



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0105112 การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น

Introduction to mass communication

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                             | หน้า |
|-----------|---------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 3    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 4    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 8    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 10   |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 11   |

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. 0105112 การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น 3(3-0-6)

#### Introduction of mass communication

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ กระบวนการ  
องค์ประกอบของการสื่อสารมวลชน องค์การด้านการสื่อสารมวลชน  
บทบาท หน้าที่ อิทธิพลของการสื่อสารมวลชนต่อสังคม จรรยาบรรณ  
ของนักสื่อสารมวลชน

#### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / นิสิตวิชาโทนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 และนิสิตทุกชั้นปี ( เลือกเสรี )

## 6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2568

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารมวลชน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในทฤษฎีการสื่อสารมวลชน และสามารถประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ด้านการสื่อสารมวลชนได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในบทบาทการทำหน้าที่ของสื่อสารมวลชนต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบของการสื่อสารมวลชนในมิติต่างๆ

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|--------------------------------|-------------------|
| 45 ชั่วโมง | ไม่มี    | ไม่มี                          | 90 ชั่วโมง        |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตแต่ไม่เกิน 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ และนิสิตยังสามารถติดต่อขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ E-mail และ facebook ของอาจารย์ผู้สอน ได้ตามความเหมาะสม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| รายวิชา                          | 1. คุณธรรม จริยธรรม |     |  |  |  | 2. ความรู้ |  |  |  | 3. ทักษะทางปัญญา |     |  |  | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |  |  | 5. ทักษะการวิเคราะห์ |     |  |  |
|----------------------------------|---------------------|-----|--|--|--|------------|--|--|--|------------------|-----|--|--|--------------------------------------------------|-----|--|--|----------------------|-----|--|--|
|                                  | 1.1                 | 1.2 |  |  |  | 2.1        |  |  |  | 3.1              | 3.2 |  |  | 4.1                                              | 4.2 |  |  | 5.1                  | 5.2 |  |  |
| 0105112 การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น | ○                   |     |  |  |  | ●          |  |  |  |                  | ○   |  |  |                                                  |     |  |  | ○                    | ○   |  |  |

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| ผลการเรียนรู้                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| ○ 1.1 มีความตระหนักในหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์                  | ( 1 ) บรรยายสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์                                                                   | ( 1 ) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน                   |
| 1.2 แสดงถึงความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน             | ( 2 ) สร้างวัฒนธรรมองค์กรเรื่องการเคารพในสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน                                                 | ( 2 ) ประเมินผลการเรียนโดยการวัดความตระหนักเรื่องจรรยาบรรณด้านการสื่อสารมวลชนของผู้เรียน |
|                                                                          | ( 3 ) บรรยายสอดแทรกเรื่องหลักจรรยาบรรณด้านการสื่อสารมวลชนโดยเชื่อมโยงจากบทเรียนในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ                                              | ( 3 ) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย       |
| <b>2. ด้านความรู้</b>                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| ● 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีทางด้านนวัตกรรมการสื่อสาร | ( 1 ) บรรยายโดยยึดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องหลักการและทฤษฎีด้านการสื่อสารมวลชนและสามารถเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติจริงได้ | ( 1 ) การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย<br>( 2 ) การสอบปลายภาคเรียน                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                          |

| ผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| 3.1 สามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนิเทศศาสตร์                    | ( 1 ) จัดให้มีการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา | ( 1 ) การตั้งคำถามและให้คำตอบคำถามในชั้นเรียน<br>( 2 ) การเขียนรายงานเชิงวิเคราะห์                                       |
| ○ 3.2 สามารถนำความรู้ทางนวัตกรรมการสื่อสารไปปรับใช้กับสังคมท้องถิ่นและสังคมโลกได้ |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| 4.1 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่น ชุมชน และสังคมได้                          | (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึงภายในชั้นเรียน                                                      | ( 1 ) ประเมินพฤติกรรม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในชั้นเรียน                                                           |
| 4.2 สามารถปฏิบัติวิชาชีพตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้                        | (2) สอดแทรกความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนเพื่อการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่นเพื่อการบริการและพัฒนาสังคม           |                                                                                                                          |
|                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>   |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| ○ 5.1 สามารถใช้นวัตกรรมการสื่อสารในงานนิเทศศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ               | ( 1 ) จัดการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน รวมถึงการ นำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม                         | ( 1 ) ประเมินทักษะการเขียนรายงาน และการพูดในการนำเสนอรายงาน<br>( 2 ) ประเมินทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้นวัตกรรมการสื่อสาร |
| ○ 5.2 มีทักษะการสื่อสารและสามารถถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                    | ผู้สอน                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|              |                                                                    | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                            |                          |
| 1            | -แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน<br>การวัดและการประเมินผล        | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-เอกสาร มคอ.3                                                         | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 2            | -แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารมวลชน<br>- วิวัฒนาการของการสื่อสารมวลชน | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                          | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 3            | -ความหมายของการสื่อสารมวลชน                                        | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                          | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 4            | -คุณสมบัติของสื่อมวลชน                                             | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point<br>--สื่อสิ่งพิมพ์<br>-สื่อ ภาพยนตร์และ<br>ภาพเคลื่อนไหว | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 5            | -องค์ประกอบและกระบวนการของการ<br>สื่อสารมวลชน ( ตอนที่ 1 )         | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                          | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 6            | -องค์ประกอบและกระบวนการของการ<br>สื่อสารมวลชน ( ตอนที่ 2 )         | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                          | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 7            | -องค์กรด้านการสื่อสารมวลชน                                         | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                          | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 8            | -ทฤษฎี และ แบบ จำลองด้าน การ<br>สื่อสารมวลชน ( ตอนที่ 1 )          | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                          | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 9            | ไม่มีการสอบกลางภาค                                                 |              |         |                                                                                                            |                          |
| 10           | -ทฤษฎี และ แบบ จำลองด้าน การ<br>สื่อสารมวลชน ( ตอนที่ 2 )          | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                          | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |
| 11           | -หน้าที่และพันธกิจของสื่อมวลชน ( ตอน<br>ที่ 1 )                    | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                                          | ผศ.ทีปวิฑ<br>พงศ์ไพบูลย์ |



| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                         | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                             | ผู้สอน                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                |                                                           | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                     |                          |
|                |                                                           |              |         | - สื่อสิ่งพิมพ์                                                                     |                          |
| 12             | -หน้าที่และพันธกิจของสื่อมวลชน ( ตอนที่ 2 )               | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                   | ผศ.ทีปวิท<br>พงศ์ไพบุลย์ |
| 13             | -อิทธิพลของการสื่อสารมวลชนและผลกระทบต่อสังคม ( ตอนที่ 1 ) | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                   | ผศ.ทีปวิท<br>พงศ์ไพบุลย์ |
| 14             | -อิทธิพลของการสื่อสารมวลชนและผลกระทบต่อสังคม ( ตอนที่ 2 ) | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point                                   | ผศ.ทีปวิท<br>พงศ์ไพบุลย์ |
| 15             | -จรรยาบรรณของนักสื่อสารมวลชน                              | 3            |         | -การบรรยาย<br>-อภิปรายในชั้นเรียน<br>-power point<br>- กรณี ตัวอย่าง ( case study ) | ผศ.ทีปวิท<br>พงศ์ไพบุลย์ |
| 16             | -นำเสนอรายงาน                                             | 3            |         | -นิสิต นำเสนอ<br>รายงาน                                                             | ผศ.ทีปวิท<br>พงศ์ไพบุลย์ |
| 17             | สอบปลายภาค                                                |              |         |                                                                                     |                          |
| 18             |                                                           |              |         |                                                                                     |                          |
| รวม            |                                                           | 45           |         |                                                                                     |                          |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้        | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน                                                         | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1     | 1.1 , 1.2            | 1.การสังเกตพฤติกรรมด้านการมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา<br>2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์            | ร้อยละ 10                  |
| 2     | 2.1, 3.2 , 5.1 , 5.2 | 1 การทำรายงาน                                                                           | 10 ,12 , 15<br>15     | ร้อยละ 40                  |
| 3     | 1.1 ,2.1 , 3.2 , 5.2 | การสอบปลายภาค                                                                           | 17                    | ร้อยละ 50                  |
| รวม   |                      |                                                                                         |                       | 100 %                      |

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับขั้นดังนี้

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | A                |
| ร้อยละ 75 – 79    | B+               |
| ร้อยละ 70 – 74    | B                |
| ร้อยละ 65 – 69    | C+               |
| ร้อยละ 60 – 64    | C                |
| ร้อยละ 55 – 59    | D+               |
| ร้อยละ 50 – 54    | D                |
| น้อยกว่าร้อยละ 50 | F (ไม่ผ่านเกณฑ์) |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ตำราและเอกสาร

ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. ( 2552 ) การวิเคราะห์สื่อ แนวคิดและเทคนิค. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

( 2543 ) สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

ทีปวิท พงศ์ไพบูลย์. ( 2534 ) พัฒนาการของบริษัทผู้ดำเนินงานผลิตรายการโทรทัศน์. กรุงเทพฯ :

วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประมะ สตะเวทิน. ( 2541 ) การสื่อสารมวลชน : กระบวนการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

สมควร กวียะ. ( 2540 ) สื่อมวลชนดลชีวิต : วิเคราะห์ชีวิตเชิงทฤษฎี อิทธิพลของการสื่อสารมวลชนต่อ

ชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : แก้วน้ำ

อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ ( 2550 ) สื่อมวลชนเบื้องต้น : สื่อมวลชน วัฒนธรรมและสังคม . กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

John Vivian. ( 1991 ) The media of mass communication. Boston : Allyn and Bacon

Melvin L. DeFleur.(2010) Mass communication theories explaining origins processes and effect. Boston : PEARSON

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลรายวิชาผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตโดยตรงในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 การสังเกตการณ์เรียนในชั้นเรียน
- 2.2 การอภิปรายแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 การทำรายงาน
- 2.4 ผลการสอบ

## 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน โดยมีการนำผลสรุปการประเมินการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปัจจุบัน

3.2 จัดทำแฟ้มสะสมงานรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา

3.3 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับอาจารย์ที่ทำการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชานิตยศาสตร์เบื้องต้น เพื่อหารือถึงแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

4.2 นิสิตสามารถตรวจสอบคะแนนและระดับขั้นคะแนนก่อนการส่งเกรดให้งานทะเบียน

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากผลการสอบ คะแนนเก็บ มาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลของผลการประเมินการสอนผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นต่อไป