



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0106431 แอปพลิเคชันในงานบริการสารสนเทศ
Applications in Information Services

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106431 แอปพลิเคชันในงานบริการสารสนเทศ

3(2-2-5)

Applications in Information Services

ประเภทและประโยชน์ของแอปพลิเคชัน ขั้นตอนการสร้างแอปพลิเคชัน ระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือ การประยุกต์ใช้โมบายแอปพลิเคชันในการปฏิบัติงานของสถาบันบริการสารสนเทศ จริยธรรมในการใช้แอปพลิเคชันและการฝึกปฏิบัติ

Types and advantage of applications, the process of creating an application, operating system on a mobile phone, mobile applications operations of information service institutions, usage application ethics and practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1/2568 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง 13235

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและประโยชน์ของแอปพลิเคชัน ขั้นตอนการสร้างแอปพลิเคชัน ระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือและจริยธรรมในการใช้แอปพลิเคชัน

1.2 เพื่อให้มีความสามารถประยุกต์ใช้โมบายแอปพลิเคชันในการปฏิบัติงานของสถาบันบริการสารสนเทศด้วยการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้ทันสมัย ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 เพื่อการตอบสนองนโยบายของชาติในยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสมรรถนะในด้านการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การมีทักษะสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะช่วยพัฒนานักวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ให้สามารถปรับตัว ประยุกต์ใช้ ความรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

แนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคลจัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการของผู้เรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยหลากหลายช่องทางได้แก่ แบบพบหน้า (Face to Face) ห้อง13225 ตามนัดหมาย, e-mail: yaowaluk@tsu.ac.th และทาง Line กลุ่ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	การสร้างความคุ้นเคยระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอน ปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยและหลักสูตร อธิบายมคอ.3 รายละเอียดวิชา การอุตสาหกรรม	4	-	กิจกรรม บรรยายและการแลกเปลี่ยน ความเห็นระหว่างผู้เรียน เรื่องความคาดหวังจากรายวิชานี้ สื่อ Slide มคอ.3 รายละเอียดวิชา Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน มอบหมายงาน Final Project เรื่องการศึกษา ประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันโมบายใน การปฏิบัติงานของสถาบันบริการ สารสนเทศ (กลุ่มละ 2 คน)	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
2	ประวัติและพัฒนาการ ของแอปพลิเคชัน	2	2	กิจกรรม บรรยาย สื่อ Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน มอบหมายงาน แบบฝึกหัดครั้งที่ 1 ชมคลิปและเขียนภาพสะท้อน	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
3	ประเภทและประโยชน์ของแอป พลิเคชัน	2	2	กิจกรรม บรรยาย แนะนำแอปพลิเคชัน ส่งงานครั้งที่ 1 Post บน TSU MOOC สื่อ Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน มอบหมายงาน แบบฝึกหัดครั้งที่ 2	ผศ.ดร. เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

				แอปพลิเคชันจากclipหรือบทความ กับวิถีชีวิตของคนยุคใหม่	
4	ขั้นตอนการสร้างแอปพลิเคชัน ระบบปฏิบัติการบน โทรศัพท์มือถือ	2	2	กิจกรรม บรรยาย ส่งแบบฝึกหัดครั้งที่ 2 สื่อ Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน	ผศ.ดร. เยาวลักษณ์ สุวรรณแช
5	จริยธรรมในการใช้แอปพลิเคชัน	2	2	กิจกรรม บรรยาย สื่อ Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน มอบหมายงาน แบบฝึกหัดครั้งที่ 3 ค้นหาข่าว/clip/บทความเกี่ยวกับ จริยธรรมในการใช้แอปพลิเคชัน จำนวน 2 เรื่อง	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช
6	การพลิกโฉมห้องสมุดทั่วโลก (Library transformation)	2	2	กิจกรรม บรรยาย ส่งแบบฝึกหัดครั้งที่ 3 สื่อ Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน มอบหมายงาน แบบฝึกหัดครั้งที่ 4 ห้องสมุดที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง อย่างโดดเด่น ในประเทศหรือ ต่างประเทศ จำนวน 3 แห่ง	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช
7	บริการสารสนเทศรูปแบบใหม่	2	2	กิจกรรม บรรยาย ส่งงานครั้งที่ 4 ด้วยการ นำเสนอานมอบหมายหน้าชั้น สื่อ Slide Onsite	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแช

				Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน <u>มอบหมายงาน</u> แบบฝึกหัดครั้งที่ 5 สำรวจแอปพลิเคชันในงานบริการ สารสนเทศในห้องสมุดประเภท ต่างๆในประเทศไทย	
8	แอปพลิเคชันในงานบริการ สารสนเทศ	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย ส่งงานแบบฝึกหัดครั้งที่ 5 <u>สื่อ</u> Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
9	สอบกลางภาคส่งเค้าโครงของFinal Project				
10	โมบายแอปพลิเคชันในการ ปฏิบัติงานของสถาบันบริการ สารสนเทศในห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย <u>สื่อ</u> Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC เอกสารคำสอน วิดีโอการสอน มอบหมายงาน	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
11	โมบายแอปพลิเคชันในการ ปฏิบัติงานของสถาบันบริการ สารสนเทศในห้องสมุดเฉพาะ	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย เฉลยแบบฝึกหัดการค้นคืน สารสนเทศครั้งที่ 3 <u>สื่อ</u> Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC เอกสารคำสอน วิดีโอการสอน <u>มอบหมายงาน</u> แบบฝึกหัดการค้นคืนสารสนเทศ ครั้งที่ 4	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
12	โมบายแอปพลิเคชันในการ ปฏิบัติงานของสถาบัน บริการสารสนเทศใน ห้องสมุดประชาชน	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย สาธิตวิธีการค้นคืน เฉลยฝึกหัดการสืบค้นสารสนเทศ ครั้งที่ 4	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห

				<u>สื่อ</u> Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC เอกสารคำสอน วิดีโอการสอน <u>มอบหมายงาน</u> แบบฝึกหัดการค้นคว้าสารสนเทศ ครั้งที่ 5	
13	นิสิตนำเสนอ Final project	-	4	<u>กิจกรรม</u> นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน Post slide นำเสนอที่คุณภาพดีบน TSU MOOC ก่อนการนำเสนอ <u>สื่อ</u> Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน	
14	นิสิตนำเสนอ Final project	-	4	<u>กิจกรรม</u> นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน Post slide นำเสนอที่คุณภาพดีบน TSU MOOC ก่อนการนำเสนอ <u>สื่อ</u> Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน	ผศ.ดร. เยาวลักษณ์ สุวรรณแพ
15	สรุป	2	-	<u>กิจกรรม</u> บรรยายสรุป <u>สื่อ</u> Slide Onsite Online lesson: TSU MOOC วิดีโอการสอน	ผศ.ดร. เยาวลักษณ์ สุวรรณแพ
16	ส่งFinal project	--	--	ส่งFinal project .ในรูปแบบdigital ผ่าน TSU MOOC	
17	สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 18				
18					
รวม		26	28		

3. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมนิสิต ด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน การสอบและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ทุกสัปดาห์	10
2.	ด้านความรู้	1.การทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด สอบกลางภาค ทดสอบหลังเรียนและปลายภาคเรียน 2.ประเมินจากแฟ้มสะสมงานการค้นคว้า 3.การแสดงความคิดเห็น อภิปราย การเขียนภาพสะท้อน (Reflection) 4.การอ้างอิงแหล่งข้อมูลและบรรณานุกรม กำหนดเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคุณภาพชิ้นงานของนิสิต	1,9,17,18	30
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	1.สอบกลางภาค ทดสอบหลังเรียนและปลายภาคเรียน	1,9,18	20
4.	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1.แบบฝึกหัด การสอบปฏิบัติ 2.การอภิปรายและการเขียนภาพสะท้อนจากบทเรียน	1,17	20
5.	ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์	1.แฟ้มสะสมงาน	17	20
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด

☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2564). *การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบข้ามแพลตฟอร์ม*
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Smith, J. (2022). *The application of AI in education*. New York: Oxford University Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Roy, M. B., & Kumar, N. (2017). Application of mobile technology in Library services. *International Journal of Information Movement*, 2(7), 168-72.

Rzheuskyi, A.V., Kunanets, N.E., Lozytskyi, O.A., & Pasichnyk, V.V. (2018). Innovative approaches to library user service with e-books. *Library Science. Document Science. Informology*, 1, 35-42.

3. แหล่งข้อมูลแนะนำ

<https://www.foxbith.com/blog/what-is-application-development>

https://en.wikipedia.org/wiki/Mobile_app

<https://www.ibm.com/docs/en/app-connect/13.0.x?topic=overview-benefits-using-applications-libraries>