



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1

Advanced Chinese 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1

3 (2-2-5)

Advanced Chinese 1

คำศัพท์ความหมายเหมือนกัน คำศัพท์ความหมายใกล้เคียงกัน สำนวน

โครงสร้างประโยค ภาษาจีนที่ซับซ้อนและรูปแบบภาษาเขียนจากบทความ ฝึกสรุป
จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิเคราะห์ บทความที่อ่านผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ

Synonyms, words with similar shades of meaning, idioms, Chinese
complex sentence structures, form and pattern of written language in an
article, the practice of making a summary, detecting main idea, analyzing
and criticizing the read article through listening, speaking, reading and writing
with additional vocabulary of approximately 500 words.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 3

นิสิตหลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีนและสามารถประยุกต์

ความรู้และ ทักษะต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กล้าแสดงออกและนำความรู้ด้าน

ภาษาและวัฒนธรรมจีนไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น

นำเสนอและสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด รวมทั้งเป็นระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ บรรลุคุณภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail / Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ชี้แจงมคอ.3 และ ข้อตกลงในแผนการสอน 2. ให้นิสิตพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับมคอ.3 <u>สื่อที่ใช้</u> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
2-3	第一课：享受旅行	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				6. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	
4-5	第二课：起名字	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสัยจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
6-7	- ทบทวนบทที่ 1-2 - ทดสอบย่อยบทที่ 1-2	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. ทบทวนบทที่ 1-2 2. แบบทดสอบย่อยบท1-2 สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2.แบบฝึกหัดทบทวน 2.แบบทดสอบย่อย	
8-10	第三课：沙漠中的饭店	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์เงินที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1.สื่อต่าง ๆ	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.เอกสารประกอบการสอน	
11-13	第四课：走上自首之路	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
14-15	- ทบทวนบทที่ 1-4 - ทดสอบย่อยบทที่ 1-4	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. ทบทวนบทที่ 1-4 3. แบบทดสอบย่อยบท1-4	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.แบบฝึกหัดทบทวน 2.แบบทดสอบย่อย	
16-17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความ สม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาในการเข้า มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-17	60

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน (รวมกิจกรรมภายใต้โครงการต่าง ๆ ของจากหลักสูตรฯ) 3. สังเกตจากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2-15	30
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ นิสิตติด F ในกรณี ดังนี้

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岑玉珍编著.发展汉语：高级综合（I）.北京：北京语言大学出版社，2011

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-