



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

0105313 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา  
(Communication for Local Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา  
( Course specification )

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา : สงขลา / มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / นิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.รหัสและชื่อรายวิชา 0105313

การสื่อสารเพื่อการพัฒนา ( Communication for Local Development )

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นทั้งในเชิงมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม การสื่อสารเพื่อการสร้างความร่วมมือกับองค์กรในชุมชนท้องถิ่น และฝึกปฏิบัติ

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ธีระ ราชพล

อาจารย์ผู้สอน อ. ธีระ ราชพล

4. ภาคเรียน / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิ.ย. 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1.เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด และกระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
- 1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์สื่อเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งในเชิงมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ตลอดจนการสื่อสารเพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรในชุมชนท้องถิ่น

### 2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนของความเป็นท้องถิ่นและชุมชน แนวคิดและกระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ การประยุกต์สารและเลือกใช้สื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือสถานการณ์ เพื่อให้การสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                                 | ภาคปฏิบัติ                             | การศึกษาด้วยตนเอง                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์/<br>ภาคการศึกษา | 2 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์<br>/ภาคการศึกษา | 1 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์/ ภาค<br>การศึกษา |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลตามความต้องการแต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้หมายเลขโทรศัพท์มือถือ และ e-mail ของอาจารย์ผู้สอน โดยให้นิสิตสามารถโทรศัพท์หรือติดต่อนัดหมายหรือปรึกษาได้ตามความเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1.แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ / รายละเอียด                                                                                                                        | บรรยาย<br>/ปฏิบัติ<br>/ชม | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนและสื่อที่ใช้                                                           | ผู้สอน       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1            | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล                                                                               | 2-2                       | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-เอกสาร มคอ.3                                                  | อ.ธีระ ราชพล |
| 2            | แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                                                                                                 | 2-2                       | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                   | อ.ธีระ ราชพล |
| 3            | <b>การสื่อสารเพื่อสร้างการจัดจำ</b><br>( กิจกรรมลงพื้นที่ชุมชน ครั้งที่ 1แบ่งกลุ่ม หา<br>สภาพปัญหาเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อสารให้กับ<br>ชุมชน | 2-2                       | -การบรรยาย<br>-power point<br>กิจกรรมActive<br>Learning แบ่งกลุ่ม<br>รับโจทย์หัวข้อประเภท<br>รายการ | อ.ธีระ ราชพล |
| 4-5          | <b>4.กระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b><br>และแผนการพัฒนาชุมชน<br><br><b>5.ประเภทสื่อกับวัฒนธรรมท้องถิ่น</b>                        | 4-4                       | - การฝึกปฏิบัติ<br>- ตัวอย่างชิ้นงาน<br>-power point                                                | อ.ธีระ ราชพล |
| 6            | หลักการเขียนโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนา                                                                                                    | 2-2                       | -การบรรยาย<br>- กิจกรรมActive<br>Learning แลกเปลี่ยน<br>รูปแบบการเขียน<br>โครงการ                   | อ.ธีระ ราชพล |
| 7            | หลักการออกแบบสื่อเพื่อการสื่อสาร<br>(ภาคสนาม ลงพื้นที่ชุมชนใกล้เคียง)                                                                      | 2-2                       | -กิจกรรมActive<br>Learning ออกแบบ<br>Animation 2D&3D                                                | อ.ธีระ ราชพล |

|    |                                                         |     |                                                                                                       |              |
|----|---------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 8  | การจัดกิจกรรมสำหรับโครงการการสื่อสาร                    | 2-2 | - กิจกรรมActive Learning ออกแบบ Intro & Label Title<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point            | อ.ธีระ ราชพล |
| 9. | 9.การยอมรับนวัตกรรมการสื่อสารของท้องถิ่น                | 2-2 | - กิจกรรม Active Learning ออกแบบ สื่อตามภารกิจกลุ่ม                                                   | อ.ธีระ ราชพล |
| 10 | การวิเคราะห์ผู้รับสารและการออกแบบสื่อเพื่อการพัฒนา      | 2-2 | -การบรรยาย-ปฏิบัติ<br>-กิจกรรม Active Learning ออกแบบ สื่อตามภารกิจกลุ่ม                              | อ.ธีระ ราชพล |
| 11 | กลยุทธ์การสื่อสารในภาวะวิกฤตฉุกเฉิน                     | 2-2 | -การบรรยาย--<br>กิจกรรมActive Learning จัดกรรม ในชุมชนเป้าหมาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point | อ.ธีระ ราชพล |
| 12 | การสร้างเครื่องมือการสื่อสารเพื่อการสื่อสารร่วมของชุมชน | 2-2 | การบรรยาย--<br>กิจกรรมActive Learning<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                          | อ.ธีระ ราชพล |
| 13 | การสร้างสื่อกับการประยุกต์ใช้ของชุมชน                   | 2-2 | -อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point<br>- กิจกรรมActive Learning จัดกรรม ในชุมชนเป้าหมาย               | อ.ธีระ ราชพล |
| 14 | การประเมินผลการผลิตสื่อและการสรุปโครงการ                | 2-2 | กิ จ ก ร ร ม Active Learning-จัดกิจกรรม นำเสนอสรุปกิจกรรม                                             | อ.ธีระ ราชพล |

