



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0105311 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Cross Cultural Communication

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105311 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

3(3-0-6)

Cross Cultural Communication

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ทฤษฎีการสื่อสารที่สัมพันธ์กับมิติวัฒนธรรม การศึกษาการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม บทบาทของสื่อมวลชนต่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Concepts of cultures; communication theories to study cultural dimension; study of social transformation impacted by cross-cultural communication; roles of media on cross-cultural communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตนกุล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / 1 / หลักสูตรนิติศาสตร์ ชั้นปี 3 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีทางการสื่อสารที่มีความสัมพันธ์กับมิติด้านวัฒนธรรม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของสื่อมวลชนต่อประเด็นการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ในสังคมสมัยใหม่ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมิติทางการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม รวมถึงเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย                                | ภาคปฏิบัติ                               | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>3 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>0 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>6 x 15 สัปดาห์ |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลตามความต้องการแต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้หมายเลขโทรศัพท์มือถือ และ e-mail ของอาจารย์ผู้สอน โดยให้นิสิตสามารถโทรศัพท์หรือติดต่อนัดหมายหรือปรึกษาได้ตามความเหมาะสม

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                      | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                                 | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |                                                                        | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                         |        |
| 1              | - แนะนำรายวิชา<br>- แนะนำผู้สอนและผู้เรียน<br>- ความคาดหวังของนักศึกษา | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. แบบทดสอบ<br>3. กิจกรรมท้ายบทเรียน | ธนภัทร |
| 2              | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>วัฒนธรรม (ตอนที่ 1)                     | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน                | ธนภัทร |
| 3              | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>วัฒนธรรม (ตอนที่ 2)                     | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน                | ธนภัทร |
| 4              | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>วัฒนธรรม (ตอนที่ 3)                     | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน                | ธนภัทร |
| 5              | - การนำเสนอรายงานครั้งที่ 1                                            | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การนำเสนอรายงาน<br>2. การวิพากษ์รายงาน                                                                              | ธนภัทร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                     | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                  | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |                                                                       | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                          |        |
|                |                                                                       |              |         | สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. การวิพากษ์ในรายงาน                                                                    |        |
| 6              | - การศึกษาวัฒนธรรมด้วยแนวคิด<br>และทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์<br>(ตอนที่ 1)  | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน | ธนภัทร |
| 7              | การศึกษาวัฒนธรรมด้วยแนวคิด<br>และทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์<br>(ตอนที่ 2)    | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน | ธนภัทร |
| 8              | การศึกษาวัฒนธรรมด้วยแนวคิด<br>และทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์<br>(ตอนที่ 3)    | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน | ธนภัทร |
| 9              | - การนำเสนอรายงานครั้งที่ 2                                           | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การนำเสนอรายงาน<br>2. การวิพากษ์รายงาน<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. การวิพากษ์ในรายงาน      | ธนภัทร |
| 10             | - การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ<br>ของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม<br>(ตอนที่ 1) | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น                                                          | ธนภัทร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                              | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                  | ผู้สอน |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |                                                                                | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                          |        |
|                |                                                                                |              |         | สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน                                                                    |        |
| 11             | - การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ<br>ของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม<br>(ตอนที่ 2)          | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การนำเสนอรายงาน<br>2. การวิพากษ์รายงาน<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. การวิพากษ์ในรายงาน      | ธนภัทร |
| 12             | - บทบาทของสื่อมวลชนต่อ<br>ประเด็นการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม<br>(ตอนที่ 1)          | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน | ธนภัทร |
| 13             | - บทบาทของสื่อมวลชนต่อ<br>ประเด็นการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม<br>(ตอนที่ 2)          | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การบรรยายเนื้อหา<br>2. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. กิจกรรมท้ายบทเรียน | ธนภัทร |
| 14             | - การทำกิจกรรมการสื่อสารข้าม<br>วัฒนธรรมตามหัวข้อที่กำหนด<br>(Active Learning) | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การลงพื้นที่ชุมชน<br>2. การปฏิบัติงานกลุ่ม                                                           | ธนภัทร |
| 15             | - การนำเสนอรายงานครั้งที่ 3                                                    | 3            | 0       | กิจกรรมการสอน<br>1. การนำเสนอรายงาน<br>2. การวิพากษ์รายงาน<br>สื่อการสอน<br>1. Power Point<br>2. การวิพากษ์ในรายงาน      | ธนภัทร |
| 16             | สอบปลายภาค                                                                     |              |         |                                                                                                                          |        |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|--------------|---------|-----------------------------------------|--------|
|                |                   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                         |        |
| 17             |                   |              |         |                                         |        |
| รวม            |                   | 45           | 0       |                                         |        |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ    | หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด                         | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน                 | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 1        | การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน | การสังเกตการณ์และการเช็คชื่อในชั้นเรียน         | ทุกสัปดาห์        | 10%   |
| 2        | กิจกรรมในห้องเรียน แบบฝึกหัด                      | แบบฝึกหัด                                       | ทุกสัปดาห์        | 20%   |
| 3        | รายงาน                                            | 1) การนำเสนอรายงาน<br>2) การนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 5, 11, 15         | 40%   |
| 4        | การสอบปลายภาค                                     | ข้อสอบปลายภาค                                   | 16                | 30%   |
| คะแนนรวม |                                                   |                                                 |                   | 100   |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ. (2545) เมื่อสื่อสองและสร้างวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน. (2551). สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองกับสื่อสาร  
 ศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาคพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ. (2556). คู่มือสื่อใหม่ศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาคพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ. (2557). ศาสตร์แห่งสื่อและวัฒนธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาคพิมพ์.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Brian Hurn and Barry Tomalin. (2013). *Cross-Cultural Communication: Theory and Practice*.  
 London: Palgrave Macmillan.