



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2
Intermediate Chinese 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2

3(2-2-5)

Intermediate Chinese 2

คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทความทั่วไป การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปจับใจความสำคัญ การอธิบายและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนชั้นกลาง 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 4) หรือเทียบเท่าได้

Chinese vocabulary and sentence structures at an intermediate level; general articles; practices of listening, speaking, reading, and writing; grasping main ideas from reading, explaining, and expressing opinions towards reading contents by using more 500 Chinese vocabulary items apart from those learnt in Intermediate Chinese 1; being able to pass the intermediate Chinese standard test (Level 4) or equivalent

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

อาจารย์ผู้สอน อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (PLO3 : Sub PLO 3A) (PLO3 : Sub PLO 3C)

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (PLO2 : Sub PLO 2A) (PLO2 : Sub PLO 2B)

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO1) (PLO5)

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น (PLO6)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

3.1 CLO1 มีทักษะการฟังและการพูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สรุปจับใจความสำคัญ การอธิบายและแสดงความคิดเห็นได้

3.2 CLO2 คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3.3 CLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.4 CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น

4. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

4.1 LLL1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4.2 LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

4.3 LLL3 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

4.4 LLL4 สามารถคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา		30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 15 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล (มคอ. 3) 2.ทบทวนความรู้	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดการเรียนการสอนของรายวิชา การเก็บคะแนนและข้อตกลงต่าง ๆ จากมคอ.3 พร้อมทั้งให้นิสิตพิจารณาซักถามและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ 3.ทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ภาษาจีนขั้นต้น <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน 4.แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	อ.นุชชญา
2-3	บทที่1 中国历史	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้างประโยคในบทเรียนเพื่อความเข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบทเรียน	อ.นุชชญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบ คำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนโดยส่งงานเป็นราย บุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	
4-5	บทที่ 2 孙中山	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใน บทเรียน 5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบ คำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนโดยส่งงานเป็นราย บุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 1 และ 2	2	2	นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่ง ประโยคตามโครงสร้างประโยคที่ กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการ อ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะ การพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.ข้อสอบย่อย 2.เนื้อหาบทเรียน 3.ฉลากหัวข้อ 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชญา
7-8	บทที่3 武则天	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใน บทเรียน 5. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบ คำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนโดยส่งงานเป็นราย บุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ.นุชชญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4.สื่อจาก youtube	
9-10	บทที่ 4 周庄	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้างประโยคในบทเรียนเพื่อความเข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบทเรียน 5. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนโดยส่งงานเป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชญา
11	ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 3 และ 4	2	2	นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่งประโยคตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการอ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะการพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.ข้อสอบย่อย 2.เนื้อหาบทเรียน	อ.นุชชญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.ฉลากหัวข้อ	
12-14	บทที่ 5 锻炼计划	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้างประโยคในบทเรียนเพื่อความเข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบทเรียน 5. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนโดยส่งงานเป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชญา
15	ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 5	2	2	นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่งประโยคตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการอ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะการพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.ข้อสอบย่อย 2.เนื้อหาบทเรียน	อ.นุชชญา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.ฉลากหัวข้อ	
16	ทบทวนและสรุปความรู้จากรายวิชา	2	2	1.นิสิตร่วมกลุ่มทบทวนและสรุปความรู้จากบทเรียนและนำเสนอในชั้นเรียน เป็นรายกลุ่ม	อ.นุชชญา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน/สัดส่วนการประเมิน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	CLO3 LLL3	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	10
2	CLO1, CLO2 LLL1,LLL2	ทดสอบย่อย	30
3	CLO1, CLO2, CLO4 LLL1,LLL2,LLL3,LLL4	งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงานหรือนวัตกรรมและการนำเสนอจากการบูรณาการการเรียนรู้ฯ ภายใต้โครงการของหลักสูตรภาษาจีน	10 10

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
4	CLO1, CLO2 LLL1, LLL2	สอบปลายภาค	40
	รวม		100

วิธีการตัดเกรด



อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)



อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบกลางภาคหรือปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

LI XIAO QI. BOYA CHINESE QUASI-INTERMEDIATE. BEIJING : BEIJING UNIVERSITY PRESS, 2012.

LI XIAO QI. BOYA CHINESE PRE-INTERMEDIATE. BEIJING : BEIJING UNIVERSITY PRESS, 2005.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

รศ.ดร.เมฆม สอดส่องภักษ์. ไวยากรณ์จีนระดับต้น. กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2558 .

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.china2learn.com>

<http://www.jiewfudao.com>

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>