



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0107112 ประวัติศาสตร์ไทย

Thai History

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาประวัติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107112

ประวัติศาสตร์ไทย

3(2-2-5)

Thai History

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยโดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม ข้อมูลหลักฐาน สามารถอธิบายและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยเพื่อสร้างสำนึกพลเมืองไทย

The historical development of Thailand through the process of investigating, collecting historical evidence, and presenting knowledge pertaining to Thai history to foster Thai citizenship consciousness.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป  
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
☒ วิชาเอกบังคับ  
☐ วิชาเอกเลือก  
☐ วิชาโท  
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

อ. ภาวดี ศรีวิไล

อาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

อ. ภาวดี ศรีวิไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 08.00 - 12.10 น. ห้อง 17504

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและนำเสนอเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างถูกต้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล และจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจภาพรวมเบื้องต้นของประวัติศาสตร์ไทยอันจะเป็นพื้นฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์หัวข้อเฉพาะต่อไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย  | ภาคปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง | 30 ชั่วโมง | 75 ชั่วโมง        |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันอังคาร เวลา 08.00 – 12.00 น. ณ ห้อง 13411)

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                              | ผู้สอน                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                              | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำคำอธิบายรายวิชา วิธีการดำเนินการสอน แผนการศึกษาด้วยตัวเอง และสร้างข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนร่วมกัน</li> <li>- พื้นฐานการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย</li> </ul> | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-หนังสือและเอกสารประกอบการ                                                        | ผศ. ดร.<br>พรชัย<br>นาคสีทอง,<br>ภูวดล<br>ศรีวิไล |
| 2              | สังคมก่อนประวัติศาสตร์ และพัฒนาการของรัฐและสังคมตั้งแต่เริ่มสมัยประวัติศาสตร์จนถึงพุทธศตวรรษที่ 19                                                                                                           | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยนิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสารประกอบการสอน | ผศ. ดร.<br>พรชัย<br>นาคสีทอง                      |
| 3 -4           | โครงสร้างทางสังคม และความเปลี่ยนแปลงของอยุธยาในพุทธศตวรรษที่ 20 -22 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ภายในและ ความสัมพันธ์ภายนอก</li> <li>- ขาดิพันธุ์ต่าง ๆ ในอยุธยา</li> </ul>         | 4            | 4       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยนิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b>                                                                | ผศ. ดร.<br>พรชัย<br>นาคสีทอง                      |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                           | ผู้สอน                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                           | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                   |                              |
|              | - ความเปลี่ยนแปลงมิติต่าง ๆ ในสมัยอยุธยาตอนปลาย                                                                                                                                                                                           |              |         | -PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสารประกอบการ                                                                                                                          |                              |
| 5            | <b>อรุณรุ่งของกรุงเทพฯ : ความเปลี่ยนแปลงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</b><br>- จากอยุธยา ธนบุรี สู่กรุงเทพฯ<br>- ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น<br>- ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจหลังสนธิสัญญาเบาริง พ.ศ. 2398 | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยนิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสารประกอบการ | ผศ. ดร.<br>พรชัย<br>นาคสีทอง |
| 6            | <b>รัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ และราชสำนักกรุงเทพฯ</b><br>- การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของผู้นำในราชสำนัก<br>- การสร้างระบบราชการและโครงสร้างพื้นฐานในช่วงรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์                                                                    | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยนิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสารประกอบการ | ผศ. ดร.<br>พรชัย<br>นาคสีทอง |
| 7            | <b>ชีวิตของผู้คนอันหลากหลายภายใต้รัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์</b><br>- มณฑลเทศาภิบาล และผู้คนในภูมิภาคต่าง ๆ                                                                                                                                    | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน                                                                                                                       | ภูวดล<br>ศรีวีไล             |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                      | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                       | ผู้สอน           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                |                                                                                        | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                               |                  |
