



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3

Chinese Listening - Speaking 3

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3

3(2-2-5)

Chinese Listening - Speaking 3

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์ บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ข่าวสารสั้น ๆ การฝึกฟังและพูด การเล่าเรื่องราว การสรุปใจความสำคัญอย่างง่าย การแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

Vocabulary; conversations in various situations; short news items; practices of listening and speaking; describing stories; grasping simple main ideas; appropriately expressing opinions

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 黎愉琴

อาจารย์ผู้สอน 黎愉琴

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้

CLO 1 สามารถอธิบายคำศัพท์ บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ นิสิตมีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีนอย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถฟังและพูด บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เล่าเรื่องราว สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม

CLO 3 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

CLO 4 รับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มี

CLO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สรุปประเด็น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	介绍课程安排情况和学期教学计划	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับ รายละเอียดการเรียนการสอนของ รายวิชา การเก็บคะแนนและ ข้อตกลงต่าง ๆ จาก มคอ.3 พร้อมทั้งให้นิสิตพิจารณาซักถาม และแสดงความคิดเห็นในประเด็น ต่าง ๆ 2.นิสิตทบทวนความรู้ภาษาจีน <u>สื่อการสอน</u> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน	黎愉琴
2-3	第一课 买东西	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน 2.นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกออกเสียงให้ ถูกต้อง 4.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Audio	
4-5	第二课 看病	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน 2.นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกออกเสียงให้ ถูกต้อง 4.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Audio	黎愉琴
6	小考	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ ทดสอบย่อย	黎愉琴
7-8	第三课 去餐厅吃饭	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน 2.นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกออกเสียงให้ ถูกต้อง 4.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน 5.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Audio	
9-10	第四课 旅游	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน 2.นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกออกเสียงให้ ถูกต้อง 4.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Audio	黎愉琴
11	小考			<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	黎愉琴
12-13	第五课 天气季节	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย	黎愉琴

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ความหมายของคำศัพท์และรูปแบบประโยคต่าง ๆ ในบทเรียน 2.นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบทสนทนาและฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน 5.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Audio	
14	小考	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	黎愉琴
15	กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> นำเสนอผลงาน (表演)	黎愉琴
16	ทบทวนบทเรียน				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน

- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO 3 CLO 4	考勤	1-15	10
2	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 5	- 小考 - 期末考试	6,11,14 17-18	60 20
3	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	表演	15	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

马箭飞. (2006). 汉语口语速成 基础篇. 北京:北京语言大学出版社.
 毛悦.(2010).汉语听力速成: 基础篇.北京:北京语言大学出版社.
 路志英. (2011). 中级口语 1. 北京:北京语言大学出版社.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