



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106421 คลังความรู้สถาบัน

Institutional Repository

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0106421 คลังความรู้สถาบัน

3(2-2-5)

### Institutional Repository

แนวคิดและลักษณะของคลังความรู้สถาบัน กระบวนการจัดการ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเทคโนโลยีที่นำมาใช้กับการจัดการคลังความรู้สถาบัน และฝึกปฏิบัติการพัฒนาคังความรู้สถาบัน

Concepts and characteristics of institutional repository, the process of institutional repository management, standards, and relevant technology for institutional repository

2. ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาเอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / ภาคเรียนที่1 / นิสิตวิชาเอกชั้นปี4

5. สถานที่เรียน

ม.ทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 อธิบายความหมาย แนวคิด ความสำคัญและลักษณะของคลังความรู้สถาบัน
- 1.2 อธิบายกระบวนการจัดการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับคลังความรู้สถาบัน
- 1.3 อธิบายและยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการคลังความรู้สถาบัน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสารสนเทศดิจิทัลและนำเสนอคลังความรู้สถาบันที่น่าสนใจ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคลังความรู้สถาบัน พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย              | ภาคปฏิบัติ             | การศึกษาด้วยตนเอง      |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชั่วโมงหรือตามความต้องการของนิสิต โดยนัดหมายล่วงหน้าผ่านทาง โทรศัพท์  
สื่อสังคมออนไลน์

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                       | ผู้สอน       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                         | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                               |              |
| 1            | แนะนำ ปรัชญา วัตถุประสงค์ ELOsของ<br>หลักสูตร และการอุทธรณ์ร้องทุกข์<br>แนบนำมคอ.3 และข้อตกลงในการเรียน | 2            |         | บ ร ร ย าย/ ให้ นิ ลี ต<br>ซักถาม<br>สื่อ : เอกสาร มคอ.3<br>Powerpoint        | อ.สิทธิรัตน์ |
| 2-3          | ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และ<br>ลักษณะของคลังความรู้สถาบัน                                             | 4            | 4       | บ ร ร ย าย/ ให้ นิ ลี ต<br>ยกตัวอย่างประกอบ<br>สื่อ : Powerpoint /<br>Website |              |
| 4-5          | ลักษณะของคลังความรู้สถาบัน (ต่อ)<br>คลังความรู้สถาบันของต่างประเทศและไทย                                | 4            | 4       | บ ร ร ย าย/ ให้ นิ ลี ต<br>อธิบายลักษณะ<br>สื่อ : Powerpoint /<br>Website     |              |
| 6-7          | กระบวนการจัดการคลังความรู้สถาบัน<br>การวางแผน นโยบาย ขอบเขตข้อมูลใน<br>คลังความรู้                      | 4            | 4       | บ ร ร ย าย/ ให้ นิ ลี ต<br>ยกตัวอย่างประกอบ<br>สื่อ : Powerpoint /<br>Website |              |
| 8-9          | มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับคลังความรู้<br>การลงรายการ MataData , DOI                                        | 6            | 6       | บรรยาย / ให้นิสิต<br>อธิบายและลงรายการ<br>สื่อ : Powerpoint /<br>Website      |              |
| 10           | การสืบค้นข้อมูลจากคลังความรู้<br>รูปแบบและกลยุทธ์การสืบค้น สิทธิการเข้าถึง                              | 2            | 2       | บ ร ร ย าย/ ให้ นิ ลี ต<br>สืบค้น<br>สื่อ : Powerpoint /<br>Website           |              |
| 11 -12       | เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคลังความรู้<br>โปรแกรมโอเพนซอร์สและเทคโนโลยีที่<br>เกี่ยวข้อง                  | 4            | 4       | บ ร ร ย าย/ ให้ นิ ลี ต<br>สืบค้น                                             |              |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                    | ผู้สอน |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |                                                                                  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                            |        |
|                |                                                                                  |              |         | สื่ อ : Powerpoint /<br>Website                                            |        |
| 13-15          | ฝึกปฏิบัติพัฒนาสารสนเทศดิจิทัลและ<br>นำเสนอคลังความรู้ที่น่าสนใจ<br>ทบทวนความรู้ | 2            | 4       | บ ร ร ย า ย/ ใ ห้ นั น ี สึ ต<br>นำเสนอ<br>สื่ อ : Powerpoint /<br>Website |        |
| 16             | สอบปลายภาค                                                                       |              |         |                                                                            |        |
| 17             |                                                                                  |              |         |                                                                            |        |
| รวม            |                                                                                  | 30           | 30      |                                                                            |        |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☐ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☐ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

## 2 แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด                                        | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | คะแนน     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 1     | ด้านคุณธรรมจริยธรรม การเข้าชั้นเรียน<br>ความรับผิดชอบงานที่ มอบหมาย | สังเกตพฤติกรรม                      | ทุกสัปดาห์            | ร้อยละ 15 |
| 2     | ด้านความรู้                                                         | ทดสอบย่อย สอบ<br>ปลายภาค            | 16-17                 | ร้อยละ 20 |
| 3     | ด้านทักษะทางปัญญา                                                   | ทดสอบย่อย สอบ<br>ปลายภาค            | 16-17                 | ร้อยละ 20 |

| ลำดับ    | หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด                         | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | คะแนน     |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 4        | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล                          | สังเกตพฤติกรรม                      | ทุกสัปดาห์            | ร้อยละ 15 |
| 5        | ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี | ชิ้นงาน / การนำเสนอ<br>คลังความรู้  | 13-15                 | ร้อยละ 30 |
| คะแนนรวม |                                                         |                                     |                       | 100       |

วิธีการตัดเกรด ☐ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. (2549). การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2559). มาตรฐานการรับรองคุณภาพการจัดการข้อมูลวิจัย ในคลังสารสนเทศ  
สถาบันที่ เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยไทย. วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดฯ 9(2), 22-39.

ยุพิน คล้ายมนต์. (2560). “การศึกษาคลังข้อมูลสารสนเทศดิจิทัลของมหาวิทยาลัยจีน”. Veridian E-  
Journal. 10(3), 189-197.

วัชร เพ็ชรวงษ์และกุลธิดา ท่วมสุข. (2554). “การวิเคราะห์เปรียบเทียบคลังสารสนเทศสถาบันของ  
มหาวิทยาลัยไทยและต่างประเทศ” วารสารสารสนเทศศาสตร์. 29(3), 53-64.

เว็บไซต์คลังความรู้ที่น่าสนใจ

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ  
แหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ๆ ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม]

