



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109421 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน

Chinese Public Speech

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0109421 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน

3(2-2-5)

Chinese Public Speech

การใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร น้ำเสียง บุคลิกภาพ สรีการพูด การฝึกหัดร่างคำกล่าวและพูดใน
สถานการณ์ต่าง ๆ ต่อผู้ฟังจำนวนมากในที่สาธารณะได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Use of words, literary words and sentences, tones, personality, and speaking styles;
practices of drafting speech scripts and correctly and appropriately speaking in various
situations and in front of a large number of public audiences

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ 黎愉琴

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ 黎愉琴

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา
(ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO 1 ใช้รูปแบบสำนวนโวหาร ถ้อยคำน้ำเสียง บุคลิกภาพ สรีลาการพูด ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และเหมาะสม

CLO 2 ฝึกสร้างคำกล่าวในการพูดสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- จัดกิจกรรม Active Learning

LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	课程说明介绍课程安排情况；学期教学计划；自我介绍	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1、讲解课程设置情况，包括考勤、小考、日常训练、期末考试； 2、自我介绍，教师和学生交流，促进师生之间的了解。 <u>สื่อการสอน</u> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Power Point	黎愉琴
2-3	第一课 演讲概述	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1、什么是演讲？ 2、演讲的定义、特征、类型、作用。 3、演讲实践 1	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				主题：自我介绍 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
4-5	第二课 演讲的态势语	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、介绍在演讲过程中， 演讲者应该注意自身哪些 身体语言？ 2、利用学生之间的交流互 动（做游戏），完成对课 程的讲解（眼神、肢体、 站姿）。 3、演讲实践 2 主题：“角色扮演” <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
6-7	第三课 演讲的用气与用声	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、演讲过程中如何正确发 声，使演讲更加有感染力 和说服力。 2、纠正学生中文发音过程 中的错误读音。 3、提供给学生和本节课相 关的中文材料进行检测和 练习。 4、演讲实践 3 主题：假如_____ <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
8-9	第四课 演讲稿的撰写 ——主题标题与材料	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、作为演讲的基础，了解 演讲稿是什么？	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2、怎么选取合适的演讲主题和材料。 3、演讲实践 4 主题：情境模拟 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
10-11	第五课 演讲稿的撰写：思维、结构与表达技巧 演讲稿的撰写：锤炼语言 写出新意	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、如何独立完成一篇演讲稿的撰写？ 2、演讲实践 5 主题：家乡/泰国城市/中国城市 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
12-13	第六课 实用演讲 即兴演讲 辩论演讲	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、了解演讲前、演讲中、演讲后应该做的准备。 2、在演讲的过程中应该如何让观众赞同自身的演讲，以及如何处理突发情况。 3、演讲实践 6 主题：实习面试模拟 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
14	第七课 演讲的准备 演讲的控场艺术	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、根据不同场合，撰写不同的演讲稿，并运用演讲技巧进行不同场合的发言。	黎愉琴

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				了解即兴演讲是什么？如何进行即兴演讲？ 2、了解什么是辩论？辩论有什么要求？应该如何进行？ <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
15	演讲技巧与艺术表达课程总结	2	2		黎愉琴
17-18	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO 3 LLL 3	考勤	1-15	10
2	CLO 1 CLO 2 CLO 3	演讲练习小考	2-15	60

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
	LLL1 ,LLL2 ,LLL3	演讲技巧与艺术表达课程总结	15	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- [1]赖勇主编、 演讲技能训练[M]、 重庆：重庆大学出版社，2020、06
- [2]侯清恒编著、 青年演讲技能训练[M]、 北京：中国纺织出版社，2003、12
- [3]刘晨红编著、 演讲与口才训练教程[M]、 银川：阳光出版社，2011、09
- [4]文平，王馨主编、 演讲与口才[M]、 成都：电子科技大学出版社，2011、03

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