



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0101311 พฤติกรรมองค์การเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Organizational Behavior for Human Resource Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0101311 พฤติกรรมองค์การเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Organizational Behavior for Human Resource Management

แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมระดับบุคคล กลุ่มและองค์การที่มีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ
ทำงานของบุคคลภายในองค์การ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน
องค์การ

Concepts of individual behavior groups and organizations that affect the efficiency
and effectiveness of work of people within the organization as well as the environment
that affects behavioral change in the organization.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อ. ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/ 1

S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์การเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถอธิบายพฤติกรรมของคนในการบริหารจัดการองค์การซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จทั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้รู้จักวิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อยเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์การ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในพฤติกรรมองค์การเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มของทฤษฎีพฤติกรรมองค์การที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไป

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยติดต่อนัดหมายเข้าพบ ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ/ ช่องทางออนไลน์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำเนื้อหารายวิชา - การประเมินผล	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทำความเข้าใจประมวลรายวิชา ความมุ่งหมายในการศึกษา กระบวนการเรียนการสอนตามแผนการแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมิน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ 1. ประมวลการสอนและแผนการสอน 2. Power point และ 3. TSU MOOC	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
2-3	ความแตกต่างและพฤติกรรมส่วนบุคคล	4	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point และ TSU MOOC	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
4-5	การจูงใจ	4	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point และ TSU MOOC	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
6	การตัดสินใจ	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point และ TSU MOOC	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point และ TSU MOOC	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
9	สอบกลางภาค				
10-11	กลุ่มในองค์กร	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point และ TSU MOOC	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
12	การทำงานเป็นทีม	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point และ TSU MOOC	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
13	ข่าวสารข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point และ TSU MOOC	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
14	การบริหารความขัดแย้ง	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- Power point และ TSU MOOC	
15	การนำเสนอรายงาน	2	2	นำเสนอรายงานในชั้นเรียน	ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☒ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การมีส่วนร่วม	สังเกตจากพฤติกรรมนิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม และแผนการลงทุน	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และการทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	30
3	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 10	30
4	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16-17	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

นวิทย์ เอ็มเอก. (2567). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพฤติกรรมองค์กรเพื่อการจัดการ
 ทรัพยากรมนุษย์. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรองแก้ว อยู่สุข. (2542). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพพนม เมืองแมน และสวีน สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์กร (พิมพ์ ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2537). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุพานี สถะภูวานิช. (2549). พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่: แนวคิด และทฤษฎี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซี
 เอ็ดดูเคชั่น.

สมยศ นาวิการ. (2538). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วันชัย มีชาติ. (2548). พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

Kreitner, R. & Kinicki, A.(2010). Organizational behavior (9th ed.). Boston: McGraw-Hill
 Irwin.

Robbins, S. P. (2001). Organizational behavior (9th ed.). Upper Saddle River, N.J.:
 Prentice Hall.