



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน
CHINESE FOR STANDARD TEST

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109327	ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน	3 (2-2-5)
	CHINESE FOR STANDARD TEST	3 (2-2-5)
ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน การฝึกทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับ 4 - 6 Chinese vocabulary, idioms and sentence structures, practice of listening, reading and writing for Chinese standard test; practicing intermediate Chinese standard test Levels 4 - 6.		

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรหมแดน
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรหมแดน

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีนและนิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน เพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน

CLO2 ฝึกทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับ 4 - 6

CLO3 มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด และเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับดีมาก สามารถสอบผ่านวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไป

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- จัดกิจกรรม Active Learning

LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับการสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK)	2	2	1. คำอธิบายรายวิชา 2. รายละเอียดการสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK)	อาจารย์ ดร.สุธาสนี พรมแดน
2-3	HSK 四级技巧	4	4	1. อธิบายข้อสอบ HSK ระดับ 4 2. สะสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค	อาจารย์ ดร.สุธาสนี พรมแดน
4-6	HSK 四级第 1-2 套	6	6	1. ฝึกทำข้อสอบ HSK ระดับ 4 2. สะสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค	อาจารย์ ดร.สุธาสนี พรมแดน
7-8	HSK 四级考试	4	4	1. สอบข้อสอบ HSK ระดับ 4	อาจารย์ ดร.สุธาสนี พรมแดน
9-10	HSK 五级技巧	4	4	1. อธิบายข้อสอบ HSK ระดับ 5 2. สะสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค	อาจารย์ ดร.สุธาสนี พรมแดน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11-13	HSK 五级第 1-2 套	6	6	1. ฝึกทำข้อสอบ HSK ระดับ 5 2. สะสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค	อาจารย์ ดร.สุธาสนี พรมแดน
14	HSK 五级考试	2	2	1. สอบข้อสอบ HSK ระดับ 5	อาจารย์ ดร.สุธาสนี พรมแดน
15-16	HSK 六级技巧 HSK 六级第 1 套	4	4	1. อธิบายข้อสอบ HSK ระดับ 6 2. สะสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค 3. ฝึกทำข้อสอบ HSK ระดับ 6	อาจารย์ ดร.สุธาสนี พรมแดน
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO3 LLL3	- พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การทำงานร่วมกัน	ทุกสัปดาห์	10
2	CLO1, CLO2 LLL1, LLL2	- แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค	2-13 2-13 17-18	10 40 30
3	CLO1, CLO2, CLO3 LLL1, LLL2, LLL3, LLL4	- การนำเสนอผลงาน	15	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- [1] 汉语水平考试真题集: HSK 四级. 北京: 人民教育出版社。
- [2] 汉语水平考试真题集: HSK 五级. 北京: 人民教育出版社。
- [3] 汉语水平考试真题集: HSK 六级. 北京: 人民教育出版社。
- [4] เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