



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115482 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์
English for Logistics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษร่วมกับภาษาจีน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีนปรับปรุง พ.ศ. 2565 และหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115482 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์

3(2-2-5)

English for Logistics

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษ เอกสารที่ใช้ในระบบการจัดการการขนส่งสินค้า การกระจายสินค้า

Language use and relevant documents in logistics; distribution

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรพรรณ ไชยรัตน์

อาจารย์ผู้สอน พรพรรณ ไชยรัตน์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / 1 / S101 (นิสิตสองปริญญาอังกฤษ-จีน ชั้นปีที่ 5)

5. สถานที่เรียน

อาคาร 18 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to course Introduction to logistics & supply chain management - Course overview and requirements - Introduction to logistics and supply chain	2	2	2	2	0	
2	Introduction to logistics Key logistics vocabulary	2	2	2	2	0	
3	Introduction to logistics (Cont.) Jobs and responsibilities	2	2	2	2	0	
4	Logistics services - Logistics acronyms and terminology - Types of logistics service providers - Product ranges in logistics - Reading: 3PL providers	2	2	2	2	0	
5	Logistics services (Cont.) - Value-added services (VAS) 3PL service offerings	2	2	2	2	0	
6	Modes of transport - Five main transport modes - Transport and handling equipment	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	• Making comparisons • Factors affecting transport choice						
7	Modes of transport (Cont.) • Container types and features • Types of goods and suitable transport • Describing container features • Perishable vs. non-perishable cargo	2	2	2	2	0	
8	Documentation and finance • Key documents in foreign trade • Incoterms 2020 • International inbound logistics stages • International trade payment methods • Taking action and apologizing • Problem-solving in logistics	2	2	2	2	0	
9	สอบกลางภาค						
10	Inventory and management • Inventory management concepts • Continuous replenishment • Passive voice in logistics • Inventory management systems	2	2	2	2	0	
11	Inventory and management (Cont.)	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- Strategic sourcing - Job advertisements in logistics - Quotations and pricing - Explaining inventory services						
12	Planning and arranging transport - Transport options and selection - Making enquiries and advising - Measurements and dimensions - Requesting quotations	2	2	2	2	0	
13	Shipping goods - Packing and marking - Loading instructions - Container loading principles - Shipping and handling marks	2	2	2	2	0	
14	Shipping goods (Cont.) - Advice of shipment - Informing about problems - Using linking words - Shipping instructions	2	2	2	2	0	
15	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี) -

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี) -

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.76

(อ้างอิงหลักฐานหมายเลข 2 ดังแนบท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	5	1	3	2	1	1	1	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	35.71	7.14	21.43	14.29	7.14	7.14	7.14	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... 

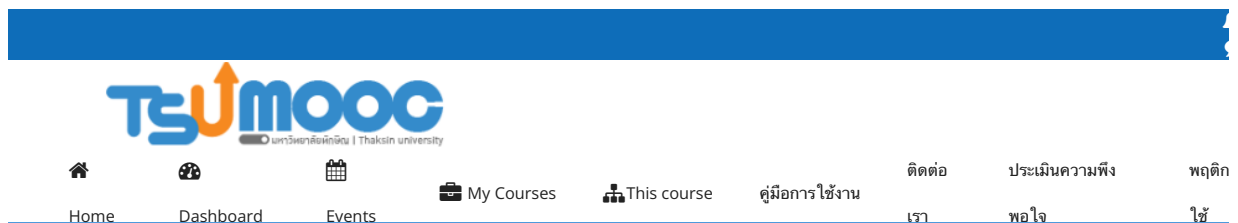
(.....น.ส. พรพรรณ ไชยรัตน์.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

.....31 ต.ค. 2568.....

