



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110221 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น
(Japanese Basic Reading)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110221 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น

3(2-2-5)

Japanese Basic Reading

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

หลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว ทักษะการจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ อาทิ ป้ายประกาศ แผ่นป้ายโฆษณา แผ่นพับ รวมถึงบันทึกประจำวัน บทความสั้น ๆ อย่างง่าย ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน และฝึกการใช้พจนานุกรม

Japanese reading principles; speed reading skill and literal comprehension skill from various materials namely notice board, advertising board, brochures, including diaries, short easy messages, answer questions from reading stories and practice using dictionaries.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 นิสิตชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 อธิบายหลักการอ่านและเทคนิคการอ่านภาษาญี่ปุ่นได้ (ELO1:2.1)

1.2 สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้โดยนำความรู้ความเข้าใจจากด้านภาษาและวัฒนธรรมมาใช้ได้ถูกต้องตามบริบท (ELO1, 2, 3: 2.1, 2.2, 3.1)

1.3 สามารถใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายคำศัพท์ในเรื่องได้ (ELO2:2.2)

1.4 เลือกใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าเพื่อช่วยในการหาความหมายคำศัพท์ (ELO6:5.2)

1.5 เรียนรู้การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้ (ELO8:4.2, 4.3)

1.6 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ซื่อสัตย์ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ตรงต่อเวลา (ELO9:1.1, 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยโดยพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ (5W1H) จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง เน้นใช้การสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านบทคัดสรรขั้นต้น - กลางได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นในการอ่าน 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทของวิธีการอ่าน-ทักษะการอ่านแบบเร็ว	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. แจกประมวลรายวิชาให้แก่ผู้เรียนและชี้แจงข้อตกลงในแผนการสอน 2. ให้ผู้เรียนพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับประมวลรายวิชา 3. ผู้สอนอธิบายวิธีการใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น 4. ผู้เรียนฝึกใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น 5. ผู้สอนอธิบายประเภทของวิธีการอ่าน 6. นิสิตฝึกทักษะการอ่านแบบเร็ว <u>สื่อการสอน</u> 1. ประมวลรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เพาเวอร์พอยต์	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	1. แผนที่ประเทศ 2. เมนูอาหาร 3. ตารางเวลา	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่าน เอกสารด้วยตนเองโดยใช้ วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อม จับเวลาในการอ่าน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อธิบายคำศัพท์และใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน 3. ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน	อาจารย์พัชรภาภรณ์ นิลอุบล
4	แผ่นป้ายโฆษณา, แผ่นป้ายประกาศ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่าน เอกสารด้วยตนเองโดยใช้ วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อม จับเวลาในการอ่าน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อธิบายคำศัพท์และใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน 3. ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน	อาจารย์พัชรภาภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	-โปรแกรมทัวร์ -แผ่นพับ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่าน เอกสารด้วยตนเองโดยใช้ วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อม จับเวลาในการอ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อธิบายคำศัพท์และใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน 3.ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล
6	โปสการ์ด, จดหมาย	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่าน เอกสารด้วยตนเองโดยใช้ วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อม จับเวลาในการอ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อธิบายคำศัพท์และใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 1 <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบ ครั้งที่ 1	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	บันทึกประจำวัน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านเอกสารด้วยตนเองโดยใช้วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อมจับเวลาในการอ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล
8-9	เรื่องสั้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านเอกสารด้วยตนเองโดยใช้วิธีการอ่านแบบเร็ว พร้อมจับเวลาในการอ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-11	เรื่องสั้นเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้เรียนอ่านเรื่องสั้นและสรุปใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านผ่านการวาดรูป 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจเพิ่มเติม พร้อมใจความสำคัญ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ 5.ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 2 <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์ 4.แบบทดสอบ ครั้งที่ 2	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-13	เรื่องสั้นเกี่ยวกับประเพณี	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้เรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจเพิ่มเติมพร้อมใจความสำคัญ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประเพณี 5.ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 3 <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์ 4.แบบทดสอบ ครั้งที่ 3	อาจารย์พัชรารัตน์ นิลอุบล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	-หนังสือนอกเวลา	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้เรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจเพิ่มเติมพร้อมใจความสำคัญ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 4 6. สรุปหนังสืออ่านนอกเวลา <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ใบงาน 3.แบบทดสอบคำศัพท์ 4.แบบทดสอบ ครั้งที่ 4 5.หนังสือนอกเวลา	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล
15	หนังสือนอกเวลา (ต่อ) -นำเสนอบทคัดสรรอิสระ (กลุ่ม)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. กิจกรรมกลุ่มนำเสนอละครสั้นจากนิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น 2.สรุปหนังสืออ่านนอกเวลา <u>สื่อการสอน</u> 1. power point 2. หนังสือนอกเวลา	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าเรียน (การตรงต่อเวลา การแต่งกาย)	สังเกตพฤติกรรม	1-16	5
2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ทำกิจกรรม)	สังเกตพฤติกรรม	1-16	5
3	ทดสอบคำศัพท์	สอบข้อเขียน	7,9,11,13	10
4	ทดสอบย่อย	สอบข้อเขียน	6,10,12,14	20
5	หนังสือนอกเวลา	สอบข้อเขียน	14	10
6	นำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	พูดนำเสนอ	15	10
7	ทดสอบอ่านบทคัดสรร (งานเดี่ยว)	พูดนำเสนอ	11-12	10
8	สอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	17-18	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

島田和子.(2013). できる日本語準拠 たのしい読み物 5 5 初級&初中級.. 東京:アルク.

白石麻子、山本文子、大峰倫子.(1996) .楽しく読もう II 文化初級日本語読解教材.

TOKYO: 凡人社.

N P O 法人日本語多読研究会.(2011). レベル別日本語多読ライブラリー VOL 2.

東京:ask publishing.

N P O 法人日本語多読研究会.(2014). レベル別日本語多読ライブラリー VOL 3.

東京:ask publishing.

さだまさし.(2003). おばあちゃんのおにぎり. 東京. 株式会社くもん.

西原純子、吉田道子、桑島卓男.(2013) 日本文化を読む 初・中級学習者向け日本語教材.

東京:アルク.

西原純子、吉田道子、桑島卓男.(2013) 日本文化を読む 中上級学習者向け日本語教材.

東京:アルク.

Makino Akiko, Sawada Sachiko, Shigekawa Akemi, Tanaka Yone and Mizuno Mariko.(2000).

みんなの日本語初級1.Japan :スリーエーネットワーク.

田中よね、水野まり子.(2008). Minna no Nihongo 初級 II. 東京:スリーエーネットワーク

富岡 純子.(2006). 日本語中級読解入門 Introduction to Japanese Reading Skill.

東京:アルク.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

産能短期大学国際交流センター.(1992). 日本語を楽しく読む本：初級. 東京：産能短期大学
国際交流センター.

東京外国語大学量学生日本語教育センター.(2000). 初級日本語. 東京：東京大学.

東京外国語大学量学生日本語教育センター.(2000). 初級日本語 文法練習帳. 東京：東京大学.

<https://matcha-jp.com/easy/list/index>

<http://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<http://hukumusume.com/douwa>