



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0105422 การดำเนินรายการโทรทัศน์
(Television Announcing and Presentation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. 0105327 การดำเนินรายการโทรทัศน์ 3(2-2-5)

Television Announcing and Presentation

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการและกระบวนการดำเนินรายการโทรทัศน์ บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ ทักษะในการพูด การบรรยาย การสัมภาษณ์ และการพากษ์ เพื่อการเป็นผู้ดำเนินรายการ พิธีกร ผู้ประกาศ ผู้ส่งเสียงบรรยาย ผู้สัมภาษณ์ ผู้พากษ์ทางโทรทัศน์ และฝึกปฏิบัติ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวีวิท พงศ์ไพบุลย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวีวิท พงศ์ไพบุลย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการและกระบวนการในการดำเนินรายการโทรทัศน์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึง บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ ของการเป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในรูปแบบของการพูด การบรรยาย การสัมภาษณ์ และการพากษ์ เพื่อการเป็นผู้ดำเนินรายการ พิธีกร ผู้ประกาศ ผู้ลงเสียงบรรยาย ผู้สัมภาษณ์ ผู้พากษ์ทางโทรทัศน์
- 1.4 ผู้เรียนเกิดทักษะและมีความสามารถในการดำเนินรายการโทรทัศน์ประเภทต่างๆทั้งในและนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2557 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตแต่ไม่เกิน 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ และนิสิตยังสามารถติดต่อขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ E-mail และ facebook ของอาจารย์ผู้สอน ได้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0105327 การดำเนินรายการวิทยุโทรทัศน์	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○		○	●	○	○	○		○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานของมนุษย์	[1] บรรยายสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานของมนุษย์ [2] สร้างวัฒนธรรมองค์กรเรื่องการเคารพในสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน [3] บรรยายสอดแทรกเรื่องหลักจรรยาบรรณด้านการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์โดยเชื่อมโยง จากบทเรียนในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ	[1] สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน [2] สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในเรื่องการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น [3] ประเมินผลการเรียนโดยการวัดความตระหนักเรื่องจรรยาบรรณด้านต่างๆของการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ของผู้เรียน
● 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม		
○ 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล		
● 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
● 1.5 มีความตระหนักในหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพพิเศษศาสตร์		
2. ด้านความรู้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านนิเทศศาสตร์	[1] บรรยายโดยยึดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องคุณลักษณะ หลักการ วิธีการ ของการดำเนินรายการ โทรทัศน์ บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ดำเนินรายการ ทั้งในแง่ของการเป็นพิธีกร ผู้ดำเนินรายการ ผู้ประกาศ ผู้สัมภาษณ์ ผู้พากษ์ โดยที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้	[1] การประเมินทักษะจากการปฏิบัติ และประเมินความสามารถในการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ [2] การสอบปลายภาคเรียน
○ 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาด้านการสื่อสาร		
○ 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
● 2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ	[1] จัดให้มีการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา [2] นิสิตฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์	[1] การตั้งคำถามและให้นิสิตตอบคำถามในชั้นเรียนและในห้องปฏิบัติการ [2] การให้นิสิตลงมือปฏิบัติและฝึกทักษะการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ
○ 3.2 สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้		
● 3.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิเทศศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	[1] จัดการเรียนการสอนที่เน้น	[1] ประเมินพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึงภายในชั้นเรียนและในห้องปฏิบัติการ (2) สอดแทรกความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการดำเนินรายการโทรทัศน์เพื่อการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่นเพื่อให้บริการและพัฒนาสังคม	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในชั้นเรียนและในห้องปฏิบัติการ (2) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
○ 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม		
○ 4.3 สามารถปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม		
○ 4.4 สามารถใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์เพื่อการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น และใช้เพื่อให้บริการและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน	(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะการสื่อสารด้านการพูด การฟัง รวมถึงการนำเสนอข้อมูลในการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการอย่างเหมาะสม (2) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	(1) ประเมินทักษะการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ และการพูดในการนำเสนอชิ้นงานการดำเนินรายการโทรทัศน์
○ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแบบปากเปล่า และการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		
○ 5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล -หลักการและการดำเนินรายการโทรทัศน์ (ตอนที่ 1)	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -เอกสาร มคอ.3 การฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
2	-หลักการและการดำเนินรายการโทรทัศน์ (ตอนที่ 2)	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point -สื่อวีดิทัศน์ตัวอย่าง -การฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
3	-บทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ (ตอนที่ 1)	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point - ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
4	-บทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ (ตอนที่ 2)	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point - ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
5	- คุณลักษณะของการเป็นพิธีกร	2	2	-การบรรยาย	อ.ทีปวิท พงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-อภิปรายในชั้นเรียน -power point -ฝึกปฏิบัติ	ไพบลูย์
6	-คุณลักษณะของการเป็นผู้ดำเนินรายการ	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point- -สื่อวีดิทัศน์ -กล้องโทรทัศน์ -ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบลูย์
7	-คุณลักษณะของการเป็นผู้สัมภาษณ์	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point -กล้องโทรทัศน์ --ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบลูย์
8	-คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกาศ	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point --ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบลูย์
9	สอบปฏิบัติการดำเนินรายการกลางภาค				
10	- ทักษะในการพูดและการดำเนินรายการ	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point - สื่อ วี ดี ทั ศ น์ ตัวอย่าง --ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบลูย์
11	-ทักษะในการลงเสียงบรรยาย	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point --ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบลูย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12	-ทักษะในการสัมภาษณ์	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point -สื่อวีดิทัศน์ --ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
13	--ทักษะในการพาทักษะ	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point --ฝึกปฏิบัติ	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
14	-จรรยาบรรณในการเป็นผู้ดำเนินรายการโทรทัศน์ -สิ่งที่ควรทำ-ไม่ควรทำในการดำเนินรายการโทรทัศน์	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point - ตัวอย่าง การนี้ศึกษา	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
15	-นิลิตนำเสนองานการดำเนินรายการโทรทัศน์ตามที่ได้รับมอบหมาย	2	2	-นิลิตนำเสนองานการดำเนินรายการโทรทัศน์ -การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
16	-สอบปฏิบัติการดำเนินรายการโทรทัศน์ปลายภาค	2	2	-สอบปฏิบัติการดำเนินรายการโทรทัศน์	อ.ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 , 1.2	1.การสังเกตพฤติกรรมด้านการมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา 2.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
2	2.3, 2.4 ,3.2 , 3.4 , 4.1 , 4.2 , 5.3	1..ปฏิบัติการทำหน้าที่เป็นพิธีกร 2..ปฏิบัติการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการ 3.ปฏิบัติการทำหน้าที่เป็นผู้ประกาศข่าวเดี่ยว 4..ปฏิบัติการทำหน้าที่เป็นผู้พากษ์รายการ 5 ปฏิบัติการทำหน้าที่เป็นผู้ประกาศข่าวคู่	6 9 12 15	12% 12 % 12 % 12 %
3	2.3 , 2.4 , 3.1 , 3.2 , 3.4 , 4.1 , 4.2 , 5.3	สอบปลายภาค	9 16	12 % 30 %