|                |                                                                                        |              |         | -การค้นคว้าและ<br>นำเสนอผลงานโดย<br>นิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสาร<br>ประกอบการ                                                                |                  |
| 8              | การปฏิบัติ 2475 และความเปลี่ยนแปลง<br>ในมิติต่าง ๆ หลังการเปลี่ยนแปลงการ<br>ปกครอง     | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและ<br>นำเสนอผลงานโดย<br>นิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสาร<br>ประกอบการ | ภูวดล<br>ศรีวิไล |
| 9-10           | กำป็นเหล็ก และพญาอินทรี : สังคมไทย<br>กับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในต้น<br>ทศวรรษ 2500 | 4            | 4       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและ<br>นำเสนอผลงานโดย<br>นิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสาร<br>ประกอบการ | ภูวดล<br>ศรีวิไล |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                    | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                       | ผู้สอน                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                |                                                                                      | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| 11             | จาก 14 ตุลา 19 สู่การพัฒนาใหม่ได้เปร<br>มาธิปไตย และการสร้างสมดุลทาง<br>การเมืองใหม่ | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและ<br>นำเสนอผลงานโดย<br>นิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสาร<br>ประกอบการ | ภูวดล<br>ศรีวิไล                                 |
| 12-13          | สังคมไทยหลังวิกฤตต้มยำกุ้ง และ<br>รัฐธรรมนูญฉบับพ.ศ. 2540 จนถึงพ.ศ.<br>2560          | 4            | 4       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและ<br>นำเสนอผลงานโดย<br>นิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต<br>-หนังสือและเอกสาร<br>ประกอบการ | ภูวดล<br>ศรีวิไล                                 |
| 14             | ความหลากหลาย และทางเลือกของ<br>สังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต                            | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-การค้นคว้าและ<br>นำเสนอผลงานโดย<br>นิสิต<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-ผลงานนิสิต                                   | ผศ. ดร. พร<br>ชัย นาคสี<br>ทอง, ภูวดล<br>ศรีวิไล |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด          | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                    | ผู้สอน                                           |
|----------------|----------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                |                            | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                            |                                                  |
|                |                            |              |         | -หนังสือและเอกสาร<br>ประกอบการ                                                                                             |                                                  |
| 15             | สรุปภาพรวมประวัติศาสตร์ไทย | 2            | 2       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>-บรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-PowerPoint<br>-หนังสือและเอกสาร<br>ประกอบการ | ผศ. ดร. พร<br>ชัย นาคสี<br>ทอง, ภูวดล<br>ศรีวิไล |
| 16             | สอบปลายภาค                 |              |         |                                                                                                                            |                                                  |
| 17             |                            |              |         |                                                                                                                            |                                                  |
| รวม            |                            | 30           | 30      |                                                                                                                            |                                                  |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ    | หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด                                      | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน                                          | สัปดาห์ที่ประเมิน   | คะแนน |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| 1        | แบบทดสอบ การค้นคว้า จัดทำรายงาน<br>และการนำเสนองาน (Active learning) | สอบวัดผล, ประเมิน<br>ความสามารถในการ<br>เขียน สรุปความ และ<br>ทักษะการนำเสนอ | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 60    |
| 2        | สอบกลางภาค                                                           | สอบวัดผล                                                                     | 7                   | 20    |
| 3        | สอบปลายภาค                                                           | สอบวัดผล                                                                     | 16-17               | 20    |
| คะแนนรวม |                                                                      |                                                                              |                     | 100   |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

