



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109281 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

Korean Society and Culture

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

วิชาโทภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร

สาขาวิชาภาษาตะวันออก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109281

สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

3(2-2-5)

Korean Society and Culture

บุรพวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อ ค่านิยม มารยาทในสังคม จารีต ประเพณีต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาถ้อยคำ สำนวน และสุภาษิตภาษาเกาหลี

Basic Knowledge of society and culture, Geography, History, Economic, Politic, Religions, Arts, Beliefs, Concepts and Values in Korean social and Korean Language, Idiom, Proverbs.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☒ วิชาโท
- ☒ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นพดล สาสีโกชน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์นพดล สาสีโกชน์

อาจารย์ ดร.จิตติกานต์ หลักอาริยะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/1/ทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ วิถีชีวิต ความเชื่อ ค่านิยม และศิลปะแขนงต่าง ๆ ของชาวเกาหลี

1.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

1.3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมครอบครัวของชาวเกาหลีบนรากฐานของแนวคิดขงจื๊อที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนารายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยผ่านทางการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการกับวิชาอื่นที่เรียนตามความสนใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด້วยตนเอง
30	30	70

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ทางอีเมลหรือช่องทางที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา มคอ.3 - ขอบเขต - วัตถุประสงค์ - วิธีการประเมินผล - เอกสารประกอบการสอน	4		บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แจก มคอ.3 จัดกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน เลือกหัวข้อนำเสนอ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. Youtube	อ.นพดล สาลีโกชน อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อาริยะ
2 - 3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี - ประวัติการกำเนิดชาติเกาหลี (ตำนาน) - ภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ - ประชากรและศาสนา - การศึกษา - การเมืองการปกครอง - เศรษฐกิจ	4	4	<u>วิธีการสอน</u> ผู้สอนบรรยาย และให้ดูสื่อเกี่ยวกับตำนานการสร้างชาติเกาหลี <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	อ.นพดล สาลีโกชน อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อาริยะ
4	บทที่ 2 บ้านเกาหลี 한옥 - บ้านดิน 토담집 - บ้านไม้ 귀틀집 - บ้านเปลือกต้นสน 굴피집 - บ้านกระเบื้องดิน기와집 - รูปแบบที่อยู่อาศัยในปัจจุบันของคนเกาหลีใต้ - ประเภทของห้องที่คนเกาหลีนิยมเช่า	2	2	<u>วิธีการสอน</u> จัดการเรียนสอนแบบ Active Learning โดย - ให้ผู้เรียนนำเสนอในหัวข้อบ้านเกาหลี - ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นบ้านเกาหลี <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	อ.นพดล สาลีโกชน อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อาริยะ
5 - 6	บทที่ 3 อาหารประจำชาติ - อาหารหลัก - ขนม - เครื่องดื่ม	4	4	<u>วิธีการสอน</u> จัดการเรียนสอนแบบ Active Learning โดย - ให้ผู้เรียนนำเสนอในหัวข้ออาหารเกาหลี - ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นอาหารเกาหลี <u>สื่อที่ใช้</u>	อ.นพดล สาลีโกชน อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อาริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	
7 - 8	บทที่ 4 การแต่งกาย - ประวัติชุดฮันบก - ชุดฮันบกในสมัยต่างๆ - โครงสร้างของชุดฮันบก - วิธีการสวมใส่ - ฮันบกรูปแบบประยุกต์	4	4	<u>วิธีการสอน</u> จัดการเรียนสอนแบบ Active Learning โดย - ให้ผู้เรียนนำเสนอในหัวข้อชุดฮันบก - ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นชุดฮันบก <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	อ.นพดล สาลิโกชน์ อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อาริยะ
9	สอบเก็บคะแนน				
10 - 11	บทที่ 5 การแสดง และดนตรีประจำชาติ - การแสดง - ซามูลโนรี 사물놀이 - พันโซรี 판소리 - พูแซ춤 부채춤 - ซังโก춤 장고춤 - ทัล춤 탈춤 - ดนตรีประจำชาติ - ประวัติของดนตรี - ประเภทเครื่องดนตรี - พูแซ춤 부채춤	4	4	<u>วิธีการสอน</u> จัดการเรียนสอนแบบ Active Learning โดย - ให้ผู้เรียนนำเสนอในหัวข้อการแสดง ดนตรีประจำชาติ - ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการแสดง ดนตรีประจำชาติ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	อ.นพดล สาลิโกชน์ อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อาริยะ
12 - 13	บทที่ 6 มารยาทและประเพณีเกาหลี - มารยาท - การทักทาย - การเยียมเยียน - การรับประทานอาหาร - ประเพณีเกาหลี - การแต่งงาน - วันเกิด - การจัดพิธีศพ	4	4	<u>วิธีการสอน</u> จัดการเรียนสอนแบบ Active Learning โดย - ให้ผู้เรียนนำเสนอในหัวข้อมารยาทและประเพณี - ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นมารยาทและประเพณี <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	อ.นพดล สาลิโกชน์ อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อาริยะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	บทที่ 7 กระแสเกาหลี - ความเป็นมา -ละคร - เพลง - ภาพยนตร์ - กระแสเกาหลีในประเทศไทย - อิทธิพลของกระแสเกาหลีในประเทศไทย	2	2	<u>วิธีการสอน</u> จัดการเรียนสอนแบบ Active Learning โดย - ให้ผู้เรียนนำเสนอในหัวข้อ กระแสเกาหลี - ซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นกระแสเกาหลี <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	อ.นพดล สาวิโกชน์ อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อารียะ
15	บทที่ 8 สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - พระราชวังต่าง ๆ - บ้านเกาหลีโบราณ - แหล่งท่องเที่ยวด้านธรรมชาติ - สถานที่ซื้อสินค้า - ย่านอีแทวอน 이태원 - หอคอยโซลทาวเวอร์ N서울 타워	2	2	<u>วิธีการสอน</u> จัดการเรียนสอนแบบ Active Learning โดย - ให้ผู้เรียนนำเสนอในหัวข้อ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - ซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	อ.นพดล สาวิโกชน์ อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อารียะ
16	บทที่ 9 ภาษาเกาหลี - นิยามภาษา - กำเนิดภาษาเกาหลี - ลักษณะสำคัญของภาษาเกาหลี - ตัวอักษรเกาหลี - วิธีเขียนตัวอักษร - โครงสร้างประโยค - ทบทวนเนื้อหา	2	2	<u>วิธีการสอน</u> จัดการเรียนสอนแบบ Active Learning โดย - ให้ผู้เรียนนำเสนอในหัวข้อ ภาษาเกาหลี - ซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นภาษาเกาหลี <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. Youtube	อ.นพดล สาวิโกชน์ อ.ดร.จิตติกานต์ หลัก อารียะ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		60			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา

- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	การนำเสนอหัวข้อวัฒนธรรม - แบ่งกลุ่มนิสิต ให้หัวข้อตามเนื้อหา บทเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน บทที่ 2-9	นำเสนองานกลุ่ม	4-16	25
2	คะแนนเก็บ	ทำแบบทดสอบเก็บ คะแนน	9	35
3	คะแนนปลายภาค	ทำแบบทดสอบปลาย ภาค	17-18	35
4	การเข้าชั้นเรียน	จำนวนการเข้าร่วมชั้น เรียน	1-16	5
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จิราพร จันจุฬา. 2541. ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ฌองส์ ฮวันซิง และ ปรีศร์ ยืนเสน. 2557. 600ปี ความสัมพันธ์ไทย-เกาหลี. The Academy of Korean Studies (AKS).

ดำรงค์ ฐานดี. 2552. สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี. มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ

ปรีศร์ ยืนเสน. 2554. สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

<http://blog.daum.net/ds3dsq/190>. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560

<http://kr.monkeytravel.com>. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560

http://seoulrooms.blogspot.com/2014/11/blog-post_11.html. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560

<http://www.modernpublishing.co.th/>. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560

<http://www.planet789.com/2013/10/korean-mask-dance.html>. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดำรงค์ ฐานดี. 2543. โฉมหน้าเกาหลี ปี 2000. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วรพล พรหมิกบุตร และ จิตราพันธ์ พฤกษ์ศิริ. 2547. วัฒนธรรมไทย-เกาหลี. กรุงเทพฯ : เอเชียตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรางค์ศรี ดันเสียงสม. 2550. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี ค.ศ.1949 – 1999. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

www.naver.com

www.daum.net