



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115361 ภาษาอังกฤษเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

English for Media Literacy

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษ ปรับปรุง พ.ศ. 2564
และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีน ปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115361 ภาษาอังกฤษสำหรับการรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

English for Media Literacy

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการรู้เท่าทันสื่อ ภาษาอังกฤษในสื่อหลากหลายประเภท บทบาทของสื่อต่อวิถีชีวิต การวิเคราะห์กลวิธีทางภาษาที่ใช้ในสื่อโฆษณา แหล่งที่มาของข้อมูลและอคติที่พบได้ทั่วไปในสื่อ การนำเสนอความหลากหลายทางสังคมในสื่อ

Principles of media literacy; English in different types of mass media; roles of media in daily lives; analysis of language strategies in advertising, sources and detection of several common types of media bias; presentation of cultural diversity in mass media

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรพรรณ ไชยรัตน์

อาจารย์ผู้สอน พรพรรณ ไชยรัตน์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2/2568 (S101 - นิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศศ.บ. สองปริญญา อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 18 (18805) มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 ต.ค. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

- 1.1 อธิบายความแตกต่างของสื่อแบบดั้งเดิมและสื่อดิจิทัลพร้อมยกตัวอย่าง
(Cognitive domain: remembering and understanding)
- 1.2 วิเคราะห์กลวิธีทางภาษา อคติ และการนำเสนอต่าง ๆ ของสื่อจากแหล่งต่าง ๆ ได้
(Cognitive domain: applying, analysing, and evaluating; Psychomotor domain: imitation, manipulation, precision, and articulation)
- 1.3 ผลิตสื่อดั้งเดิมหรือสื่อดิจิทัลโดยใช้กลวิธีทางภาษาที่เหมาะสมได้
(Cognitive domain: applying, analysing, and evaluating; Psychomotor domain: imitation, manipulation, precision, and articulation; Affective Domain: receiving and responding)
- 1.4 รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงออกถึงความเต็มใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
(Affective Domain: receiving and responding)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาให้ทันสมัยและทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วโดยเฉพาะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมผ่านช่องทาง/เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดย
นิสิตสามารถมาเพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดผ่านไลน์กลุ่ม 2/68 EML และ
ห้องพักอาจารย์ 13431

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Introduction to the course Warm-up activity: Activation of background knowledge – Traditional vs digital media	2	2	Learning and Teaching Activities: 1. Lecture 2. Individual/pair /group works 3. Class discussions Learning and Teaching Materials: 1. Coursebook 2. PowerPoint 3. Video clips	Pornpan Chairat

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	Module 1: Media Literacy in Everyday Life - Media and media literacy - Types of media resources - Media engagement Activity 1.1: Traditional vs Digital Media Team Brainstorm & Sketch Activity 1.2: Quick discussion: Media in My Life + Gallery Walk	2	2	Learning and Teaching Activities: - Lecture - Individual/pair /group works - Class discussions Learning and Teaching Materials: - Coursebook - PowerPoint - Video clips	Pornpan Chairat
3	Module 2: How to Analyze Media Messages Approaches and Frameworks in Media Literacy Education Activity 2.1: Doing a Media Analysis - How to Use NAMLE's Key Questions * Team Media Analysis: Select a media item (ad, meme, news clip, MV, etc.) and analyze language, bias, representation * Begin AI-assisted analysis	2	2	Learning and Teaching Activities: - Lecture - Individual/pair /group works - Class discussions Learning and Teaching Materials: - Coursebook - PowerPoint - Video clips	Pornpan Chairat
4	Module 2: How to Analyze Media Messages (Cont.) Analyzing Media Messages in English Activity 2.2: Analyzing Media Messages in an Advertisement	2	2	Learning and Teaching Activities: - Lecture - Individual/pair /group works - Class discussions Learning and Teaching Materials:	Pornpan Chairat

