



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106441 สัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

Seminar in Information and Library Science

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106441 สัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 3(2-2-5)

Seminar in Information and Library Science

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากหัวข้อเรื่องที่สนใจเกี่ยวกับการศึกษา วิชาชีพ การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ กระบวนการสัมมนา (ก่อน-ระหว่าง-หลังสัมมนา) ฝึกปฏิบัตินำเสนอการ สัมมนาในรูปแบบพบหน้า และหรือในรูปแบบออนไลน์ (สัมมนาออนไลน์) โดยใช้แอปพลิเคชันต่างๆ กรณีศึกษาและประสบการณ์การเข้าร่วมการสัมมนาและฝึกปฏิบัติ

Academic research, analyze problematic issues from topics of interest in the professional education, research in information science, seminar process (before - during - after seminar), practice, presenting seminars in the face to face and/or in online format (Online seminar), case studies and experiences of attending seminars, and practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ก้องกิตากร บุญช่วย
	และอาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ก้องกิตากร บุญช่วย
	และอาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1/2568 ชั้นปีที่ 4 กลุ่มผู้เรียน S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เรียนรู้การสัมมนาสัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

1.2 สามารถศึกษาค้นคว้า ติดตาม และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากหัวข้อเรื่องที่นำเสนอเกี่ยวกับสารสนเทศศาสตร์

1.3 ฝึกทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอด้วยรูปแบบการสัมมนา และการทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและวิทยาการทางด้านวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์

2.2 เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่สนองตลาดแรงงานทางด้านสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

แนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคลจัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ ของผู้เรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยหลากหลายช่องทางได้แก่ แบบพบหน้า (Face to Face)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	อธิบายรายวิชา/ข้อตกลง/ปรัชญา ของหลักสูตร/การอุทิศตน บ่งชี้เกี่ยวกับการสัมมนา	2	-	บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ TSU MOOC	ผศ.ดร ก้องกิตากร บุญ ช่วย และอาจารย์ กัญญารัตน์ พูล เพิ่ม
2	ความหมายของการสัมมนา องค์ประกอบของการสัมมนา	2	2	บรรยาย มอบหมายงาน/ค้นคว้าด้วยตัวเอง ตัวอย่างการสัมมนาที่ดี แบ่งกลุ่มการสัมมนาด้วยการจับ ฉลาก TSU MOOC	ผศ.ดร ก้องกิตากร บุญ ช่วย
3	การค้นคว้าเพื่อการสัมมนา	2	2	บรรยาย มอบหมายงาน/ค้นคว้าด้วยตัวเอง เสนอหัวข้อ TSU MOOC	ผศ.ดร ก้องกิตากร บุญ ช่วย
4	การเขียนโครงการสัมมนา/การ อ้างอิง/บรรณานุกรม	2	2	บรรยาย ปฏิบัติการค้นคว้า TSU MOOC	ผศ.ดร ก้องกิตากร บุญ ช่วย
5	การเขียนโครงการสัมมนา/การ อ้างอิง/บรรณานุกรม	2	2	บรรยาย ปฏิบัติ	ผศ.ดร ก้องกิตากร บุญ

