



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110201 ภาษาญี่ปุ่น 3

Japanese 3

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110201 ภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

Japanese 3

บุรพวิชา : สอบผ่าน 0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2

ควบคู่ : 0110211 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3

โครงสร้างประโยค คำศัพท์ สำนวนระดับต้น (A2) ต่อจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 2 การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนข้อความที่มีความซับซ้อนมากขึ้น คำศัพท์ประมาณ 500 คำ และอักษรคันจิประมาณ 250 ตัว

Basic sentence structures, vocabulary, kanji, and expressions (A2) further than Japanese 2; listening, speaking, reading and writing more complex sentences; 500 words and 250 kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชัยยศ รองเดช

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัยยศ รองเดช

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มิถุนายน พ.ศ.2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

CLO1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO1, 4)

CLO2 ฟังภาษาญี่ปุ่นระดับต้น-กลาง (A2-B1) และบอกความหมายได้ (PLO5, 6)

CLO3 พูดนำเสนอหรือแสดงความเห็นโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น-กลาง (A2-B1) ได้ (PLO5, 6)

CLO4 อ่านภาษาญี่ปุ่นระดับต้น-กลาง (A2-B1) และอธิบายความหมายของสิ่งที่อ่านได้ (PLO5, 6)

CLO5 เขียนเล่าเรื่องราวหรือแสดงความเห็นโดยใช้ข้อความที่มีความซับซ้อนมากขึ้นได้ (PLO5, 6)

CLO6 ใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น (PLO5, 6)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งแก่นิสิตในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	1	1	<u>กิจกรรม</u> 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ.3 2.ให้นักศึกษาพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับเนื้อหา และวิธีประเมิน 3.ทดสอบก่อนเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบทดสอบก่อนเรียน	อาจารย์ชัชยศ รองเดช
	2. Unit 4 : 世界に飛び出す 第 11 課 : 私に漢字の覚え方を 教えてくれない? できる①	1	1	1. ให้อ่านภาพ/วิดีโอในชั้น เตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและถาม- ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจเรื่อง สั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยคและ สำนวนไวยากรณ์ (Practice) ไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบายหัวข้อ ไวยากรณ์โดยละเอียด (Review)	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				6. นักเรียนประเมิน ตนเอง&ผู้สอนประเมิน นักเรียน (Rate) <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
2-3	Unit 4 : 世界に飛び出す 第 11 課 : 私に漢字の覚え方を 教えてくれない? できる②とできる③	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้อุปภาพ/วิดีโอในชั้น เตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและถาม- ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจเรื่อง สั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยคและ จำนวนไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบายหัวข้อ ไวยากรณ์โดยละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง&ผู้สอนประเมิน นักเรียน (Rate) <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ชัยศ ร่องเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	Unit 4 : 世界に飛び出す 第 12 課：今度日本に来たら、何 がしたい？ できる①～できる④	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอในชั้น เตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและถาม- ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจเรื่อง สั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยคและ สำนวนไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบายหัวข้อ ไวยากรณ์โดยละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง&ผู้สอนประเมิน นักเรียน (Rate) สื่อการสอน 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ชัยยศ รองเดช
6	สอบกลางภาค 1/2568				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-9	Unit 4 : 世界に飛び出す 第 13 課：明日行ってみようと思 います。 できる①～できる④	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. แนะนำ บรรยาย คำศัพท์/โครงสร้าง ไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย (Review) 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา นำไปใช้ (Output) ไวยากรณ์ที่ เรียน 5. Focus on Form 6. แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 7. ผู้เรียนประเมินตนเอง & ผู้สอนประเมิน 8. ทดสอบประเมินความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ยุยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-12	Unit 5 : 異文化を体験する 第 14 課：大阪を案内してほしい んですけど… できる①～できる③	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. แนะนำ บรรยาย คำศัพท์/โครงสร้าง ไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย (Review) 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา นำไปใช้ (Output) ไวยากรณ์ที่ เรียน 5. Focus on Form 6. แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 7. ผู้เรียนประเมินตนเอง & ผู้สอนประเมิน 8. ทดสอบประเมินความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ชัยยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-15	Unit 5 : 異文化を体験する 第 15 課：ちょっと分かりにくい と思うんですけど… できる①～できる③	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. แนะนำ บรรยาย คำศัพท์/โครงสร้าง ไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย (Review) 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา นำไปใช้ (Output) ไวยากรณ์ที่ เรียน 5. ผู้เรียนประเมินตนเอง & ผู้สอนประเมิน 6. ทดสอบประเมินความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ชัชยศ รองเดช
16	ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค				
17-18	สอบปลายภาค 1/2568				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO5, 7-8	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO5-8	ความร่วมมือ, ความสม่ำเสมอ, ความ ตรงต่อเวลา	1-15	5
4	CLO1-4, 8	ชิ้นงานเดี่ยว	10, 14	10
5	CLO1-4, 6, 8	ชิ้นงานกลุ่ม	8, 15	10
6	CLO1-3, 8	สอบย่อย	4, 10, 13, 15	20
8	CLO1-3, 8	สอบข้อเขียนกลางภาค	6	20
9	CLO2-3	สอบสนทนาปลายภาค	15	5
10	CLO1-3, 8	สอบข้อเขียนปลายภาค	17-18	25
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ、近藤純子、筒井通雄、森祐太、奥野智子、榊原芳美、曾我部絢香、安田昌江.
(2022). 初級日本語 とびら II. 東京：くろしお出版.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข, พัทธพร แก้วกฤษฐานต์ และสมเกียรติ เขวงกิจวงษ์. (2557). โครงสร้าง
ภาษาญี่ปุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Group Jammassy. (2554). รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本文型辞典 (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จง
สุจิธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล). กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม.

Makino, S., & Tsutsui, M. (2542). พจนานุกรมไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ฉบับภาษาไทย) = A
dictionary of basic Japanese grammar (ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล, ผู้
แปล). กรุงเทพฯ : คิโนะคุนิยะ บুকส์โตร์.

庵功雄. (2012). 「新しい日本語学入門 ことばのしくみを考える」 『スリーエーネットワ
ーク』