



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115362 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ
English Linguistics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115362 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Linguistics

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ระบบเสียง คำ ไวยากรณ์ ความหมาย ลักษณะของเนื้อความและขอความ
พัฒนาการ ของภาษาอังกฤษ

English language in the systems of sounds, words, grammar,
meaning, text, and discourse; the development of the language

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
X วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มผู้เรียน นิสิต ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
(หลักสูตรสองปริญญา) ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา พื้นฐานความรู้ Language and Linguistics	3		3		0%	
2-5	Phonetics and Phonology	12		12		0%	
6-7	Morphology	6		6		0%	
8-10	Syntax	9		9		0%	
11-12	Semantics	6		6		0%	
13-14	Discourse	6		6		0%	
15	นำเสนอรายงาน และ สอบย่อยเก็บคะแนน	3		3		0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	√			
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	√			
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน ไม่มี

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.38

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	6	4	4	13	5	4	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	2.63	15.79	10.53	10.53	34.21	13.16	10.53	2.63						

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

ลงชื่อ 

(ทวิศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน22 ตุลาคม 2568.....

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ ปีการศึกษา 2568/1 :
0115362 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ประเมินแล้ว 13 จาก 38 คน ร้อยละ 34.21 เฉลี่ย SD

- | | | | | |
|-----|--|------|------|--|
| 1. | การสอน | 4.35 | 0.66 | |
| 1. | แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน | 4.62 | | |
| | | 0.51 | | |
| 2. | ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 4.38 | | |
| | | 0.51 | | |
| 3. | อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน | 4.54 | 0.66 | |
| 4. | มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ | 4.15 | 0.8 | |
| 5. | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี | 4.31 | 0.75 | |
| 6. | อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น | 4.38 | | |
| | | 0.51 | | |
| 7. | มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง | 4.46 | 0.52 | |
| 8. | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 4.46 | | |
| | | 0.66 | | |
| 9. | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์ | 3.92 | 0.86 | |
| 10. | เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน | 4.31 | 0.75 | |
| 11. | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต | 4.38 | 0.65 | |
| 12. | นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ | 4.31 | 0.63 | |
| 2. | การวัดผลและประเมินผล | 4.46 | 0.54 | |
| 13. | แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน | 4.54 | 0.52 | |
| 14. | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 4.31 | 0.63 | |
| 15. | ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน | 4.38 | 0.51 | |

16. ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.62 0.51
สรุปผลประเมิน 4.38 0.63