



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109324 การเขียนภาษาจีน 2

Chinese Writing 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109324 การเขียนภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Writing 2

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ :

หลักการเขียนเชิงบรรยายและอธิบายความ การเขียนย่อความและสรุปความ การเขียนเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนจดหมายทางการในรูปแบบต่าง ๆ การเขียนจดหมายธุรกิจแบบง่าย การเขียนบทความภาษาจีนตามรูปแบบการเขียน

Principles of descriptive and expository writing; summary writing and conclusion writing; analytical writing; writing different types of formal letter simple business letter writing; Chinese article writing using writing format

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เผิง จิงซิน (彭晶鑫)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เผิง จิงซิน (彭晶鑫)

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 รู้หลักการเขียนเชิงบรรยายและอธิบายความ การเขียนย่อความและสรุปความ การเขียนเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนจดหมายทางการในรูปแบบต่าง ๆ

การเขียนจดหมายธุรกิจแบบง่าย การเขียนบทความภาษาจีนตามรูปแบบการเขียน

CLO2 ฝึกเขียนบทความภาษาจีนในรูปแบบต่าง ๆ

CLO3 มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- จัดกิจกรรม Active Learning

LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.学习计划与课程说明 2.第1课《朋友》	2	2	教学活动: 1. 课程说明 2. PPT 导入“朋友”主题 3. 人物描写要素讲解 4.小组讨论并确定 Project 主题（我的朋友/我最喜欢的一道菜/他们为什么不吃早餐） 教学资源: 1. PPT 2. 范文	彭晶鑫
2-3	第2课《难忘的旅行》	4	4	教学活动: 1. 范文结构分析 2. 时间顺序与连接词	彭晶鑫

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. 课堂写作初稿 4. 同伴互评 5. 修改与分享 <u>教学资源:</u> 1. PPT 2. 范文 3. 图片素材	
4	第3课 《中国菜》	2	2	<u>教学活动:</u> 1. 食物图片导入 2. 步骤说明词语 3. 视频展示一道菜的做法 <u>教学资源:</u> 1. PPT 2. 步骤表达词语表	彭晶鑫
5-6	第4课 《生意真火》	4	4	<u>教学活动:</u> 1. 现象讨论 2. 因果结构讲解 3. 句型替换与段落练习 4. 课堂写作与互评 <u>教学资源:</u> 1. PPT 2. 结构图 3. 示例文本	彭晶鑫
7	小测验 Quiz 1	2	2	<u>教学活动:</u> 笔试测试 <u>教学资源:</u> 试卷	彭晶鑫
8	第5课 《他们为什么不吃早餐》	2	2	<u>教学活动:</u> 1. 设计问卷 2. 数据收集分工 3. 图表制作示范 <u>教学资源:</u> 1. PPT 2. 统计表格	彭晶鑫
9-10	第6课 《各有利弊》	4	4	<u>教学活动:</u>	彭晶鑫

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. 主题讨论 2. 优点与缺点 结构讲解 3. 对比表达句型 练习 4. 小组讨论 5. 课堂写作 教学资源: 1. PPT 2. 对比结构模板	
11-12	第7课《一封信》 第8课《求职》	4	4	教学活动: 1. 信件格式讲解 2. 求职信结构与语域 3. 课堂写作 教学资源: 1. 范文 2. 模板 3.PPT	彭晶鑫
13	小测验 Quiz 2	2	2	教学活动: 笔试测试 教学资源: 试卷	彭晶鑫
14	小组Project展示: 1.我的朋友 2.我最喜欢的一道菜 3.他们为什么不吃早餐 任选一个主题	2	2	从各方面介绍一个你的朋友/介绍一道你们最喜欢的菜, 包括这道菜的制作过程/调查本班同学吃早餐的情况, 并展示调查结果	彭晶鑫
15	复习总结	4	4	教学活动: 1.复习 2.补交 3.补测 教学资源: 复习讲义	彭晶鑫
16	复习	2	2	复习内容。	彭晶鑫
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO3 LLL3	- 考勤	ทุกสัปดาห์	10
		- 课堂表现, 回答问题	1-15	10
2	CLO1, CLO2 LLL1, LLL2	- 作业、课堂练习	1-13	20
		- 小测验1	7	10
		- 小测验2	14	10
		- 期末考试	17-18	30
3	CLO1, CLO2, CLO3 LLL1, LLL2, LLL3, LLL4	- 小组展示	10	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

陈作宏, 张璟.(2006). 体验汉语写作教程(中级¹).北京:高等教育出版社.

陈作宏, 张璟.(2006). 体验汉语写作教程(中级²).北京:高等教育出版社.

田艳, 陈作宏.(2007). 体验汉语写作教程(高级¹).北京:高等教育出版社.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>