



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109328 ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน

Chinese Current Issue

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109238 ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน

3(2-2-5)

Chinese Current Issue

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนจากข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศที่ปรากฏผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ การฝึกจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน

Chinese vocabulary and idioms in current news and events in Thailand and abroad through multiple forms of media; practices of grasping main ideas and expressing opinions through listening, speaking, reading and writing skills.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรภาษาจีนและ

ชั้นปีที่ 5 หลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้และความเข้าใจในด้านรูปแบบการเขียน เนื้อหา และการใช้ภาษาจีนจากข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ ได้

1.2 สามารถอ่านเพื่อความเข้าใจ สรุป จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาจีนจากข่าวสารในจากสื่อประเภทต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด รวมทั้งเป็นระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail / Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับรายวิชา - เนื้อหาวิชาพอสังเขป แนวทางการเรียนการสอน การวัดการประเมิน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</u> 1.ชี้แจงมคอ.3และอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการสอน 2.อธิบายแนวทางการเรียน ข้อตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและการประเมินผล <u>สื่อที่ใช้</u> 1.มคอ.3 2.พาวเวอร์พอยท์ 3.เอกสารการสอน	อาจารย์ ดร.พนิดา เชาวน์พานิชย์เจริญ
2-3	第一课：天气新闻 -ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และข่าวสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม 2.ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้นเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสารการสอน 4.แบบทดสอบย่อย	อาจารย์ ดร.พนิดา เชาวน์พานิชย์เจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	第二课：政治、经济新闻 - ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และข่าวด้านการเมืองและเศรษฐกิจ 2.ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้นเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสารการสอน	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พานิษฐ์เจริญ
6-7	第三课：娱乐、体育新闻 - ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และข่าวด้านบันเทิงและกีฬา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้นเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสารการสอน 4.แบบทดสอบย่อย	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พานิษฐ์เจริญ
8	-ทดสอบย่อยบทที่1-3	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</u>	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พานิษฐ์เจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.ทบทวนคำศัพท์และ ลักษณะข่าวประเภท ต่าง ๆ 2.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบทดสอบย่อย	
9-10	第四课：社会新闻 - ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และข่าว ในสังคมด้านต่าง ๆ 2.ให้ผู้เรียนทำแบบฝึก หัดเป็นรายบุคคลและ รายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้นเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสารการสอน 4.แบบทดสอบย่อย	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พานิชย์เจริญ
11-12	第五课：文化新闻 - ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และข่าว ด้านวัฒนธรรม 2.ให้ผู้เรียนทำแบบฝึก หัดเป็นรายบุคคลและ รายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้นเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u>	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พานิชย์เจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสารการสอน 4.แบบทดสอบย่อย	
13-14	第六课：科技新闻 - ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และข่าว ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2.ให้ผู้เรียนทำแบบฝึก หัดเป็นรายบุคคลและ รายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้นเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสารการสอน 4.แบบทดสอบย่อย	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ
15	ทดสอบย่อยบทที่ 4-6	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1.ทบทวนคำศัพท์และ ลักษณะข่าวประเภท ต่าง ๆ 2.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบทดสอบย่อย	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ
16-17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความ สม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาในการเข้า มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10
2	- ด้านความรู้	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-18	30
3	- ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-18	30
4	- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1.มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 2.สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน	2-16	20
5	- ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองานและการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2-16	10
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ นิสิตติด F ในกรณี ดังนี้

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

王海龙. 2004. 《报纸上的中国》，北京：北京大学出版社。

肖立. 2006. 《报刊语言基础教程》，北京：北京大学出版社。

吴丽君. 2000. 《汉语报刊阅读教程》，北京：北京大学出版社。

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-