



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110221 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1
(Japanese Reading 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110221 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

Japanese Reading 1

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

หลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น การจับใจความสำคัญบทความคัดสรรภาษาญี่ปุ่นประเภทต่าง ๆ ทักษะการใช้พจนานุกรม

Principle of Japanese reading, speed reading strategies, reading comprehension of various types of selected Japanese texts; dictionary skills.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 นิสิตชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 บอกหลักการอ่านภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO5)

CLO2 จับใจความสำคัญบทความคัดสรรญี่ปุ่นประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (PLO5, 6)

CLO3 ใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้อง (PLO5, 6)

CLO4 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ (PLO1)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยโดยพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (Japan Foundation Standard) ที่เน้นการสื่อสารต่างวัฒนธรรม โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง เน้นใช้การสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านบทความคัดสรรขั้นต้นได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นในการอ่าน 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทของวิธีการอ่าน-ทักษะการอ่านแบบเร็ว	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. แจกประมวลรายวิชาให้แก่ผู้เรียนและชี้แจงข้อตกลงในแผนการสอน 2. ให้ผู้เรียนพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับประมวลรายวิชา 3. ผู้สอนอธิบายวิธีการใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น 4. ผู้เรียนฝึกใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น 5. ผู้สอนอธิบายประเภทของวิธีการอ่าน 6. นิสิตฝึกทักษะการอ่านแบบเร็ว <u>สื่อการสอน</u> 1. ประมวลรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เพาเวอร์พอยต์	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	1. แผนที่ประเทศ 2. เมนูอาหาร 3. ตารางเวลา	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่าน เอกสารด้วยตนเองโดยใช้ วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อม จับเวลาในการอ่าน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อธิบายคำศัพท์และใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน 3. ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน	อาจารย์พัชรภาภรณ์ นิลอุบล
4	แผ่นป้ายโฆษณา, แผ่นป้ายประกาศ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่าน เอกสารด้วยตนเองโดยใช้ วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อม จับเวลาในการอ่าน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อธิบายคำศัพท์และใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน 3. ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน	อาจารย์พัชรภาภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	-โปรแกรมทัวร์ -แผ่นพับ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่าน เอกสารด้วยตนเองโดยใช้ วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อม จับเวลาในการอ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อธิบายคำศัพท์และใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน 3.ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล
6	โปสการ์ด, จดหมาย	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่าน เอกสารด้วยตนเองโดยใช้ วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อม จับเวลาในการอ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อธิบายคำศัพท์และใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 1 <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบ ครั้งที่ 1	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	บันทึกประจำวัน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านเอกสารด้วยตนเองโดยใช้วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อมจับเวลาในการอ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล
8-9	เรื่องสั้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านเอกสารด้วยตนเองโดยใช้วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อมจับเวลาในการอ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-11	เรื่องสั้นเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้เรียนอ่านเรื่องสั้นและสรุปใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านผ่านการวาดรูป 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจเพิ่มเติม พร้อมใจความสำคัญ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ 5.ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 2 <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์ 4.แบบทดสอบ ครั้งที่ 2	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-13	เรื่องสั้นเกี่ยวกับประเพณี	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้เรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจเพิ่มเติมพร้อมใจความสำคัญ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประเพณี 5.ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 3 <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์ 4.แบบทดสอบ ครั้งที่ 3	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	-หนังสือนอกเวลา	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้เรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจเพิ่มเติมพร้อมใจความสำคัญ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 4 6. สรุปหนังสืออ่านนอกเวลา <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์ 4.แบบทดสอบ ครั้งที่ 4 5.หนังสือนอกเวลา	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล
15	หนังสือนอกเวลา (ต่อ) -นำเสนอบทคัดสรรอิสระ (กลุ่ม)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. กิจกรรมกลุ่มนำเสนอบทคัดสรรอิสระ 2.สรุปหนังสืออ่านนอกเวลา <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. หนังสือนอกเวลา	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO4	การเข้าเรียน (การ ตรงต่อเวลา การแต่ง กาย)	1-16	5
2	CLO4	การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ทำกิจกรรม)	1-16	5
3	CLO2-3	ทดสอบคำศัพท์	7,9,11,13	10
4	CLO1-3	ทดสอบย่อย	6,10,12,14	15
5	CLO3	สอบปฏิบัติ	5-9	5
6	CLO2-3	สอบข้อเขียน	14	10
7	CLO2-3	พุดนำเสนอบทคัด สรโริสรระ	15	10
8	CLO2-3	ทดสอบอ่านบทคัด สร (งานเดี่ยว)	11-12	10
9	CLO2-3	สอบปลายภาค	17-18	30
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

島田和子.(2013). できる日本語準拠 たのしい読み物 5 5 初級&初中級.. 東京:アルク.

白石麻子、山本文子、大峰倫子. (1996) .楽しく読もうⅡ文化初級日本語読解教材.

TOKYO: 凡人社.

N P O 法人日本語多読研究会.(2011). レベル別日本語多読ライブラリー VOL 2.

東京:ask publishing.

N P O 法人日本語多読研究会.(2014). レベル別日本語多読ライブラリー VOL 3.

東京:ask publishing.

さだまさし.(2003). おばあちゃんのおにぎり. 東京.株式会社くもん.

西原純子、吉田道子、桑島卓男.(2013)日本文化を読む 初・中級学習者向け日本語教材.

東京:アルク.

西原純子、吉田道子、桑島卓男.(2013)日本文化を読む 中上級学習者向け日本語教材.

東京:アルク.

Makino Akiko, Sawada Sachiko, Shigekawa Akemi, Tanaka Yone and Mizuno Mariko.(2000).

みんなの日本語初級1.Japan :スリーエーネットワーク.

田中よね、水野まり子.(2008). Minna no Nihongo 初級Ⅱ. 東京:スリーエーネットワーク

富岡 純子.(2006). 日本語中級読解入門 Introduction to Japanese Reading Skill.

東京:アルク.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

産能短期大学国際交流セーター.(1992).日本語を楽しく読む本：初級. 東京：産能短期大学
国際交流セーター.

東京外国語大学量学生日本語教育セーター.(2000).初級日本語. 東京：東京大学.

東京外国語大学量学生日本語教育セーター.(2000).初級日本語 文法練習帳. 東京：東京大学.

<https://matcha-jp.com/easy/list/index>

<http://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<http://hukumusume.com/douwa>