



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0101441 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
(Seminar in Human Resource Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101441 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(2-2-5)

(Seminar in Human Resource Management)

☒ บุรพวิชา: (ถ้ามี) -

ควบคู่: (ถ้ามี) -

คำอธิบายรายวิชา:

การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรต่าง ๆ โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว การศึกษากระบวนการ และวิธีการแก้ไขปัญหา การฝึกปฏิบัติในการแสดงความคิดเห็นด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Problem analysis and case studies of human resource development in organizations through studies, research, discussions and exchange of ideas on such issues; study of process and problem solving methods; hands-on practice on human resource management

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์, ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ

ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค, อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

และ อ.ชีวันนธ์ คุณพิทักษ์,

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 /ภาคเรียนที่ 1 / S101 นิสิต ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
มิถุนายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร จากกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรที่เลือกศึกษาและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และสามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการเตรียมพร้อมสู่การทำงานในสายวิชาชีพการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะการจัดสัมมนาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย | ภาคปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------|------------|-------------------|
| 30        | 30         | 75                |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
แจ้งตารางเวลาให้นิสิตขอคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอนุญาตให้สื่อสารทางโทรศัพท์และ e-mail

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การ<br>สอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้สอน                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                         | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
| 1            | 1. ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่<br>เรียน กิจกรรมประกอบการเรียน<br>และวิธีประเมินผลการเรียน<br><br>2. การกำหนดแนวทางการศึกษา<br>เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของ<br>รายวิชา | 2            | 2       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br><br>1. ทำความเข้าใจเรื่อง<br>ขอบเขตเนื้อหา<br>กระบวนการเรียนการ<br>สอนตามประมวลวิชา<br>และแผนการสอน การ<br>วัดและการประเมินผล<br><br>2. ผู้สอนกำหนด<br>เป้าหมายในการศึกษา<br><br>3. นิสิตแสดงความคิดเห็น<br>และเสนอร่วมเสนอ<br>ทางเลือกเพื่อปฏิบัติ<br><br><b>สื่ออุปกรณ์</b><br><br>1. ประมวลรายวิชาและ<br>แผนการสอน<br><br>2. Power Point | อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์<br>ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ<br>อ. ชีวันนัท คุณพิทักษ์<br>ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไชค<br>อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก |
| 2-3          | Special Topic 1                                                                                                                                                         | 4            | 4       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br><br>1. บรรยาย อภิปราย<br>ร่วมกัน<br><br>2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี<br>การอภิปรายร่วมกันผ่าน<br>วิธีการระดมสมอง<br><br><b>สื่อและอุปกรณ์</b><br><br>1. Power Point<br><br>2. สื่อ VDO, Case Study                                                                                                                                             | อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก                                                                                                        |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การ<br>สอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                       | ผู้สอน                    |
|----------------|--------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                |                    | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                |                           |
| 4-5            | Special Topic 2    | 4            | 4       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br>1. บรรยาย อภิปราย<br>ร่วมกัน<br>2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี<br>การอภิปรายร่วมกันผ่าน<br>วิธีการระดมสมอง<br><b>สื่อและอุปกรณ์</b><br>1. Power Point<br>2. สื่อ VDO, Case Study | อ. ชีวันนท์ คุณพิทักษ์    |
| 6-7            | Special Topic 3    | 4            | 4       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br>1. บรรยาย อภิปราย<br>ร่วมกัน<br>2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี<br>การอภิปรายร่วมกันผ่าน<br>วิธีการระดมสมอง<br><b>สื่อและอุปกรณ์</b><br>1. Power Point<br>2. สื่อ VDO, Case Study | ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ      |
| 8              | ส่งงานกลางภาคเรียน |              |         |                                                                                                                                                                                                                |                           |
| 9-10           | Special Topic 4    | 4            | 4       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>1. ใช้สื่อPowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>อภิปรายและซักถามใน<br>ประเด็นที่สนใจ<br><b>สื่อและอุปกรณ์</b><br>- Power point<br>- วิเคราะห์ Case study    | อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์ |
| 11-12          | Special Topic 5    | 4            | 4       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br>1. บรรยาย อภิปราย<br>ร่วมกัน                                                                                                                                                | ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไค       |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การ<br>สอน สื่อที่ใช้                                                                                                                | ผู้สอน                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|                |                                                                                                                                                |              |         | 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี<br>การอภิปรายร่วมกันผ่าน<br>วิธีการระดมสมอง<br><b>สื่อและอุปกรณ์</b><br>1. Power Point<br>2. สื่อ VDO, Case Study             |                                                                                                                             |
| 13-14          | การฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อศึกษา<br>ประเด็นที่สนใจด้านการจัดการ<br>ทรัพยากรมนุษย์ ผ่านการจัดทำ<br>รายงานโดยใช้ชุมชน/องค์กร เป็น<br>แหล่งเรียนรู้ | 4            | 4       | <b>กิจกรรมสัมมนา</b><br>1. การนำเสนอผลงานกลุ่มใน<br>รูปแบบสัมมนา<br>2. เปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่ม<br>ซักถาม<br>3. สรุปงาน อาจารย์ที่<br>ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ | อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์<br>ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ<br>อ. ชีวันนัท คุณพิทักษ์<br>ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไฉน<br>อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก |
| 15             | จัดสัมมนากลุ่ม                                                                                                                                 | 2            | 2       | นำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน<br>(20%)                                                                                                                    | อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์<br>ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ<br>อ. ชีวันนัท คุณพิทักษ์<br>ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไฉน<br>อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก |
| 16             | ส่งงานปลายภาค                                                                                                                                  |              |         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| 17             |                                                                                                                                                |              |         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| รวม            |                                                                                                                                                | 30           | 30      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ    | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน                                                                                           | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 1.       | จิตพิสัย                     | สังเกตพฤติกรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานตนเองในการเรียนและการจัดส่งงานที่ได้รับมอบหมายงาน ตามเวลาที่กำหนด | ตลอดภาคเรียน      | 10    |
| 2        | Quit 1                       | งานระหว่างภาคเรียน                                                                                                            | 8                 | 20    |
| 2        | Quit 2                       | งานระหว่างภาคเรียน                                                                                                            | 14                | 30    |
| 6        | สอบปลายภาค                   | รายงาน                                                                                                                        | 17                | 40    |
| คะแนนรวม |                              |                                                                                                                               |                   | 100   |

วิธีการตัดเกรด

- ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
- ☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Boselie, P. (2010). *Strategic human resource management: A balanced approach*.  
London: McGraw-Hill.

DeCenzo, D.A. and Robbins S.P. (2010). *Human resource management. (10 th ed.)*.  
Ma: John Wiley & Sons (Asia) Pte Ltd.

Mondy, R. W. (2010). *Human resource management. (11 th ed)*. Boston : Prentice Hall.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://shorturl.asia/k0POp>

<https://shorturl.asia/J1nmT>

<https://www.wearecp.com/cpfhr-13012023/>