หลักฐานหมายเลข 1: พัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC



General

**ช่องทางการติดต่อผู้สอน

- **ไม่สามารถติดต่อผ่านไลน์ส่วนตัวได้** (เพราะจะไม่เห็นข้อความที่ส่งมา เนื่องจากไม่ได้เป็นเพื่อนกันออนไลน์)
- สามารถติดต่อผ่านไลน์กลุ่มได้
- สามารถพบผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาและ/หรือคำแนะนำทางวิชาการได้ที่ห้อง 13431 (ตามเวลาที่นัดหมาย)
- **ติดต่อตรงได้** ที่เบอร์ 098-889 3016 (แจ้งชื่อนิสิต กลุ่มเรียน และวิชาก่อนเสมอ เพื่อพิสูจน์ว่าไม่ใช่แอดมินคอลเซนเตอร์)



Marking

Overall marks = 100

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. F1 | = 20 (U1-4) คะแนนเก็บรวมจากการทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมย่อยก่อนสอบกลางภาค |
| 2. Midterm | = 20 (U1-4) Oral presentation (group) |
| 3. F2 | = 20 (U6-10) คะแนนเก็บรวมจากการทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมย่อยหลังสอบกลางภาค |
| 4. *Participation & engagement | = 10 (participation 5%, engagement 5%) |
| 5. Final exam | = 30 (U6-10) |

*Participation: การลาหรือไม่เข้าเรียน (5%)

1. การลา - ให้นิสิต**ส่งใบลาภายใน 7 วันหลังจากวันที่ลา โดยต้องแนบเอกสาร** (อย่างใดอย่างหนึ่ง) ดังต่อไปนี้ ใบรับรองแพทย์ (ถ้ามี) ใบรับรองจากองค์ที่ปรึกษา หรือบันทึกข้อความจากมหาวิทยาลัย, คณะ, หรือส่วนงานต่าง ๆ ทางไลน์กลุ่ม หรือนำใบลามาส่งด้วยตนเอง
 2. การ**ไม่เข้าเรียนแต่ละครั้งจะถูกหัก 1 คะแนน** โดยนิสิตสามารถ**ขาดเรียนได้ไม่เกิน 3 ครั้ง** (หากเกินกว่านั้นจะหมดสิทธิ์สอบ)
- ***หากลาหรือไม่เข้าเรียน นิสิตต้อง**ติดตามและส่งงานให้ทันตามกำหนดการ** (หรือห้ามเกิน **7 วันหลังจากวันลา** แล้วแต่กรณี เช่น ลาวันจันทร์นี้ต้องส่งงานอย่างช้าที่สุดภายในจันทร์หน้า**ภายในคาบเรียน**)

*Engagement: การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายและมีคุณภาพ(ในชั้นเรียน) (5%)

- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 8-10 ครั้ง = คะแนนเต็ม (5%)
- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 6-7 ครั้ง = 4%
- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 4-5 ครั้ง = 3%
- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 2-3 ครั้ง = 2%
- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 1 ครั้ง = 1%
- ไม่มีการมีส่วนร่วม = 0%

สิ่งที่นับเป็น "การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย":

1. การตั้งคำถามที่มีเหตุผล ระหว่างการบรรยาย
2. การตอบคำถาม ที่อาจารย์/เพื่อนร่วมชั้นเรียนถาม
3. การแบ่งปันตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง หรือประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชา
4. การตอบสนองอย่างสร้างสรรค์ ต่อคำถาม/ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น
5. การเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานหมายเลข 2: ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.76

อ.ดร. พรพรรณ ไชยรัตน์

0115482 : ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์ ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 6 จาก 14 คน ร้อยละ 42.86

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. พรพรรณ ไชยรัตน์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0115482 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์ ประเมินแล้ว 6 จาก 14 คน ร้อยละ 42.86	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.74	0.44
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.67	0.52
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.55
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.83	0.41
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.67	0.52
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดแก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.83	0.41
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.67	0.52
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.67	0.52
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.83	0.41
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.83	0.41
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.83	0.41
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.67	0.52
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.83	0.41
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.83	0.38
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.83	0.41

14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.83	0.41
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.83	0.41
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.83	0.41
17.	ข้อคิดเห็น -You are the greatest teacher I've ever had! With your dedication, I've learned so much. I can tell that your lectures are very inspiring me to be better not only in accomplishing knowledge but also in living so passionately. Thank you so much teacher from the bottom of my heart.		
สรุปผลประเมิน		4.76	0.43