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
รวม				100 %

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับขั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ตำราและเอกสาร

ภาษาไทย

ทีปวิฑ พงศ์ไพบูลย์. (2534) พัฒนาการของบริษัทผู้ดำเนินผลิตรายการโทรทัศน์. กรุงเทพฯ
วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมเจตน์ เมฆพายุ (2553) การผลิตรายการโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ฯ

ภาษาอังกฤษ

Gerald Millerson , Jim Owens. (2009) Television Production .
Oxford : ELSVEVIER

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตัวอย่างการดำเนินรายการโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ จากระายการโทรทัศน์ที่มีนำเสนออยู่ในรายการ
โทรทัศน์ทั่วไป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลรายวิชาผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตโดยตรงในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 การสังเกตการณ์เรียนในชั้นเรียน
- 2.2 การอภิปรายแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 การทำรายงาน
- 2.4 ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน โดยมีการนำผลสรุปการประเมินการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปัจจุบัน

3.2 จัดทำแฟ้มสะสมงานรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา

3.3 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับอาจารย์ที่ทำการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิชาการถ่ายภาพขั้นสูง เพื่อหารือถึงแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

4.2 นิสิตสามารถตรวจสอบคะแนนและระดับชั้นคะแนนก่อนการส่งเกรดให้งานทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากผลการสอบ คะแนนเก็บ มาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลของผลการประเมินการสอนผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นต่อไป