาค	สอบปฏิบัติ	17-18	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ、近藤純子、筒井通雄、森祐太、奥野智子.(2021). 初級日本語 とびら II. 東京 : くろしお出版.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

『ボッコちゃん』星新一 著、新潮文庫 (1971)

1 太田大八 著、講談社青い鳥文庫 (2008) 『ボッコちゃん』星新一 著、新潮文庫 (1971)

1 太田大八 著、講談社青い鳥文庫 (2008)