



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

0109222 การฟัง-พูด ภาษาจีน 4
CHINESE LISTENING-SPEAKING 4

รายนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชาจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชาที่เรียนพร้อมกันและคำอธิบายรายวิชา

0109222 การฟังพูดภาษาจีน 4

3 (2-2-5)

CHINESE LISTENING-SPEAKING 4

3 (2-2-5)

คำศัพท์ ข่าว ประกาศต่าง ๆ นิทาน ข่าวสารต่าง ๆ การฝึกฟังและพูดสรุปใจความสำคัญ การ แสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และอภิปรายจากหัวข้อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้เป็นอย่างดี

Vocabulary; news; announcements; fables; various types of information; practices of listening and speaking; grasping main ideas; expressing opinions; appropriately analyzing and synthesizing contents on given topics; effectively communicating with native speakers of Chinese

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปัทมา ดีลั่น

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปัทมา ดีลั่น

4.ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา/กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO 1 สามารถรู้และเข้าใจ ข่าว บทสนทนาจากการฟัง

CLO 2 สามารถรู้และเข้าใจ ข่าว บทสนทนาจากการฟัง และ พูดเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

CLO 3 มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

- จัดกิจกรรม Active Learning
- LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	จำนวน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	จำนวน 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แจ้งคำอธิบายรายวิชา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับ รายละเอียดการเรียนการสอนของ รายวิชา การเก็บคะแนนและข้อตก ลงต่าง ๆ จากมคอ.3 พร้อมทั้งให้ นิสิตพิจารณา ชักถามและแสดง ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ สื่อการสอน 1.powerpoint 2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน 4.CD ประกอบการสอน	อ.ดร.ปัทมา ดีลีน
2-3	บทที่ 1 工作职业	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ใน บทเรียน 2.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยคสนทนา ในบทเรียน 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ.ดร.ปัทมา ดีลีน
4-5	บทที่ 2 文化习俗	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ใน บทเรียน	อ.ดร.ปัทมา ดีลีน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกฟังบทสนทนาและอธิบายประโยคสนทนาในบทเรียน 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
6-7	บทที่ 3 购物	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 2.อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกฟังบทสนทนาและอธิบายประโยคสนทนาในบทเรียน 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ.ดร.ปัทมา ดีลีน
8	ทดสอบย่อย	2	2		
9-10	บทที่ 4 休闲娱乐	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 2.อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกฟังบทสนทนาและอธิบายประโยคสนทนาในบทเรียน 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ปัทมา ดีลีน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.CDประกอบการสอน	
11-13	บทที่ 5 体育运动	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 2.อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกฟังบทสนทนาและอธิบาย ประโยคสนทนาในบทเรียน 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ.ดร.ปัทมา ดีลิ้น
14- 15	分组表演	4	4		
16	ทบทวน	2	2		
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☐ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	-ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย	9	30
3	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	3-15	30
4	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	17-18	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- [1] 毛悦.汉语听力速成基础篇.北京.北京语言大学出版社, 2017.2
- [2] 毛悦.汉语听力速成提高篇.北京.北京语言大学出版社, 2016.11

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>

<https://www.bilibili.com>