



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0107301

เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์

(Contemporary World Affairs from Historical perspectives)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107301

เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Contemporary World Affairs from Historical perspectives

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

สถานการณ์โลกปัจจุบันในมิติประวัติศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม
วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก

Contemporary world affairs in historical perspectives through processes
of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge
to construct global citizen consciousness

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรประวัติศาสตร์

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
☐ วิชาเอก
☐ วิชาเอกบังคับ
☒ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อนันต์ พุฒิชัยติ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร. อนันต์ พุฒิชัยติ

5. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ภาคการศึกษาต้น /นิสิตชั้นปี 4

6. สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 08.00 – 12.10 น. ห้อง SC220

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการหรือการนำเสนอผ่านสื่อสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์หรืออธิบายประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรประวัติศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 (5x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้อง 13504)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน -ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อประเมินความพร้อมและความสนใจของนิสิต	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน -แนะนำรายวิชา สื่อที่ใช้ -มคอ.3 - powerpoint	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชัย
2-4	-เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่น่าสนใจและมอบหมายงานการค้นคว้าในหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับเหตุการณ์โลกในมิติการเมือง	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ - อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงานการค้นคว้าของนิสิต สื่อที่ใช้ - ภาพยนตร์ / สื่อสารสนเทศที่สัมพันธ์กับประเด็นศึกษา -งานค้นคว้าของนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชัย
5 - 7	-เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่น่าสนใจและมอบหมายงานการค้นคว้าในหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับเหตุการณ์โลกปัจจุบันในมิติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ - อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงานการค้นคว้าของนิสิต สื่อที่ใช้ - ภาพยนตร์ / สื่อสารสนเทศที่สัมพันธ์กับประเด็นศึกษา -งานค้นคว้าของนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชัย
8-10	-เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่น่าสนใจและมอบหมายงานการค้นคว้าในหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับเหตุการณ์โลกปัจจุบันในมิติเศรษฐกิจ	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ -อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงานการค้นคว้าของนิสิต สื่อที่ใช้	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ภาพยนตร์ / สื่อ สารสนเทศที่สัมพันธ์ กับประเด็นศึกษา -งานค้นคว้าของนิสิต	
11-13	-เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่ น่าสนใจและมอบหมายงานการค้นคว้า ในหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ - อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าของนิสิต สื่อที่ใช้ - ภาพยนตร์ / สื่อ สารสนเทศที่สัมพันธ์ กับประเด็นศึกษา -งานค้นคว้าของนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุทธิโชติ
14-15	-เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่ น่าสนใจและมอบหมายงานการค้นคว้า ในหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติสังคมวัฒนธรรม	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ -อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าของนิสิต สื่อที่ใช้ - ภาพยนตร์ / สื่อ สารสนเทศที่สัมพันธ์ กับประเด็นศึกษา -งานค้นคว้าของนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุทธิโชติและ วิทยากร ภายนอก
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก

- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติการเมือง	-ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	2-4	10
2	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	-ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	5-7	10
3	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติเศรษฐกิจ	-ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	8-10	10
4	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	-ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	11-13	10
5	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติสังคมวัฒนธรรม	-ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	14-15	10
6	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน	ประเมินจากการ นำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้า (5ครั้ง)	ตลอดภาค การศึกษา	25
7	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ประเมินจากการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	12
8	ประมวลความรู้เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	สอบปลายภาค	16-17	13
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด



อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)



อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ขจิต จิตตเสวี. (2559). สหภาพยุโรป การเมือง นโยบาย ระบบการอภิบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เดวิด เฮลด์. (2564). นานาประชาธิปไตย (Models of Democracy). (สุทธิมาน ลิ้มปณฺสรณ์,แปล). กรุงเทพฯ : bookscape.

จุฬาร เอื้อรักสกุล. (2561). ประวัติศาสตร์สหภาพยุโรป ค.ศ.1951-1992. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จู่ไรร์ตัน แสนใจรักซ์. (2546). สงครามอเมริกา – อิรัก. กรุงเทพฯ : วิถีทรรศน์, 2546.

อาร์ม ตั้งนิรันดร.(2564). จีน - อเมริกา 3D : ไบเดน สี่จีนผิง กับศึกเศรษฐกิจสามมิติ.กรุงเทพฯ : บั๊คสเคป.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คาร์ล โปลานยี.(2559).เมื่อโลกพลิกผัน การปฏิวัติอุตสาหกรรม จุดกำเนิดการเมืองและเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน. (ภาควิตี วีระภาสพงส์, แปล).กรุงเทพฯ :ฟ้าเดียวกัน.

นภดล ขาติประเสริฐ. (2560). เกาหลีปัจจุบัน.กรุงเทพฯ : ศูนย์เกาหลีศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บันฑูร เศรษฐศิริโรตม์. (2553). นโยบายและจุดยืนเรื่องโลกร้อนของสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ : สถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม.

ประพันธ์ สามพายวรกิจ. (2559).มองอินเดียใหม่. กรุงเทพฯ : สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงนิวเดลี กระทรวงการต่างประเทศ

สรวิศ ชัยนาม, และ กรพินธุ์ พัวพันสวัสดิ์และอื่น ๆ. (2561). ดิสโทเปียไม่สิ้นหวัง : ภาพยนตร์ฮอลลีวูดและการเมืองโลก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศยาม.

สรวิศ ชัยนาม. (2552). จักรวรรดิอเมริกา : ประวัติศาสตร์แบบทวนกระแส อัตลักษณ์ ชีวอำนาจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมภพ มานะรังสรรค์. (2546). Japan Finance : การเงินบนคมดาบ รอยคราบเศรษฐกิจฟองสบู่. กรุงเทพฯ : นัท รีพับลิค.

สุธาชัย ยิ้มประเสริฐ. (2553). อีกฟากหนึ่งของยุโรป ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของยุโรปตะวันออก ค.ศ. 1800 – 2000. กรุงเทพฯ: ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2549). ญี่ปุ่น : ประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โครงการสันติไมตรีไทย-ญี่ปุ่น

อักษรศรี พานิชสาส์น. (2562). The Rise of China : จีน คิดใหญ่ มองไกล. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น

อาร์ม ตั้งนิรันดร. (2563). China Next Normal : วิฤตและโอกาสของจีนในโลกหลังโควิด. กรุงเทพฯ : บั๊คสเคป.

*ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