



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2

Advanced Chinese 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2

3 (2-2-5)

Advanced Chinese 2

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ยาวและซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์
ตีความประโยค และบทความสะท้อนแนวคิดผู้เขียน ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์
เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นสูง 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐาน
ภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 5) หรือเทียบเท่าได้

Chinese technical terms; longer and complex Chinese sentence structures;
analysis, synthesis, and interpretation of sentences and articles reflecting authors'
conceptions through listening, speaking, reading, and writing by using more 500 Chinese
vocabulary items apart from those learnt in Advanced Chinese 1; being able to pass the
intermediate Chinese standard test (Level 5) or equivalent.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนปลาย นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีน และหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีน สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ได้ รวมถึงสามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 5) หรือเทียบเท่าได้

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กล้าแสดงออกและนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด รวมทั้งเป็นระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- จัดกิจกรรม Active Learning

LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail / Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ชี้แจงมคอ.3 และ ข้อตกลงในแผนการสอน 2. ให้นิสิตพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับมคอ.3 สื่อที่ใช้ 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
2-4	第一课：走上自首之路	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สื่อต่าง ๆ 2. เอกสารประกอบการสอน	
5-7	第二课：网络时代的爱情	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน	อ.ดร. พนิดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	
8	- ทดสอบย่อยบทที่ 1-2	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. ทดสอบย่อย 3. ตัวอย่างข้อสอบ HSK <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.แบบทดสอบย่อย	
9-11	第三课：北京人与上海人	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมายและการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนระบบและวิธีการใช้ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏในบทเรียน (วิเคราะห์ความหมายและรูปแบบการใช้ประโยค) 5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท รวมถึงสืบค้นข้อมูลในประเด็นที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. สื่อต่าง ๆ 2. เอกสารประกอบการสอน	
12-14	第四课：一辆自行车	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ประเมินให้คะแนนนิสิตจากการแต่งกายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมายและการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน	อ.ดร. พนิดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	
15	- ทดสอบย่อยบทที่ 1-4	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบย่อย บทที่ 1-3 3. ตัวอย่างข้อสอบ HSK <u>สื่อที่ใช้</u> 1 เอกสารประกอบการสอน 2.แบบทดสอบย่อย	อ.ดร. พนิดา
16-17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	CLO4 LLL3	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาในการเข้า มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10
2	CLO1, CLO2 LLL1, LLL2	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-17	60
3	CLO2, CLO3, CLO4 LLL1, LLL2, LLL3, LLL4	1. มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน (รวมกิจกรรมภายใต้โครงการต่าง ๆ ของจากหลักสูตรฯ) 3. สังเกตจากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2-15	30
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ นิสิตติด F ในกรณี ดังนี้

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岑玉珍编著.发展汉语：高级综合（I）.北京：北京语言大学出版社，2011

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>