



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0102211 ชุมชน  
(Community)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102211 ชุมชน

3(3-0-6)

(Community)

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ความหมาย ขอบข่ายของชุมชนและความเป็นชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับชุมชน มิติและระบบโครงสร้างของชุมชน ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน การศึกษาชุมชน ความสัมพันธ์ของระบบทุนชุมชน ลักษณะการเปลี่ยนแปลง ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชน ตลอดจนการจัดการหรือการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Definition, scope of community, concepts and theory relating to community; dimension and system of community structure; characteristics and elements of the community; community study; the relationships of community capital system; the characteristics of changes; factors and impact on community as well as community management or empowerment by analyzing a case study

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

4. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา/กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ภาคการศึกษาที่ 1/กลุ่มผู้เรียน S101 นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน  
ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่ายของชุมชนและความเป็นชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับชุมชน มิติและระบบโครงสร้างของชุมชน ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน

1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาชุมชน ความสัมพันธ์ของระบบทุนชุมชน ลักษณะการเปลี่ยนแปลง ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชน ตลอดจนการจัดการหรือการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

1.4 มีความสามารถและทักษะในการนำความรู้เกี่ยวกับชุมชนมาปรับประยุกต์ใช้ในงานบริหารและพัฒนาชุมชน ตลอดจนการจัดการหรือการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ประเทศ และภูมิภาค และนำมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย<br>(ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ<br>(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 45                     | 0                       | 90                             |

