



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1

Intermediate Chinese 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0109211 ชั้นกลางภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Intermediate Chinese 1

คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทสนทนาจากสถานการณ์ต่าง ๆ บทความ
ทั่วไป การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การอธิบายเรื่องราว
โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นต้น 2 ประมาณ 500 คำ

Chinese vocabulary and sentence structures at an intermediate level;
conversations in various situations; general articles; practices of listening, speaking, reading
and writing; grasping main ideas from reading; describing stories by using more 500 Chinese
vocabulary items apart from those learnt in Basic Chinese 2

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (PLO3 : Sub PLO 3A) (PLO3 : Sub PLO 3C)

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (PLO2 : Sub PLO 2A) (PLO2 : Sub PLO 2B)

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO1) (PLO5)

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น (PLO6)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 มีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. CLO2 คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3. CLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น

หมายเหตุ : -

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล (มคอ. 3) 2.ทบทวนความรู้	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดการเรียนการสอนของรายวิชา การเก็บคะแนนและข้อตกลงต่าง ๆ จากมคอ.3 พร้อมทั้งให้นักศึกษาพิจารณาซักถามและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ 3.ทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ภาษาจีนขั้นต้น <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint	อ.นุชชญา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน 4.แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	
2-3	บทที่1 一篇日记	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใน บทเรียน 5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบ คำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนโดยส่งงานเป็นราย บุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ.นุชชญา
4-5	บทที่ 2 留学中国	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง	อ.นุชชญา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใน บทเรียน 5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบ คำถามจากเนื้อเรื่อง 6. นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนโดยส่งงานเป็นราย บุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1. powerpoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. CD ประกอบการสอน	
6	ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 1 และ 2	2	2	นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่ง ประโยคตามโครงสร้างประโยคที่ กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการ อ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะ การพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1. ข้อสอบย่อย 2. เนื้อหาบทเรียน 3. ฉลากหัวข้อ	อ.นุชชญา
7-8	บทที่ 3 音乐和邻居女孩 儿	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน	อ.นุชชญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้างประโยคในบทเรียนเพื่อความเข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบทเรียน 5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนโดยส่งงานเป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
9-10	บทที่ 4 请客吃饭	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้างประโยคในบทเรียนเพื่อความเข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใน	อ.นุชชญา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				บทเรียน 5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบ คำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนโดยส่งงานเป็นราย บุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
11	ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 3 และ 4	2	2	นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่ง ประโยคตามโครงสร้างประโยคที่ กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการ อ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะ การพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.ข้อสอบย่อย 2.เนื้อหาบทเรียน 3.ฉลากหัวข้อ	อ.นุชชญา
12-14	บทที่ 5 换工作	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ	อ.นุชชญา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบทเรียน 5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนโดยส่งงานเป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
15	ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 5	2	2	นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่งประโยคตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการอ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะการพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.ข้อสอบย่อย 2.เนื้อหาบทเรียน 3.ฉลากหัวข้อ	อ.นุชชญา
16	ทบทวนและสรุปความรู้จากรายวิชา	2	2	1.นิสิตร่วมกลุ่มทบทวนและสรุปความรู้จากบทเรียนและนำเสนอในชั้นเรียน เป็นรายกลุ่ม	อ.นุชชญา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☒ 11. อื่น ๆ ระบุเรียนการสอนที่เป็น Active Learning.....

3. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1. วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน/สัดส่วนการประเมิน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	CLO3	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอ และการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกาย เรียบร้อย ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	10
2	CLO1, CLO2	ทดสอบย่อย	30
3	CLO1, CLO2, CLO4	งานที่ได้รับมอบหมาย	20
4	CLO1, CLO2	สอบปลายภาค	40
	รวม		100

2. การให้เกรด และการตัดสินผล

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 หมวดที่ 5

เกรด	Fix
A	85->>
B+	79-84.99

B	73-78.99
C+	67-72.99
C	61-66.99
D+	55-60.99
D	49-54.99
F	0-48.99

กรณี ระดับชั้น F

เวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

ขาดสอบกลางภาค ปลายภาค

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

LI XIAO QI. BOYA CHINESE QUASI-INTERMEDIATE. BEIJING : BEIJING UNIVERSITY PRESS, 2012.

LI XIAO QI. BOYA CHINESE PRE-INTERMEDIATE. BEIJING : BEIJING UNIVERSITY PRESS, 2005.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

รศ.ดร.เมฆม สอดส่องฤกษ์.ไวยากรณ์จีนระดับต้น.กรุงเทพฯ:ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2558 .

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ช่องยูทูป ChineseZeroToHero

ช่องยูทูป Free To Learn Chinese

ช่องยูทูป HSK Test Preparation and Practice

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทำประเมินผ่านระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชา และคณะ ตรวจสอบความเหมาะสม สอดคล้องการให้ค่าระดับชั้นก่อนส่งผลการอนุมัติค่าระดับชั้นไปงานทะเบียนและสถิตินิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน