



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0101334 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
(Human Resource Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของ
หลักสูตรศศ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0101334 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3(2-2-5)

Human Resource Development

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิดของการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เครื่องมือในการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ การประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการฝึกปฏิบัติ

Concepts of training and human resource development; strategic training and human resource development; process of training and human resource development; tools for training and modern human resource development; evaluation of training and human resource development; knowledge management for human resource development and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ภาคการศึกษา 2 /S101

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง SC221

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO4A อธิบายกระบวนการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้อย่างถูกต้อง

CLO4B ประยุกต์ใช้ความรู้และบูรณาการ เครื่องมือด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจริง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการเตรียมพร้อมสู่การทำงานในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30	30	90

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำวิชา ประกาศให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้ การส่งข้อความผ่านระบบ Social Network และ E-mail
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่เรียน กิจกรรมประกอบการเรียน และวิธีประเมินผลการเรียน - การกำหนดแนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของรายวิชา	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1. ทำความเข้าใจเรื่อง ขอบเขตเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอนตามประมวลวิชา และแผนการสอน การวัดและการประเมินผล 2. ผู้สอนกำหนดเป้าหมายในการศึกษา 3.นิสิตได้รับโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและเสนอทางเลือกในการปฏิบัติ <i>สื่ออุปกรณ์</i> 1.ประมวลวิชาและแผนการสอน 2. TSU-MOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
2	แนวคิดของการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1)Power Point/Canva/ สื่อ clip VDO 2)TSU-MOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
3	การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3)กรณีศึกษา <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1)Power Point/Canva/ สื่อ clip VDO 2) TSU-MOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (กระบวนการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนา)	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) กิจกรรมประกอบการเรียนครั้งที่1การเขียนโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (งานกลุ่ม 10% นำเสนอหัวข้อในสัปดาห์ที่ 5) สื่อและอุปกรณ์ 1)Power Point/Canva/ สื่อ clip VDO/กระดานฟลิป 2)TSU-MOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
6-7	เครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) กิจกรรมประกอบการเรียนครั้งที่2 การออกแบบกิจกรรม/เครื่องมือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล (งานกลุ่ม 5% นำเสนอหัวข้อในสัปดาห์ที่ 7) สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point/Canva/ สื่อ clip VDO/กระดานฟลิป 2) กรณีศึกษา 3) TSU-MOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
8-9	-การประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) อภิปรายร่วมกัน 3) กรณีศึกษา 4) กิจกรรมประกอบการเรียนครั้งที่3 การออกแบบการประเมินผลการดำเนินงานการ	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ฝึกอบรมและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (งานกลุ่ม 5% ออกแบบให้สอดคล้องกับหัวข้อ ที่จัด) <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1) Power Point/Canva/ สื่อ clip VDO/กระดานฟลิป 2) กรณีศึกษา 3)TSU-MOOC	
10	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i> 1) บรรยาย 2) อภิปรายร่วมกัน 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา 4) บทบาทสมมติ <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1) Power Point/Canva/ สื่อ clip VDO/กระดานฟลิป 2) กรณีศึกษา 3) TSU-MOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไค
11-15	การฝึกปฏิบัติการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์	10	10	การฝึกปฏิบัติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (งานกลุ่ม 35% แบ่งนิสิตเป็น 5 กลุ่มๆละ 13 คน) <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1) Power Point 2)Webex <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1) Power Point 2) กรณีศึกษา 3) TSU-MOOC	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไค
16-17	สอบปลายภาค (40%)				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก

- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	CLO4A อธิบายกระบวนการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการจัดการทรัพยากร มนุษย์ ได้อย่างถูกต้อง	การบรรยายเนื้อหา ความรู้โดยอาจารย์ผู้สอน • การฝึกปฏิบัติทั้งงาน	1-10,16-17	60
2	CLO4B ประยุกต์ใช้ความรู้และบูรณาการเครื่องมือด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจริง	เดี่ยวและงานกลุ่ม • การซักถาม แลกเปลี่ยนความรู้ การอภิปรายในชั้น • การค้นคว้าทำ รายงานและโครงงาน	11-15	40
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี. (2556). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human resource development).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Noe R.A.; Hollenbeck, J.R.; Gerhart B. and Wright, P.M. (2014). *Fundamentals of Human Resource Management. (5 th ed.)*. New York: McGraw-Hill/Irwin.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Anderson, D. L. (2011). *Organization development: The process of leading organizational change*: SAGE Publications, Incorporated.

Boselie, P. (2010). *Strategic human resource management: A balanced approach*. London: McGraw-Hill.

DeCenzo, D.A. and Robbins S.P. (2010). *Human resource management. (10 th ed.)*. Ma: John Wiley & Sons (Asia) Pte Ltd.

Ivancevich, J.M. (2010). *Human resource management. (11 th ed)*. New Jersey: Prentice Hall.

Mondy, R. W. (2010). *Human resource management. (11 th ed)*. Boston : Prentice Hall.