



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2

Chinese Grammar 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2

3(3-0-6)

Chinese Grammar 2

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ :

ชนิดของวลีและการประกอบคำในวลีและประโยค โครงสร้างประโยค การอธิบายและวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค การใช้ประโยคได้ถูกต้อง

Types of phrases and word formation in phrases and sentences; sentence structures; explanation and analysis of sentence elements; correct usage of sentences

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรหมแดน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรหมแดน

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 อธิบายชนิดของวลี การประกอบคำในวลี ประโยค และโครงสร้างประโยค

CLO2 วิเคราะห์การประกอบคำในวลีและโครงสร้างประโยค

CLO3 มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

3. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร (Life-long Learning)

LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียน

LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- อภิปรายร่วมกัน
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากหัวข้อที่กำหนดให้หรือจากสถานการณ์จริง
- สะท้อนความคิด การระดมสมอง

LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- จัดกิจกรรม Active Learning

LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นำเสนอผลงาน
- โครงการ/นวัตกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 词类（复习）	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1.ชี้แจงประมวลการสอนและแผนการสอน 2.อธิบายแนวทางการเรียน ข้อตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและการประเมินผล <u>สื่อที่ใช้</u> 1.มคอ.3 2.พาวเวอร์พอยท์	อ.ดร. สุธาสินี
2-4	เนื้อหาบทที่ 1 第一课 短语的分类 ประเภทของวลี	9	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u>	อ.ดร. สุธาสินี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.เอกสารประกอบการสอน	
5-7	เนื้อหาบทที่ 2 第二课 句法成分 องค์ประกอบของประโยค	9	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุชาลีนี้
8	ทบทวน	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุชาลีนี้ พรมแดน
9	ทดสอบบทที่ 1-2	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ทดสอบบทที่ 1-2	อ.ดร. สุชาลีนี้ พรมแดน
10-11	เนื้อหาบทที่ 3 第三课 单句 ประโยคความเดียว	6	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุชาลีนี้
12-14	เนื้อหาบทที่ 4 第四课 复句 ประโยคความรวม	12	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุชาลีนี้ พรมแดน
15	-กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยการนำเสนอผลงาน	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> นิสิตนำเสนอผลงาน <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> 1.ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา	อ.ดร. สุชาลีนี้ พรมแดน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.ประเมินจากความน่าสนใจของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์และการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้	
16	ลำดับท้ายสุดอ่านหนังสือ	3	-	-	-
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO3 LLL3	- พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การทำงานร่วมกัน	ทุกสัปดาห์	10
2	CLO1, CLO2 LLL1, LLL2	- แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย - สอบบทที่ 1-2 - สอบปลายภาค	2-13 2-13 9 17-18	10 30 20 20
3	CLO1, CLO2, CLO3 LLL1, LLL2, LLL3, LLL4	- การนำเสนอผลงาน	15	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

黄伯荣、廖序东. 2007. 现代汉语（增订四版）下册. 北京：高等教育出版社.

李德律、称美珍. 2009. 外国人使用汉语语法（修订本）. 北京：北京语言大学出版社.

付鸿军. 2015. 实用汉语语法教程. 北京. 北京师范大学出版社.

张 斌. 2008. 新编现代汉语（第二版）. 上海：复旦大学出版社.

เสี่ยว อานต้า. 2547. ไวยากรณ์จีน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทฤษฎี.

เหียนจิ่งเหวิน. 2551. ไวยากรณ์ภาษาจีน ฉบับเปรียบเทียบ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อมรินทร์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