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	* Continue AI-assisted analysis: Compare team findings vs AI output			1. Coursebook 2. PowerPoint 3. Video clips	
5	Module 2: How to Analyze Media Messages (Cont.) Activity 2.3: Media Q&A Routine * Wrap-up discussion on how media strategies affect interpretation / What did we learn	2	2	Learning and Teaching Activities: 1. Lecture 2. Individual/pair /group works 3. Class discussions practices Learning and Teaching Materials: 1. Coursebook 2. PowerPoint 3. Video clips	Pornpan Chairat
6	Module 3: Representation, Diversity, and Identity in Media • Media representation • Diversity in media * Team analysis of representation and diversity in chosen media item * AI-assisted check: Does AI notice hidden biases or (cultural) representation differences?	2	2	Learning and Teaching Activities: 1. Lecture 2. Individual/pair /group works 3. Class discussions Learning and Teaching Materials: 1. Coursebook 2. PowerPoint 3. Video clips	Pornpan Chairat
7	Module 3: Representation, Diversity, and Identity in Media (Cont.) • Diversity and identity	2	2	Learning and Teaching Activities: 1. Lecture	Pornpan Chairat

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Activity 3.1: Analyzing media message Activity 3.2: Discussion - Media Message Analysis * Teams improve their media analysis and prepare mini presentation: Our findings vs AI insights			2. Individual/pair /group works 3. Class discussions Learning and Teaching Materials: 1. Coursebook 2. PowerPoint 3. Video clips	
8	Preparing for an oral presentation on results and discussion of a media message analysis * Teams create slides summarizing media analysis and AI comparison * Rehearsal in groups	2	2	Learning and Teaching Activities: 1. Lecture 2. Individual/pair /group works 3. Class discussions Learning and Teaching Materials: 1. Coursebook 2. PowerPoint 3. Video clips	Pornpan Chairat
9	Oral presentation on media analysis * 5–7 min group presentations * Peer & instructor feedback * Reflection	0	4	Learning and Teaching Activities: 1. Class discussions Learning and Teaching Materials: 1. Coursebook 2. PowerPoint 3. Video clips	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	Module 4: Media Bias, Misinformation, and Everyday Consumption - Sensitive topics - Media bias * Clickbait & headline bias challenge (team competition) * Discuss effect of bias on audiences	2	2	Learning and Teaching Activities: - Lecture - Individual/pair /group works - Class discussions Learning and Teaching Materials: - Coursebook - PowerPoint - Video clips	Pornpan Chairat
11	Module 4: Media Bias, Misinformation, and Everyday Consumption (Cont) Misinformation * Teams identify misinformation in social posts/news snippets * AI-assisted check for verification	2	2	Learning and Teaching Activities: - Lecture - Individual/pair /group works - Class discussions Learning and Teaching Materials: - Coursebook - PowerPoint - Video clips	Pornpan Chairat
12	Module 5: Media Creation and Responsible Participation - Media production - Using Key Questions for Media Production Project * Team planning of media project (poster, meme, short video, IG campaign) * Assign roles: scriptwriter, designer, editor, presenter	2	2	Learning and Teaching Activities: - Lecture - Individual/pair /group works - Class discussions Learning and Teaching Materials: - Coursebook - PowerPoint - Video clips	Pornpan Chairat

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	Module 5: Media Creation and Responsible Participation (Cont) - Using Key Questions for Media Production Project - Producing an effective and ethical media message: Approaches and practices (<i>A Guest lecture from Communication Arts Program</i>) Activity 5.1: Creating your own media Activity 5.2: Discussion – Media production * Draft media product creation * AI-assisted review & improvement * Teams finalize media product	2	2	Learning and Teaching Activities: - Lecture - Individual/pair /group works - Class discussions Learning and Teaching Materials: - Coursebook - PowerPoint - Video clips	Pornpan Chairat
14	Preparing for an oral presentation on results and discussion of the media production project * Teams prepare final presentation: product, analysis, AI comparison * Practice reflection slides	2	2	Learning and Teaching Activities: - Lecture - Individual/pair /group works - Class discussions Learning and Teaching Materials: - Coursebook - PowerPoint - Video clips	Pornpan Chairat

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	Oral presentation on results and discussion of the media production project * 5–7 min team presentations * Focus: How analysis & AI improved our product, teamwork reflections, learning outcomes	2	2	Learning and Teaching Activities: 1. Class discussions Learning and Teaching Materials: 1. Coursebook 2. PowerPoint 3. Video clips	Pornpan Chairat
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		28	32		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	1. งานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	30
3	ทักษะทางปัญญา	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 18	20 20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	10
5	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.งานที่ได้รับมอบหมายตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พรพรรณ ไชยรัตน์. (2568). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0115361 English for Media Literacy*.
[สำเนาเย็บเล่ม]. มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Recommended online sources

- Center for media literacy (CML): <https://www.medialit.org/>
- BBC - Digital media literacy: <https://www.bbc.com/news/topics/c6v9rw9jkqrt>