



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110111 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

Japanese Conversation 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0110111 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

Japanese Conversation 1

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

การฟังและการพูดสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ศัพท์และสำนวนขั้นพื้นฐาน (A1) เน้นทักษะการฟังและการออกเสียงที่ถูกต้อง

Listening and speaking basic Japanese conversation using basic vocabulary and expressions (A1), with emphasis on good control of listening skills and pronunciation

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Aj.Kenichiro Kutsuna

อาจารย์ผู้สอน Aj.Kenichiro Kutsuna

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มิถุนายน พ.ศ.2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น (PLO2, 6)

CLO2 ฟังจับใจความบทสนทนาในระดับ A1 ได้ (PLO2, 6)

CLO3 พูดสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้คำศัพท์สำนวนและประโยคพื้นฐาน (A1) ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (PLO2, 6)

CLO4 พูดสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม (PLO1, 2, 6)

CLO5 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ (PLO1)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (Japan Foundation Standard) ที่เน้นการสื่อสารต่างวัฒนธรรม โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น โดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเองอันเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งแก่นักศึกษา
ในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำ ^{ขึ้น} ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. Lesson 0: 「とびら」の 使い方 －はじめまして	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ ^{ขึ้น} ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชา รวมถึงข้อตกลง ตาม มคอ.3 2. ให้นิสิตร่วมกันถก ประเด็นและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา และวิธีการประเมิน 3. แนะนำตัวอักษร 4. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 5. ฝึกฟังเสียง/ออกเสียง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. มคอ.3 2. ตำราเรียน 3. PowerPoint 4. ไฟล์เสียง	Aj.Kenichiro Kutsuna
2-4	❖ Unit 1 自分を再発見する Lesson 1: アイです。はじめ まして。 －会話 －単語・発音 －聞きましょう －シャドーイング －読みましょう －話しましょう	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 2. ฝึกอ่านออกเสียงตาม หลักสัทศาสตร์ 3. แนะนำคำศัพท์ โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	Aj.Kenichiro Kutsuna

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	－評価（できる 1－3）			4. สะท้อนกลับเพื่อให้สังเกต 5. แสดงบทบาทสมมุติ 6. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ 7. Pre-test <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. ไฟล์เสียง 4. แบบทดสอบประเมินผล	
5-7	❖ Unit 1 自分を再発見する （続け） Lesson 2: じゅうまつになにを しますか。 －会話 －単語・発音 －聞きましょう －シャドーイング －読みましょう －話しましょう －ロールプレイ －評価（できる 1－3）	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 2. แนะนำคำศัพท์ โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3. นำเสนอสำนวน รูป ประโยคพร้อมทั้งอธิบาย 4. ให้นิสิตฟังและอ่านออก เสียงตามหลักสัทศาสตร์ 5. จับคู่ทำงานที่มอบหมาย เพื่อสะท้อนกลับ 6. แสดงบทบาทสมมุติ 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. ไฟล์เสียง 4. แบบทดสอบประเมินผล	Aj.Kenichiro Kutsuna

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8-9	❖ Unit 1 自分を再発見する (続け) Lesson 3: とうきょうでなにを しましたか。 - 会話 - 単語・発音 - 聞きましょう - シャドーイング - 読みましょう - 話しましょう - ロールプレイ - 評価 (できる 1-3)	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 2. แนะนำคำศัพท์ โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3. นำเสนอสำนวน รูป ประโยคพร้อมกับอธิบาย 4. ให้นิสิตฟังและอ่านออก เสียงตามหลักสัทศาสตร์ 5. แสดงบทบาทสมมติ 6. จับคู่ทำงานที่มอบหมาย เพื่อสะท้อนกลับ 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. ไฟล์เสียง 4. แบบทดสอบประเมินผล	Aj.Kenichiro Kutsuna
10	สอบกลางภาค 1/2567				
11-13	❖ Unit 2 まわりとつながる Lesson 4: 私もたこ焼きを一つ ください。 - 会話 - 単語・発音 - 聞きましょう - シャドーイング - 読みましょう - 話しましょう - ロールプレイ	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 2. แนะนำคำศัพท์ โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3. นำเสนอสำนวน รูป ประโยคพร้อมกับอธิบาย	Aj.Kenichiro Kutsuna

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	－評価（できる 1－4）			4. ให้นิสิตฟังและอ่านออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ 5. แสดงบทบาทสมมุติ 6. ทดสอบประเมินผลความเข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. ไฟล์เสียง 4. แบบทดสอบประเมินผล	
14-16	❖ Unit 2 まわりとつながる（続け） Lesson 5: にゃんたがいません。 －会話 －単語・発音 －聞きましょう －シャドーイング －読みましょう －話しましょう －ロールプレイ －評価（できる 1－4）	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาถกประเด็นและแลกเปลี่ยนเนื้อหา 2. แนะนำคำศัพท์ โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3. นำเสนอสำนวน รูปประโยคพร้อมทั้งอธิบาย 4. ให้นิสิตฟังและอ่านออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ 5. แสดงบทบาทสมมุติ 6. Post-test <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. ไฟล์เสียง 4. แบบประเมินผล	Aj.Kenichiro Kutsuna
17	สอบปลายภาค 1/2567				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (PLO1)	การเข้าชั้นเรียน	1-16	5
2		ความร่วมมือ ความสม่ำเสมอและ ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	1-16	5
3	ทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (PLO2, 6)	ชิ้นงานเดี่ยว	6,11	10
4		ชิ้นงานกลุ่ม	14	5
5		การแสดงบทบาทสมมติ	4,9,12	10
6	ความรู้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น (PLO1, 2, 6)	ทดสอบย่อย	8,13	10
7		ทดสอบสนทนารายบุคคล	15	5
8		สอบกลางภาค	10	25
9		สอบปลายภาค	17-18	25
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ・近藤純子・筒井通雄・森祐太・奥野智子・榊原芳美・曾我部絢香・安田昌江.
(2021). 「初級日本語 とびら I」 『くろしお』

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นัทลีโฮะ อิวาตะ และอาเระ ฮาจิคาโนะ. (2559). *พูดญี่ปุ่นฟังญี่ปุ่น*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

嶋田和子. (2012). 「できる日本語 初級 本冊」 『スリーエーネットワーク』

宮城幸枝・三井昭子・牧野恵子・柴田正子・太田淑子. (1998). 「毎日の聞きとり 50 日下」 『凡人社』

宮本典以子・大崎伸城. (2011). 「50 分でできるにほんご 音の聞きわけトレーニング」 『スリーエーネットワーク』