\_\_\_\_\_ . (2544). ภาพรวมภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.

ขจร สุขพานิช. (2519). ฐานันดรไพร่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์คณะสังคมศาสตร์มศว.

ขจร สุขพานิช. (2523). ข้อมูลประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา. กรุงเทพฯ: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

ขจร สุขพานิช. (2524). ข้อมูลประวัติศาสตร์สมัยบางกอก. กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์.

ควอริช เวลส์.(2519). การปกครองและการบริหารของไทยสมัยโบราณ. แปลโดยกาญจน์ สมเกียรติกุลและ  
 ยุพา ชุมจันทร์กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

จิตร ภูมิศักดิ์. (2540). ความเป็นมาของคำสยาม ไทย ลาว และ ขอม และลักษณะทางสังคมของชื่อชน  
 ชาติ. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

ฉัตรทิพย์นาถสูภา. (2540). เศรษฐกิจหมู่บ้านไทยในอดีต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.

เฉลิม พงศ์อาจารย์. (2539). พื้นฐานอารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : เนตุกุลการพิมพ์.

- ชัย เรืองศิลป์. (2545). ประวัติศาสตร์ไทย สมัย พ.ศ. 2352 -2453 ด้านสังคม. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2539). อารยธรรมไทยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2544). ประวัติการเมืองไทย พ.ศ.2475-2500. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชิน อยู่ดี. (2529). สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.
- ชิน อยู่ดีและคณะ. (2523). มรดกทางวัฒนธรรมบนแผ่นดินไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- แชร์แวนส, นิโกลาส์. (2506). ประวัติศาสตร์ธรรมชาติและเมืองแห่งราชอาณาจักรสยาม. พระนคร : ก้าวหน้า.
- แถมสุข นุ่มนนท์. (2544). เมืองไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- ธิดา สาระยา. (2539). อารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.
- นันทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2535). การเมืองไทยสมัยพระเจ้ากรุงธนบุรี. กรุงเทพฯ : มติชน.
- บังอร ปิยะพันธ์. (2538). ประวัติศาสตร์ไทย การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์กับต่างประเทศก่อนสมัยกรุงสุโขทัยจนถึง พ.ศ. 2475. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บังอร ปิยะพันธ์. (2538). ประวัติศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปิยะฉัตร ปิตะวรรณ.(2526). ระบบไพร่ในสังคมไทย พ.ศ. 2411 -2453. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ผาสุก พงษ์ไพจิตรและคริส เบเคอร์. (2542). เศรษฐกิจการเมืองไทยสมัยกรุงเทพ. เชียงใหม่:ซิลค์เวอร์มบุคส์.
- พิพาตา ยังเจริญ และสุวดี ธนประสิทธิ์พัฒนา. (2529). การศึกษาและผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์(พ.ศ. 2325 – 2394). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี มหาขันธ์. พื้นฐานอารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์, 2532.
- มานพ ถาวรวัฒนสุกุล. (2536). ขุนนางอยุธยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วารุณี ไอสถารมย์.(2524). การศึกษาในสังคมไทย พ.ศ. 2411-2475. วิทยานิพนธ์ (อ.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย มูลศิลป์และสมโชติ อ่องสกุล (บรรณาธิการ). (2524). มณฑลเทศาภิบาล : วิเคราะห์เปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- ศีกฤทธิ์ปราโมช, ม.ร.ว. (2518). สถาบันพระมหากษัตริย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภวรรณ ขวรัตน์วงศ์. (2540). บทบาทของชาวจีนในไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนปลายถึงสมัยรัชกาลที่ 3
- สายชล วรรณรัตน์. (2525). เศรษฐกิจและสังคมไทยในสมัยปลายอยุธยา. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สายชล สัตยานุรักษ์.(2546). พุทธศาสนากับแนวคิดทางการเมืองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า  
**จุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2325 - 2352.** กรุงเทพฯ : มติชน.

สุดแสงวิเชียร. (2517). **เรื่องก่อนประวัติศาสตร์ของประเทศไทย.** กรุงเทพมหานคร : การสารบรรณทหารเรือ.

สุทธชัย ยิ้มประเสริฐ. (2551). **สายธารประวัติศาสตร์ประชาธิปไตยไทย.** กรุงเทพฯ : พี.เพรส.

สุภาพพรรณ ณ บางช้าง. (2535). **พุทธธรรมที่เป็นรากฐานสังคมไทยก่อนสมัยสุโขทัยถึงก่อนการเปลี่ยนแปลง  
การปกครอง.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสงโสม เกษมศรี, ม.ร.ว. และวิมล พงศ์พิพัฒน์. (2523). **ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์รัชกาลที่1 ถึง  
รัชกาลที่3 พ.ศ.2325 – 2394.** กรุงเทพฯ : คณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย.

**แห่งกรุงรัตนโกสินทร์พ.ศ. 2172 – 2394.** วิทยานิพนธ์(อ.ม. ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

อคิน รพีพัฒน์, ม.ร.ว.. (2521). **สังคมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์พ.ศ. 2325 – 2416.** (แปลโดย ประการทอง  
ศิริสุขและสุพรรณิ สงงบุญมี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระพิมลธรรม.

อดิศร ศักดิ์สูง. (2550). **พื้นฐานอารยธรรมไทย ฉบับปรับปรุง.** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อภิเชษฐ์ จันทเที่ยง. (2540). **บทบาทขุนนางมอญในสมัยอยุธยา ระหว่าง พ.ศ. 2127 ถึง 2310.** ปรินญา  
นิพนธ์(ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ไทย)). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัญชลี สุสายัณห์. (2524). **ความเปลี่ยนแปลงของระบบไพร่และผลกระทบต่อสังคมไทยในรัชสมัย  
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.** วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

อาคม พัตริยะ และ นิธิเอียวศรีวงศ์.(2545). **อยุธยาตอนต้นศรีรามเทพนคร.** กรุงเทพฯ : มติชน.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2540). **ภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย.**

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

**สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคกลาง.** (2542). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทย  
พาณิชย์.

**สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** (2542). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย  
ธนาคารไทยพาณิชย์.

**สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคใต้.** (2542). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคาร  
ไทยพาณิชย์.

**สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคเหนือ.** (2542). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคาร  
ไทยพาณิชย์.