



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106132 การรู้สารสนเทศดิจิทัล

Digital Information Literacy

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106132 การรู้สารสนเทศดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Information Literacy

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แนวทางการส่งเสริมการรู้สารสนเทศดิจิทัล แหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินสารสนเทศ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล การอ้างอิง การนำเสนอสารสนเทศที่ดีและฝึกปฏิบัติ

Concepts, principles, and the importance of digital information literacy, Information literacy standards, information literacy skills, Information literacy promotion guidelines, digital information resources, evaluations, analysis and synthesis of digital information, citations, good presentations and practices.

2. ประเภทของรายวิชา

☒ วิชาเอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปริญญา ขวัญเรียง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปริญญา ขวัญเรียง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง 13235 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นิสิตเข้าใจหลักการและความสำคัญของการรู้สารสนเทศดิจิทัลและมาตรฐานการรู้สารสนเทศ
- 1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการรู้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินสารสนเทศ วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล รวมทั้งสามารถเลือกใช้สารสนเทศดิจิทัลที่มีคุณภาพได้
- 1.4 เพื่อให้นิสิตเข้าใจหลักการเขียนการอ้างอิงและการใช้สารสนเทศดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและความสำคัญของการรู้สารสนเทศดิจิทัล มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมิน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล การใช้สารสนเทศดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม การนำเสนอสารสนเทศที่ดีและการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการส่งเสริมการรู้สารสนเทศดิจิทัลเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องสถานการณ์ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนองต่อตลาดแรงงานด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักการและความสำคัญของการรู้สารสนเทศดิจิทัลและมาตรฐานการรู้สารสนเทศได้
2. ประยุกต์ใช้ทักษะการรู้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. ประเมินสารสนเทศ วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล รวมทั้งสามารถเลือกใช้สารสนเทศดิจิทัลที่มีคุณภาพได้
4. เข้าใจหลักการเขียนการอ้างอิงและการใช้สารสนเทศดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

- 2.1 จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง
- 2.2 ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อตอบข้อสงสัยหรือตอบคำถามผ่าน Line, E-mail, Facebook และโทรศัพท์

## 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย                                | ภาคปฏิบัติ                               | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>2 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>2 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>5 x 15 สัปดาห์ |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

## 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.1 จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง

2.2 ให้คำปรึกษา ตอบข้อสงสัยหรือตอบคำถามผ่านทาง Line, E-mail, Facebook และโทรศัพท์

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                       | ผู้สอน      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                |                                                                                                                    | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                            |             |
| 1              | แนะนำรายวิชา มคอ.3 ปรัชญา<br>PLOs ของหลักสูตร การอุทธรณ์<br>แนวคิด หลักการและความสำคัญ<br>ของการรู้สารสนเทศดิจิทัล | 2            | 2       | ชี้แจงและแนะนำรายวิชาพร้อมข้อตกลง<br>เบื้องต้น<br>บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>Power Point สื่อมัลติมีเดีย | อ.ดร.ปริญญา |
| 2-3            | มาตรฐานการรู้สารสนเทศ                                                                                              | 4            | 4       | บรรยาย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม ร่วมแสดง<br>ความคิดเห็น Power Point สื่อมัลติมีเดีย                         | อ.ดร.ปริญญา |
| 4-5            | ทักษะการรู้สารสนเทศ                                                                                                | 4            | 4       | บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม<br>Power Point สื่อมัลติมีเดีย                                      | อ.ดร.ปริญญา |
| 6-7            | แหล่งสารสนเทศดิจิทัล และการใช้<br>เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                      | 4            | 4       | บรรยาย ฝึกปฏิบัติ Power Point<br>สื่อมัลติมีเดีย                                                           | อ.ดร.ปริญญา |
| 8              | การประเมิน การวิเคราะห์ และการ<br>สังเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล                                                        | 2            | 2       | บรรยาย ฝึกปฏิบัติ Power Point<br>สื่อมัลติมีเดีย                                                           | อ.ดร.ปริญญา |
| 9              | สอบกลางภาค                                                                                                         |              |         |                                                                                                            |             |
| 10-11          | การใช้สารสนเทศดิจิทัลอย่างมี<br>จริยธรรม                                                                           | 4            | 4       | บรรยาย ฝึกปฏิบัติ Power Point<br>สื่อมัลติมีเดีย                                                           | อ.ดร.ปริญญา |
| 12-13          | การนำเสนอสารสนเทศที่ดีและการ<br>ฝึกปฏิบัติ                                                                         | 4            | 4       | บรรยาย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม<br>ร่วมแสดงความคิดเห็น Power Point<br>สื่อมัลติมีเดีย                       | อ.ดร.ปริญญา |
| 14-15          | การส่งเสริมการรู้สารสนเทศดิจิทัล                                                                                   | 4            | 4       | บรรยาย ฝึกปฏิบัติ Power Point                                                                              | อ.ดร.ปริญญา |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน      |
|----------------|-------------------|--------------|---------|--------------------------------------|-------------|
|                |                   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                      |             |
|                |                   |              |         | สื่อมัลติมีเดีย                      |             |
| 16             | สรุปบทเรียน       | 2            | 2       | สรุปบทเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็น    | อ.ดร.ปริญญ์ |
| 17             | สอบปลายภาค        |              |         |                                      |             |
| 18             |                   |              |         |                                      |             |
| รวม            |                   | 30           | 30      |                                      |             |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่นๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ    | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด                  | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------|
| 1        | คุณธรรม จริยธรรม                              | การสังเกตพฤติกรรม                | ทุกสัปดาห์        | 10    |
| 2        | ความรู้ ความเข้าใจ                            | ฝึกปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค | 3-4,7-15,17       | 50    |
| 3        | ความรับผิดชอบ                                 | บันทึกการเข้าชั้นเรียน           | ทุกสัปดาห์        | 10    |
| 4        | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ผลงานผู้เรียน                    | 3-15              | 30    |
| คะแนนรวม |                                               |                                  |                   | 100   |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

## การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

เทอดศักดิ์ ไม่เท่าทอง. (2563). **ทักษะการรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: กรีน โลว์ พรินต์ติ้ง เฮ้า.

ผจงจิตต์ ประทุมชาติ. (2559). **เอกสารประกอบการสอน วิชาการรู้สารสนเทศ**. อุตรธานี:

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. (2561). **คู่มือพลเมืองดิจิทัล**. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.

ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี และคณะ. (2561). **ทักษะการรู้สารสนเทศ**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

Gilster, P. (1997). **Digital Literacy**. New York: John Wiley & Son.

Martin, A. (2006). **Literacies for the Digital Age**. (pp. 3-25). In Martin, A. & Madigan, D. (Eds.) **Digital Literacies for Learning**. London: Facet Pub.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธิดา แซ่ซัน และทักษิณี หมอสอน. (2559). การรู้ดิจิทัล: นิยาม องค์ประกอบ และสถานการณ์ในปัจจุบัน.

**วารสารสารสนเทศศาสตร์**. 34(4): 116-145.

พรชนิตว์ ลีนาราช. (2560). ทักษะการรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้. **วารสารห้องสมุด**, 61(2): 76-92.

สำนักงานคณะกรรมการการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.

(2562). **หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัลสำหรับพลเมืองไทย**. ค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2568, จาก

<https://itm.eg.mahidol.ac.th/itm/wp-content/uploads/2020/04/MDES-ONDE--Digital-Literacy-หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัลสำหรับพลเมืองไทย.pdf>

Pujari, R. L. (2018). **Digital Information Literacy: A Study of North Karnataka Degree College Faculty Members**. Retrieved on May 1, 2025, from <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/221515>