



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0101351 การจัดการแรงงานและคุณภาพชีวิตในการทำงาน
Labor Management and Quality of Work Life

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101351 การจัดการแรงงานและคุณภาพชีวิตในการทำงาน 3(2-2-5)

Public and Private Sector Management

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิด และความสำคัญของการจัดการแรงงาน การจัดสวัสดิการ และสภาพแวดล้อม การทำงาน ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมของ แรงงานข้ามชาติ การจัดการความเครียด การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ในการทำงาน บทบาทของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการทำงานของแรงงาน

Concepts and importance of labor management; welfare and work environment; language and cultural diversity of migrant workers; stress management; promotion of health and safety; roles of human resource practitioner in developing labor's quality of life

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☐ วิชาเอกบังคับ
☒ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 /ภาคเรียนที่ 1 / S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด และความสำคัญของการจัดการ
แรงงาน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสอดคล้องของการจัดสวัสดิการและสภาพแวดล้อมการทำงาน กับ
คุณภาพในการทำงานของแรงงาน
- 1.3 เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้บทบาทของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ในพัฒนาคุณภาพชีวิตในการ
ทำงานของแรงงาน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้มีสติวิเคราะห์และทราบแนว
ทางการบริหารจัดการภาครัฐ ในยุคปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำวิชา ประกาศให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้ การส่ง
ข้อความผ่านระบบ Social Network และ E-mail
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำเนื้อหารายวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. แจกประมวลการ สอนและแผนการสอน อธิบายแนวทางการเรียน การสอน ตกลงเรื่อง เกณฑ์การวัดและ ประเมิน 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. ประมวลการสอนและ แผนการสอน 2. Power point ประกอบการอธิบาย	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์
2	แนวคิด และความสำคัญของการ จัดการแรงงาน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point ประกอบการอธิบาย	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3-4	การจัดสวัสดิการและ สภาพแวดล้อมการทำงาน	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point - วิเคราะห์ Case study	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์
5-6	ความหลากหลายทางภาษาและ วัฒนธรรมของแรงงานข้ามชาติ	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point - วิเคราะห์ Case study	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์
7-8	การจัดการความเครียดในการ ทำงาน	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point - วิเคราะห์ Case study	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์
9	สอบกลางภาค 30% คะแนน				
10-11	การส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยในการทำงาน	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อและอุปกรณ์ - Power point - วิเคราะห์ Case study	
12	บทบาทของนักบริหารทรัพยากร มนุษย์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการทำงานของแรงงาน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point - วิเคราะห์ Case study	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์
13-14	บริบทองค์กร ชุมชน พื้นที่ กับ การศึกษาการจัดการแรงงานและ คุณภาพชีวิตในการทำงาน : การศึกษาภาคสนาม	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นิสิตลงพื้นที่ศึกษา ข้อมูลการสวัสดิการ และคุณภาพชีวิตของ แรงงาน 2. ติดตาม การ ปฏิบัติงานและการ รายงานความก้าวหน้า ผ่านระบบออนไลน์ TSU MOOC สื่อและอุปกรณ์ - เลือกววิเคราะห์ ภาคอุตสาหกรรม 1 องค์กร - ถอดบทเรียน	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์
15	นำเสนองานกลุ่ม	2	2	นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน (20%)	
16	สอบปลายภาค 30%				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	จิตพิสัย	- ความรับผิดชอบใน การทำงาน - การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
2	สอบกลางภาค	อัตนัย	กลางภาค	30
	สอบปลายภาค	อัตนัย	ปลายภาค	30
3	ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม ของแรงงานข้ามชาติ	สรุปความ สร้างข้อเสนอแนะ	11	10
4	นำเสนองานกลุ่ม คุณภาพชีวิตในการทำงาน	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม กิจกรรม และการทำ รายงาน	15	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการสอน อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://www.tosh.or.th/index.php/blog/item/475-quality-of-working-life>
- <https://shorturl.asia/u7AQx>
- <https://happy8workplace.thaihealth.or.th/books-videos/books/201>
- <https://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2016/17475/1/6310521529.pdf>
- <http://www.repository.rmutt.ac.th/dspace/bitstream/123456789/2161/1/142521.pdf>
- <https://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2016/17475/1/6310521529.pdf>