**หมายเหตุ** รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมสังคมในชุมชนและส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
 อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (Office Hours) โดยจะให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ณ ห้อง 13530 (ห้องพักอาจารย์) อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้                           | ผู้สอน                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                   |                                    |
| 1-3        | <b>แนะนำรายวิชา</b><br><b>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชน</b><br>1.1 ที่มาและความหมายของชุมชน<br>1.2 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ว่าด้วยความหมายชุมชน<br>1.3 ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน<br>1.4 สาเหตุกระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของชุมชน<br>1.5 ระดับหรือขนาดของชุมชน<br>1.6 ภาระหน้าที่ของชุมชน | 9            | -       | - มคอ.3<br>- บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม     | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 4          | <b>2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 3            | -       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- วิดีทัศน์<br>- กิจกรรม | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 5-6        | <b>3. การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน</b><br>3.1 แนวคิดและความหมายการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน<br>3.2 วัตถุประสงค์และความสำคัญของการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน<br>3.3 ประเภทของการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน                                                                                                            | 6            | -       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- วิดีทัศน์<br>- กิจกรรม | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการ<br>เรียน การสอน<br>สื่อที่ใช้                          | ผู้สอน                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                   |                                    |
|              | 3.4 แนวทางการศึกษาวิเคราะห์<br>ชุมชน<br>3.5 หลักการของการศึกษา<br>วิเคราะห์ชุมชน<br>3.6 ประเด็นในการศึกษา<br>วิเคราะห์ชุมชน<br>3.7 กระบวนการของการศึกษา<br>วิเคราะห์ชุมชน<br>3.8 เทคนิคและวิธีการใน<br>การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |         |                                                                   |                                    |
| 7-8          | <b>4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา<br/>วิเคราะห์ชุมชน</b><br>4.1 แผนที่เดินดิน<br>4.2 ปฏิทินชุมชน<br>4.3 แผนผังประวัติศาสตร์ชุมชน<br>4.4 แผนผังเครือญาติ<br>4.5 SWOT Analysis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            | -       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- วีดิทัศน์<br>- กิจกรรม | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 9            | <b>สอระหว่างภาค</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |         |                                                                   |                                    |
| 10           | <b>5. ลักษณะโครงสร้างของชุมชน</b><br>5.1 กรอบแนวคิดการศึกษา<br>เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคม<br>- ความหมายของโครงสร้างทาง<br>สังคม<br>- องค์ประกอบของโครงสร้างทาง<br>สังคม<br>5.2 ลักษณะโครงสร้างของชุมชน<br>ชนบท<br>- ความหมายของชุมชนชนบท<br>- ลักษณะทั่วไปของชุมชนชนบท<br>5.3 ลักษณะของชุมชนชนบทใน<br>บริบทสังคมไทย<br>5.4 ลักษณะโครงสร้างของชุมชน<br>เมือง<br>- ความหมายของชุมชนเมือง<br>- ลักษณะทั่วไปของชุมชนเมือง<br>- ลักษณะของชุมชนเมืองใน<br>บริบทสังคมไทย<br>5.5 ความแตกต่างระหว่างชุมชน<br>ชนบทกับชุมชนเมือง | 3            | -       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- กิจกรรม                | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการ<br>เรียน การสอน<br>สื่อที่ใช้                          | ผู้สอน                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                   |                                    |
|                | 5.6 สถาบันและองค์กรต่าง ๆ<br>ของชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |         |                                                                   |                                    |
| 11-12          | <b>6. การเปลี่ยนแปลงของชุมชน<br/>และผลกระทบ</b><br>6.1 ความหมายของการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>6.2 การจำแนกประเภทของการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>6.3 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>6.4 ลักษณะและกระบวนการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>6.5 ลักษณะการเปลี่ยนแปลง<br>ของสังคมไทย<br>6.6 การเปลี่ยนแปลงของชุมชน<br>ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์<br>6.7 ผลกระทบที่เกิดจากการ<br>เปลี่ยนแปลงที่มีต่อชุมชน<br>- การเปลี่ยนแปลงที่มีผลให้เกิด<br>การพัฒนา<br>- การเปลี่ยนแปลงที่มีผลให้เกิด<br>ปัญหา<br>6.8 การจัดการเรียนรู้ของชุมชน<br>เพื่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต | 6            | -       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- วิดีทัศน์<br>- กิจกรรม | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 13-14          | <b>7. ลักษณะและแนวทางการ<br/>ส่งเสริมความเข้มแข็งของ<br/>ชุมชน</b><br>7.1 แนวคิดและความหมายของ<br>ชุมชนเข้มแข็ง<br>7.2 องค์ประกอบของความ<br>เข้มแข็งของชุมชน<br>7.3 ลักษณะชุมชนที่มีความ<br>เข้มแข็ง<br>7.4 ปัจจัยและเงื่อนไขที่ก่อให้เกิด<br>ความเป็นชุมชนเข้มแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6            | -       | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- วิดีทัศน์<br>- กิจกรรม | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |          | กิจกรรมการ<br>เรียน การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                    | ผู้สอน                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                   | บรรยาย       | ปฏิบัติ  |                                                                                                             |                                    |
|              | 7.5 แนวทางการส่งเสริมความ<br>เข้มแข็งของชุมชน<br>7.6 การเสริมสร้างความเข้มแข็ง<br>ของชุมชนเพื่อการจัดการปัญหา<br>7.7 แนวทางการสร้างสังคมสมา<br>นุภาพเพื่อความเข้มแข็งของ<br>ชุมชน |              |          |                                                                                                             |                                    |
| 15           | <b>8. กรณีตัวอย่างชุมชนต้นแบบ</b><br>8.1 ชุมชนต้นแบบด้านเศรษฐกิจ<br>8.2 ชุมชนต้นแบบด้าน<br>สิ่งแวดล้อม                                                                            | 3            | -        | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- วิดีทัศน์<br>- กิจกรรม                                           | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 16           | <b>9. การนำเสนอผลการศึกษา<br/>เฉพาะกรณี</b><br>(ทุนชุมชนกับการสร้างความ<br>เข้มแข็งของชุมชน)                                                                                      | 3            | -        | - บรรยาย<br>- PowerPoint<br>- อภิปราย<br>- วิดีทัศน์<br>- กิจกรรม<br>- การนำเสนอผล<br>การศึกษาเฉพาะ<br>กรณี | ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี<br>ศิริสาธิตกิจ |
| 17           | <b>สอบปลายภาค</b>                                                                                                                                                                 |              |          |                                                                                                             |                                    |
| 18           |                                                                                                                                                                                   |              |          |                                                                                                             |                                    |
| <b>รวม</b>   |                                                                                                                                                                                   | <b>45</b>    | <b>-</b> |                                                                                                             |                                    |

**หมายเหตุ** รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมสังคมในชุมชนและส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

- ☒ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☒ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน       | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>- ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</li> </ul> | สังเกตการมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน | 1-16              | 10    |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถด้านการคิดของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการตัดสินใจ</li> <li>- การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของนิสิต</li> </ul>                                                                                                                                        | งานเดี่ยว                                 | 3-14              | 10    |
| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านชุมชนและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชน</li> </ul>                                                                                                                                                          | สอบระหว่างภาค                             | 9                 | 20    |
| 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถด้านการคิดของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการตัดสินใจ</li> <li>- การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของนิสิต</li> </ul>                                                                                                                                        | งานกลุ่มและการนำเสนอ                      | 2-16              | 30    |
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | สอบปลายภาค                                | 17/18             | 30    |



| ลำดับ    | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด                                     | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------|
|          | ชุมชนและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อ<br>การบริหารและพัฒนาชุมชน |                                     |                   |       |
| คะแนนรวม |                                                                  |                                     |                   | 100   |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำรา เอกสาร ข้อมูลสำคัญ และข้อมูลแนะนำ

