



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109111 ภาษาจีน 1

CHINESE 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109111 ภาษาจีน 1

3(2-2-5)

CHINESE 1

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ระบบสัทอักษร โครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีน
ขั้นพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสาร
ภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้

Phonetic alphabet system; structures and principles of Chinese character writing;
basic Chinese vocabulary and sentence structures; basic daily conversations; practices of
listening, speaking, reading, and writing skills; ability to use Chinese in basic daily
conversations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ กรรณิการ์ ถีราวุฒิ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ กรรณิการ์ ถีราวุฒิ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา
(ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

CLO1 สามารถอธิบายระบบสัทอักษร โครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์

โครงสร้างประโยคภาษาจีนได้

CLO2 ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้

CLO3 มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	1.รายวิชา เนื้อหารายวิชา โดยสังเขป แนวทางการเรียน การสอน เกณฑ์การวัดและ	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ผู้สอนอธิบายแนวทางการเรียน การสอน หัวข้อเนื้อหาในรายวิชา	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ประเมินผล (มคอ.3) 2.ระบบสัทอักษรจีน 3.โครงสร้างและหลักการเขียน อักษรจีน			เกณฑ์การวัดและประเมินผล 2.ผู้สอนอธิบายความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับระบบสัทอักษรจีน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้าง และหลักการเขียนตัวอักษรจีน 3. นิสิตฝึกออกเสียงและทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Power Point	
3-4	第一课：你学习法语吗	3	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยคภาษาจีน 2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ เนื้อหาจากบทเรียนให้ถูกต้อง 3.นิสิตทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.กรรณิการ์
4-5	第二课：你家有几口人	3	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยคภาษาจีน 2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ เนื้อหาจากบทเรียนให้ถูกต้อง 3.นิสิตทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.กรรณิการ์
6	ทดสอบย่อย	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8	第三课：中国银行在哪儿	3	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยคภาษาจีน 2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ เนื้อหาจากบทเรียนให้ถูกต้อง 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.กรรณิการ์
8-9	第四课：今天几号	3	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยคภาษาจีน 2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ เนื้อหาจากบทเรียนให้ถูกต้อง 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.กรรณิการ์
10	ทดสอบย่อย	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	อ.กรรณิการ์
11-12	第五课：你今天有什么安排	3	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยคภาษาจีน 2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ เนื้อหาจากบทเรียนให้ถูกต้อง 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.กรรณิการ์
12-13	第六课：我在学校食堂吃饭	3	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา	อ.กรรณิการ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				โครงสร้างประโยคภาษาจีน 2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ เนื้อหาจากบทเรียนให้ถูกต้อง 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
14	ทดสอบย่อย	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	อ.กรรณิการ์
15	กิจกรรม Active Learning	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> นิสิตแต่ละกลุ่มแสดงบทบาท สมมติ <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> 1. ประเมินจากความถูกต้องของ การใช้คำศัพท์และรูปแบบ ประโยค 2. ประเมินจากความคล่องแคล่ว และความถูกต้องในการออกเสียง 3. ประเมินจากเนื้อหาในการ นำเสนอเนื้อหาเช่น การนำความรู้ จากบทเรียนและความรู้ที่ได้ ศึกษาเพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้ ความน่าสนใจของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น	อ.กรรณิการ์
16	ทบทวนบทเรียน				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา

- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO3	- พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10
2	CLO1 CLO2 CLO3	- แบบฝึกหัดหรืองานที่ได้มอบหมาย - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค	1-14 6-14 17-18	10 45 25
3	CLO1 CLO2 CLO3	- การนำเสนอผลงาน	15	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

荣继华.(2011). 发展汉语（第二版）初级综合 I.北京:北京语言大学出版社.

เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