|    |                                                                                  |     |                                                                                             |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                                                                  |     | จากการลงชุมชนเป็น<br>รายกลุ่ม                                                               |              |
| 15 | นำเสนอและสรุปงานกลุ่ม<br><br>-นำเสนองานแต่ละกลุ่ม<br><br>-ส่งเล่มรายงานและสรุปผล | 2-2 | กิจกรรม Active<br>Learning-จัดกิจกรรม<br>นำเสนอสรุปกิจกรรม<br>จากการลงชุมชนเป็น<br>รายกลุ่ม | อ.ธีระ ราชพล |
| 16 | สอบปลายภาค                                                                       |     |                                                                                             |              |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☒ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☐ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☐ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3.แผนประเมินการเรียนรู้

( ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก )

| ลำดับการ<br>ประเมิน | ผลการ<br>เรียนรู้ | ลักษณะการประเมิน<br>(เช่น สอบ รายงาน )                       | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของคะแนนที่<br>ประเมิน |
|---------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1                   | 1.1               | 1.การสังเกตพฤติกรรมด้านการมี<br>ระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา | ทุกสัปดาห์            | 10 %                          |

| ลำดับการประเมิน | ผลการเรียนรู้    | ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน )                    | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                 |                  | 2.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน                             |                   |                           |
| 2               | 2.1, 2.4 , 5.3   | 1..การนำเสนอชิ้นงานการออกแบบสื่อให้กับชุมชน ครั้งที่ 1 | 12                | 25 %                      |
|                 |                  | 2.การนำเสนอสรุปผลงานตามโครงการ ครั้งที่ 2              | 15                | 25 %                      |
| 3               | 2.1,2.4, 4.4,5.3 | การสอบปลายภาค                                          | 16                | 40 %                      |
|                 |                  | คะแนนรวม                                               |                   | 100                       |

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และ ให้ระดับชั้นดังนี้

วิธีการตัดเกรด ☐ อิงเกณฑ์ ( FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตารางหลัก

กาญจนา แก้วเทพ.(2543). สื่อเพื่อชุมชน:การประมวลองค์ความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

----- .(2551). การจัดการความรู้เบื้องต้นเรื่อง “การสื่อสารชุมชน” กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

----- . (2554). สื่อเก่า สื่อใหม่ ใจเชื่อมร้อย.กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกศินี จุฑาวิจิตร. (2542). การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.

ดวงพร คำคุณวัฒน์. (2548). ชุมชนชีวิตห่อกระจ่ายข่าวสารด้วยการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม.กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา.(2542).การสื่อสารรณรงค์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์เน้นการเจาะจงกลุ่ม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ริ้วเขียว.

บุษบา สุธีธร และคณะ. (2558). การสื่อสารกับการพัฒนา หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช.

บุษบา สุธีธร และคณะ. (2558). การสื่อสารกับการพัฒนา หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัย ธรรมมาธิราช.

Mario Acunzo, Marzia Pafumi, Cleofe Torres and Maria Stella Tirol. 2014. Communication for Rural Development sourcebook. University of the Philipines Los Banos.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลรายวิชาผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของ  
อาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

2.1 การสังเกตการณ์เรียนในชั้นเรียน

2.2 การทำแบบฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม

2.3 การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.4 การทำรายงาน การส่งงาน

## 2.5 ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน โดยมีการนำผลสรุปการประเมินการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปัจจุบัน

3.2 แล้วจัดทำแฟ้มสะสมงานรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนด ทุกภาคการศึกษา

3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่ทำการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านภาพเพื่อหาหรือถึงแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากการสอบ คะแนนเก็บ มาวิเคราะห์ร่วมกับผลข้อมูลการประเมินการสอนผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นต่อไป