



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115221 หลักการอ่าน

Reading Principles

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และสาขาวิชา

ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115221 หลักการอ่าน

3(2-2-5)

Reading Principles

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการอ่าน กลวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อทำความเข้าใจ การตีความ และการสรุปความ การอ่านบทอ่านภาษาอังกฤษจากหลากหลายสาขา

Reading principles; reading strategies; reading comprehension, interpretation, and summarization; reading English texts from various field

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแด

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแด

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2568 นิสิตชั้นปีที่ 2 (สป.ญ. ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 17 ห้อง 17502 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางไลน์กลุ่มเพื่อรับคำปรึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course introduction	2	2	- Welcome class, course outline and syllabus - Overview of the course, textbook and outside reading	อ.ดร.ชูไฮลา
2	Unit 1: Social Relationships Reading 1: What are they thinking?	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
3	Unit 1: Social Relationships Reading 2: Gender in the wild	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา
4	Unit 2: Sciences Investigation Reading 1: Tech detectives	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
5	Unit 2: Sciences Investigation Quiz 1 (10%) Reading 2: Face to face with the past Unit 3: City Solutions Reading 1: Living on an urban planet	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
6	Unit 3: City Solutions Reading 2: A city up against the wall	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา
7	Unit 4: Danger Zones Reading 1: Sensing disaster	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
8	Unit 4: Danger Zones Reading 2: Yellowstone's smoking bomb	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
9	<u>Midterm Exam (20%)</u> Unit 4: Danger Zones Reading 1: Sensing disaster Reading 2: Yellowstone's smoking bomb Unit 5: The Travel Business Reading 1: The new face of tourism Reading 2: Geotourism in action	2	2		อ.ดร.ชูไฮลา
10	Unit 6: Product Design Reading 1: For all humankind	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<i>Materials:</i> texts, website	
11	Unit 6: Product Design <u>Quiz 2 (10%)</u> Reading 2: Remote-controlled dogs? Unit 7: Global Challenges Reading 1: A need for change	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา
12	Unit 7: Global Challenges Reading 2: Eight steps to a sustainable future	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
13	Unit 8: Medical Innovations Reading 1: A world of pain	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i>	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				texts, website	
14	Unit 8: Medical Innovations Reading 2: The future of medicine <u>Outside Reading (10%)</u> <u>Submission for Vocabulary Word List (5%)</u>	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา
15	Unit Reviews <u>Role-Play Activity (10%)</u> Unit 9: Languages and Culture Reading 1: The future of English Reading 2: A world of stories	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
16	Final Exam (25%)				
17	Unit 9: Languages and Culture Reading 1: The future of English Reading 2: A world of stories Unit 10: Survival Instinct Reading 1: Deadly summit Reading 2: Survival tips from experts				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะ ฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	Texts from selected units- unit 2 (reading 2: 10%) & unit 6 (reading 2: 10%)	Quizzes	5 & 11	20
2	Assignments - Vocabulary word list (5%) - Role-play activity from the selected unit- unit 9 (reading 1 or 2: 10%)	Assignments	14 15	5+10=15
3	Participation	Class participation & Attendance	Throughout the course	8+2=10
4	Outside Reading	Quiz (Open- ended questions / Open book)	15	10
5	Midterm Exam	Exam (Open- ended questions & multiple choices)	9	20
6	Final Exam	Exam (Open- ended questions & multiple choices)	16	25
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
- ☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Vargo, M., Blass, L. & Sherman, K. (2025). *Pathways 3: Reading, Writing, and Critical Thinking* (3rd ed.), Boston: National Geographic Learning.

Palacio, R. J. (2012). *Wonder*. New York: Random House Children's Books.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.bangkokpost.com/>

<https://www.bbc.com/>

<https://www.straitstimes.com/global>

<https://www.nationalgeographic.com/>

<https://edition.cnn.com/>