				ตัวอย่างโครงการสัมมนา PowerPoint, วิดีโอคลิป TSU MOOC	ช่วย
6	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้เข้าร่วมสัมมนา -การเตรียมตัวเพื่อการเข้าร่วม สัมมนา -การเข้าร่วมการสัมมนา	2	2	บรรยาย ปฏิบัติ ตัวอย่างการสัมมนาที่ดี PowerPoint, วิดีโอคลิป TSU MOOC	ผศ.ดร ก้องกิตากร บุญ ช่วย
7	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้เข้าร่วมสัมมนา -การดำเนินการภายหลังการเข้า ร่วมสัมมนา	4	2	บรรยาย ตัวอย่างเขียนรายงานการสัมมนา PowerPoint, วิดีโอคลิป TSU MOOC	อาจารย์กัญญา รัตน์ พูลเพิ่ม
8	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การเตรียมการก่อนการสัมมนา	2	2	บรรยาย ตัวอย่างการสัมมนาที่ดี PowerPoint, วิดีโอคลิป TSU MOOC	อาจารย์กัญญา รัตน์ พูลเพิ่ม
9	กำหนดส่งโครงการสัมมนารายกลุ่ม				
10	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การดำเนินการระหว่างการ สัมมนา	2	2	บรรยาย ตัวอย่างการสัมมนาที่ดี PowerPoint, วิดีโอคลิป TSU MOOC	อาจารย์กัญญา รัตน์ พูลเพิ่ม
11	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การดำเนินหลังการสัมมนา	4	2	บรรยาย ตัวอย่างการสัมมนาที่ดี PowerPoint, วิดีโอคลิป TSU MOOC	อาจารย์กัญญา รัตน์ พูลเพิ่ม
12	การนำเสนอในรูปแบบสัมมนา -บุคลิกภาพ -การพูด	4	2	บรรยาย ตัวอย่างบุคลิกภาพและการพูด PowerPoint, วิดีโอคลิป TSU MOOC	อาจารย์กัญญา รัตน์ พูลเพิ่ม
13	การจัดสัมมนาและนำเสนอใน รูปแบบสัมมนา	-	4	นิสิตนำเสนอ Onsite (Room TBA)	อาจารย์กัญญา รัตน์ พูลเพิ่ม
14	การจัดสัมมนาและนำเสนอใน	-	4	นิสิตนำเสนอ	อาจารย์กัญญา

	รูปแบบสัมมนา			Onsite	รัตน์ พูลเพิ่ม
15	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา	-	4	นิตินำเสนอ Onsite	อาจารย์กัญญา รัตน์ พูลเพิ่ม
16	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา	-	4	นิตินำเสนอ Onsite	ผศ.ดร ก้องกิตากร บุญ ช่วย และอาจารย์ กัญญารัตน์ พูล เพิ่ม
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	36		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

2. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และ การทำงานเป็นทีม	ทุกสัปดาห์	10
2.	ด้านความรู้	การค้นคว้า/การอ่านเพื่อการรวบรวม สารสนเทศสรุปเล่มรายงาน	2-6	20
		สรุปประเด็นที่เพื่อนนำเสนอในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่มี	10

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
			การนำเสนอ	
3.	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	การจัดสัมมนา/หรือการเข้าร่วมสัมมนา	16	30
5.	ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์	สอบปลายภาค	17-18	30
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ประสาธ เนืองเฉลิม. (2553). *การสืบค้นสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต* มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผล ยาวิชัย. (2553). *สัมมนา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ณิรดา เวชญาลักษณ์. (ม.ป.ป.). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา*. สืบค้นจาก www.elearning.psu.ac.th/course/185.pdf

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Conference definition. (n.d.). Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/dictionary>.

Convention definition. (n.d.). Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/dictionary>

Grice, G.L. & Skinner, J.F. (2010). *Mastering public speaking*. (7th ed.). Boston, MA :

Allyn& Bacon.

Go to webinar (n.d). What is the webinar. Retrieved from

<https://www.gotomeeting.com/webinar/what-is-a-webinar>

Meeting.(n.d.). Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/dictionary>

Roundtable.(n.d.). Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/dictionary> y

Symposium.(n.d.). Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/dictionary> y

Kruse, O. (2006). The origins of writing in the discipline: Traditions of seminar writing and the Humboldtian ideal of the research university. *Writing Communication*, 23(3) : 331-352.

Seminar definition. (2018). Retrieved from <https://www.merriamwebster.com>

/dictionary/seminar

Seminary, Seminarian. (2001-2017) สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2561, จาก

<http://www.synonym.com/synonyms/>).

Seminar synonym. (2013). Retrieved from <http://www.thesaurus.com/browse/seminar>

Seminar word of origin. (n.d.). Retrieved from <https://www.google.com/search>

Seminary, Seminarian. (2001-2017) สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2561, จาก <http://www.synonym.com/synonyms/>).

Zoom (n.d). Zoom video webinars Retrieved from <https://zoom.us/webinar>