กรมการพัฒนาชุมชน. (2542). กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยเครือข่ายหมู่บ้าน  
 โครงการ กข.คจ.. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2547). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการอนุรักษ์ตามแผนปฏิบัติ  
 21 และการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักความร่วมมือด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
 ระหว่างประเทศ.

โกวิท พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

เทิดชาย ช่วยบำรุง. (2554). ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
 พระปกเกล้า.

ธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์. (2558). การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน Community Economic Development.  
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธีรยุทธ บุญมี. (2546). ถอดรื้อปรัชญาและศิลปะแบบตะวันตกเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สายธาร.

นภาพร หะวานนท์. (2547). การเสริมสร้างทุนทางสังคมเพื่อชุมชนเข้มแข็ง. สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
 การวิจัย.

บัณฑิต อ่อนดำ และวิริยา น้อยวงศ์ นยางค์. (2533). ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชนบท : ประสบการณ์  
 ของประเทศไทย. สาขาการพัฒนาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2549). กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชน. กรุงเทพฯ :  
 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น. (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้ : คน ชุมชน และการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โครงการ  
 เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

รสนา โตสิตระกูล. (2528). คำตอบอยู่ที่หมู่บ้าน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกลบอลคิมทอง.

วรวิทย์ โรมรัตน์พันธ์. (2548). ทุนทางสังคม. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.

เศรษฐสยาม. (2540). วิถีชีวิตกับชุมชน. กรุงเทพฯ : สมาพันธ์.

- สรรรเสริญ วงศ์ชูม. (2554). **การวางแผนพัฒนาประเทศ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.
- สายันต์ ไพรัชญจักร. (2550). **การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมทางโบราณคดีในงานพัฒนาชุมชน**.  
กรุงเทพฯ : โครงการหนังสือโบราณคดีชุมชน.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2541). **การพัฒนาชุมชนแบบจัดการ**. กรุงเทพฯ : เอ็มเทรตติ้ง.
- เสรี พงศ์พิศ. (2529). **คืนสู่รากเหง้า ทางเลือกและทัศนะวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน**. กรุงเทพฯ : เทียนวรรณ.
- เสรี พงศ์พิศ. (2531). **ทิศทางหมู่บ้านไทย**. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- เสรี พงศ์พิศ. (2553). **ร้อยคำที่ควรรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คลังปัญญา.
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. (2548). **การศึกษาชุมชนเชิงพหุลักษณะบทเรียนจากวิจัยภาคสนาม**. กรุงเทพฯ :  
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- อนง นาเคบุตร. นุวัฒน์. (2545). **ทุนทางสังคมและประชาสังคมในเมืองไทย**. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี  
จำกัด.
- อานันท์ กาญจนพันธ์. (2544). **มิติชุมชน : วิธีคิดท้องถิ่นว่าด้วย สิทธิ อำนาจ และการจัดการทรัพยากร**.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- อาภรณ์ จันทร์สมวงศ์ (บรรณาธิการ). (2544). **พลวัตชุมชนไทยในสมัยโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
ชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง.(2541). **ภูมิปัญญาชาวบ้าน : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้แก้ปัญหาของชาวบ้าน  
ไทย**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา.
- Abrahamson Mark. (1980). **Urban Sociology**. London Prentice-Hall, Inc., Engewood Cliffs, N.J.
- Mitchell, Helen Buss. (1999). **Roots of wisdom**. 2<sup>nd</sup> ed. Belmont, Calif. : Wadsworth  
Pub.
- Irwin T. Sanders. (1958). **The community**. New York : The Renald. Press Company.
- Sorokin, P. and Zimmerman, C. (1969). **Rural-Urban Sociology**. New York : Henry Holt and  
Company Kraus Reprint Co.
- United Nations. (n.d.). **Sustainable Development Goals**. Retrieved from  
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/>.
- Witbert W. Moore. (1968). **Social Change**. New York : The Macmillan company.