



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110211 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3

(Japanese Conversation 3)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110211 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

Japanese Conversation 3

บูรพวิชา : 0110112 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

ควบคู่ : 0110201 ภาษาญี่ปุ่น 3

การฟังและการพูดสนทนาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น (A2) เน้นการใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม กับสถานการณ์และบริบททางสังคม

Listening and speaking basic Japanese (A2), with emphasis on using correct expressions appropriate for situations and social context

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 นิสิตออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น (PLO2, 6)

CLO2 นิสิตฟังจับใจความบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น (A2) ได้ (PLO6)

CLO3 นิสิตพูดสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้คำศัพท์สำนวนและประโยคระดับต้น (A2) ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (PLO2, 6)

CLO4 นิสิตพูดสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม (PLO1, 2)

CLO5 นิสิตมีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงต่อเวลาและครบทุกชิ้น (PLO1)

CLO6 นิสิตเข้าเรียนเพื่อฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติในห้องเรียน (PLO1)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้ นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นักศึกษาในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. Lesson11 私に漢字の覚え方を教えてください？ Cando1: Describe and explain things and people around you in detail. Cando2: Draw comparisons to give easy-to-understand explanations of familiar things. Cando3: Ask and answer questions about how to use, make, and do things in your everyday life.	6	6	<u>กิจกรรม</u> 1.อธิบายและชี้แจงข้อตกลงใน มคอ. 3 2.ให้นักศึกษาพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและวิธีประเมิน 3. ทดสอบก่อนเรียน 4Is (Immediate Model) 4. Instruction 5. Input 6. Independence Practice 7. Inspection <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. ตำราหลัก 3. สไลด์คอมพิวเตอร์ 4. ใบความรู้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ และอาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ
4-6	Lesson12 今度日本に来たら、何がしたい？ Cando1: Ask and answer questions about your abilities and what you can do in a particular place.	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 4Is (Immediate Model) 1. Instruction	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Cando2: Talk about preparations for trips, parties, events, etc. Cando3: Talk briefly about hypothetical situations. Cando4: Express what you infer about a situation based on what you see and hear.			2. Input 3. Independence Practice 4. Inspection <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. ตำราหลัก 3. สไลด์คอมพิวเตอร์ 4. ใบความรู้	
7-9	Lesson13 明日行ってみようと思います。 Cando1: Talk about things you are planning on doing. Cando2: Report and share interesting and useful information you have heard or read. Cando3: Talk about things that are prohibited. Cando4: Talk about things you have or do not have an obligation to do.	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 4Is (Immediate Model) 1. Instruction 2. Input 3. Independence Practice 4. Inspection <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. ตำราหลัก 3. สไลด์คอมพิวเตอร์ 4. ใบความรู้	
10-12	Lesson14 大阪を案内してほしいんですけど... Cando1: Describe the state of things and places in detail. Cando2: Ask and answer questions about troubles someone is having. Cando3: Ask for and give suggestions about familiar topics.	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 4Is (Immediate Model) 1. Instruction 2. Input 3. Independence Practice 4. Inspection <u>สื่อการสอน</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. มคอ.3 2. ตำราหลัก 3. สไลด์คอมพิวเตอร์ 4. ใบความรู้	
13-15	Lesson15 ちょっと分かりにくいと思 うんですけど… Cando1: Offer help to someone in your daily life. Cando2: Express your gratitude when someone does something for you. Cando3: Express your thoughts and give suggestions when asked.	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 4Is (Immediate Model) 1. Instruction 2. Input 3. Independence Practice 4. Inspection <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. ตำราหลัก 3. สไลด์คอมพิวเตอร์ 4. ใบความรู้	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

✓

- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO5	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO5	การตรงต่อเวลาและการส่งงาน	1-15	5
3	CLO5	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	5
4	CLO1-6	งานกลุ่ม	15	10
5	CLO1-4, 6	ทดสอบย่อย	2-15	50
6	CLO1-4, 6	สอบปลายภาค	17-18	25
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ、近藤純子、筒井通雄、森祐太、奥野智子、榊原芳美、曾我部絢香、安田昌江.
(2022). 初級日本語 とびら II. 東京 : くろしお出版.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เทพ น้อมสวัสดิ์. 2541. ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิกซ์อักษร.

Group Jammassy. (2554). รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語文型辞典 (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริต
ธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและ
วัฒนธรรม.