



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0101111หลักการจัดการ
Principles of Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของ
หลักสูตร ศศ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101111 หลักการจัดการ

3(3-0-6)

Principles of Management

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

วิวัฒนาการแนวความคิดและทฤษฎีทางการจัดการ บทบาททางการจัดการของผู้บริหาร การวางแผน การจัดองค์การ การนำ การควบคุม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและการประยุกต์ใช้หลักการจัดการในองค์การ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Evolution of management concepts and theories; managerial roles, of executives; planning; organizational; management leading; control; ethics and social responsibility and application of management principles in organization

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

วันศุกร์ 8-11.10 ห้อง 13218 มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ

- 1) อธิบายเกี่ยวกับ วิวัฒนาการแนวความคิดและทฤษฎีทางการจัดการ บทบาททางการจัดการของผู้บริหาร การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) นำทักษะไปปฏิบัติเพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อแก้ปัญหาองค์การได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์
- 3) แสดงเจตคติที่ดีทางการจัดการ และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชา 0101111 หลักการจัดการ ได้รับการพัฒนาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านการจัดการให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการในรายวิชาอื่นต่อไป รายวิชานี้ครอบคลุมแนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการที่ทันสมัย บทบาทของผู้บริหาร การวางแผน การจัดองค์การ การนำ การควบคุม รวมถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักการจัดการในบริบทขององค์กรจริง

การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี อีกทั้งยังตอบสนองต่อตลาดแรงงานในด้านการบริหารจัดการ ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เข้าใจหลักการจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการที่มุ่งเน้นการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรมในองค์กร

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์ = 45	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์ = 0	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6x 15 สัปดาห์ = 90

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ติดตามตารางเวลาให้นิสิตขอคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง และอนุญาตให้สื่อสารทางโทรศัพท์และ e-mail

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรมประกอบการ เรียนและวิธีประเมินผลการ เรียน - การกำหนดแนวทาง การศึกษาเพื่อให้บรรลุความ มุ่งหมายของรายวิชา	3	0	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1. ทำความเข้าใจเรื่อง ขอบเขต เนื้อหา กระบวนการเรียนการ สอนตามประมวลวิชาและ แผนการสอน การวัดและการ ประเมินผล 2. ผู้สอนกำหนดเป้าหมายใน การศึกษา 3.นิสิตได้รับโอกาส ให้แสดงความคิดเห็นและเสนอ ทางเลือกในการปฏิบัติ <i>สื่ออุปกรณ์</i> ประมวลวิชาและแผนการสอน	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไชลค์
2	วิวัฒนาการของ แนวความคิดและทฤษฎี ทางการจัดการ	3	0	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามในประเด็นที่ สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา 4) กิจกรรมประกอบการเรียน 1 ค้นคว้า แนวความคิดและทฤษฎี ทางการจัดการ (กิจกรรมที่ 1 งานกลุ่ม 10% แบ่งเป็น 6 กลุ่มๆละ 11-12 คน) <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1) Power Point/Canva/Clip vdo 2) กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไชลค์
3	บทบาททางการจัดการของ ผู้บริหาร	3	0	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา <i>สื่อและอุปกรณ์</i>	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไชลค์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1) Power Point/Canva/Clip vdo 2) กรณีศึกษา	
4-5	การวางแผน	6	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point/Canva/Clip vdo 2) กรณีศึกษา 3) กิจกรรมประกอบการเรียน 2 การวางแผน (กิจกรรมที่ 2 งานเดียว10%)	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไคค
6-7	การจัดองค์การ	6	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point/Canva/Clip vdo 2) กรณีศึกษา	กลุ่ม S101 ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไคค
8-9	การนำ	9	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา 4) กิจกรรมประกอบการเรียน 3 การ นำ (กิจกรรมที่ 3 งานเดียว10%) สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point/Canva/Clip vdo 2) กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไคค
10-11	การควบคุม	6	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไคค

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point/Canva/Clip vdo 2) กรณีศึกษา	
12-13	จริยธรรมและความ รับผิดชอบต่อสังคม				
14-15	การประยุกต์ใช้หลักการ จัดการในองค์การ	6	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา 4) กิจกรรมประกอบการเรียน 4 การ ประยุกต์ใช้หลักการจัดการใน องค์การ (กิจกรรมที่ 4 งานกลุ่ม 30% แบ่ง 6 กลุ่มๆละ 11- 12 คน นำเสนอสัปดาห์ที่ 16) สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point/Canva/Clip vdo 2) กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไคค
16	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) การนำเสนอรายงานกลุ่ม 2) อภิปรายร่วมกัน สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point/Canva/Clip vdo	กลุ่ม S101 ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไคค
17	สอบปลายภาค (40%)				
18					
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	อธิบายเกี่ยวกับ วิวัฒนาการ แนวความคิดและ ทฤษฎีทางการจัดการ บทบาททางการ จัดการของผู้บริหาร การวางแผน การจัด องค์การ การนำ และ การควบคุม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ต่อสังคม	ประเมินความสามารถของนิสิต ผ่าน 3 วิธีการ ได้แก่ 1) การสอบปลายภาคที่เน้น วัดความเข้าใจเชิงทฤษฎีและความ เชื่อมโยงระหว่างแนวคิดต่าง ๆ 2) การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมตอบคำถามปลายเปิด หรือแบบฝึกหัดวิเคราะห์ในชั้นเรียน และ 3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ใบงาน เพื่อประเมินความสามารถในการนำ เนื้อหาทางทฤษฎีไปอธิบายหรือเชื่อมโยง กับสถานการณ์ที่กำหนด	1-16	60
2	นำทักษะไปปฏิบัติ เพื่อการประยุกต์ใช้ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการ เพื่อแก้ปัญหา องค์การได้อย่าง เหมาะสม สอดคล้อง กับสถานการณ์	ประเมินจากการปฏิบัติงานกลุ่มโดยให้ นิสิตออกแบบแนวทางหรือระบบเพื่อ แก้ไขปัญหาองค์กรจากสถานการณ์ที่ กำหนด โดยใช้ความรู้ด้านการจัดการ เบื้องต้นอย่างเหมาะสม ทั้งนี้จะพิจารณา จาก 1) ความถูกต้องและความเหมาะสม ของแนวทางที่นำเสนอ 2) ความสามารถ ในการวิเคราะห์สถานการณ์และเชื่อมโยง กับหลักการจัดการในการนำเสนอผลงาน และ 3) การมีส่วนร่วมของนิสิตแต่ละคน	14-16	30

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
		ในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจของกลุ่ม (ตามเกณฑ์ Rubric ที่กำหนด)		
3	แสดงเจตคติที่ดี ทางการจัดการ และ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ใน ฐานะสมาชิกที่ดีของ องค์กร	ประเมินจากพฤติกรรมที่สะท้อนเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ด้านการจัดการ โดยพิจารณา จากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น การ เข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม และการ ปฏิบัติตามระเบียบของรายวิชา รวมถึง การแสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การเคารพความคิดเห็นผู้อื่น และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน ตนเอง/เพื่อนร่วมกลุ่ม และกิจกรรม สะท้อนคิด (Reflection) เพื่อวัดความ สม่ำเสมอ ความตั้งใจ และความเหมาะสม ของพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	1-16	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ฐาปนา จีนไพศาล (2559). องค์การและการจัดการ. นนทบุรี: บริษัท ธนัชการพิมพ์ จำกัด

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตุลา มหาพสุธานนท์. (2545). หลักการจัดการ หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์
ณัฐพันธุ์ เจริญนันท และนิตยาพร เสมอใจ. 2547. การจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น
สมคิด บางโม. 2560. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒน์.

Daft, R. L. (2010). *New era of management*. (9th Ed.). Australia: South-Western Cengage learning.